

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

20 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕДИАЦИЯ

КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент кафедры СВ и ПД Замрий О.Н.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

Медиация как способ урегулирования семейных споров

2. Цель и задачи дисциплины

Одна из задач современной судебной политики заключается в создании условий для обеспечения доступности правосудия, повышения его качества. В ее решении большое внимание уделяется развитию альтернативных способов урегулирования правовых споров, в том числе медиации, которая является новым институтом для российской правовой культуры.

Целью лабораторного практикума является: ознакомление с основными подходами к правовому регулированию и применению медиации как внесудебного способа урегулирования гражданско-правовых споров, а также интегрированию медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции, знание и учет которых являются необходимым условием для правильного выбора процедурно-процессуальной формы защиты нарушенных прав и законных интересов.

Задачами лабораторного практикума являются:

- формирование способности консультирования граждан и представителей организаций по вопросам применения внесудебных способов защиты их прав и законных интересов, а также интегрирования медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции; осуществления правовой экспертизы документов, составляемых при проведении медиации; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в области внесудебного урегулирования правовых споров; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам, касающимся внесудебного урегулирования правовых споров, а также интегрирования медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Лабораторный практикум по медиации как способе разрешения семейных споров входит в вариативную часть магистерской программы «Правовые основы семьи и брака». Изучение данной дисциплины происходит на основе знаний, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Юридическая психология», «Актуальные проблемы семейного права».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе контактная работа:** лабораторный практикум - 24 часа (в т.ч. в интер. форме – 10 часов), практические занятия – 4 часа, **самостоятельная работа** - 116 часов; контроль – 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); Базовый	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права;- навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния;- навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- давать юридическую оценку действиям и решениям участников конкретных правоотношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять состав правонарушения и преступления; - определять в выявленном противоправном деянии признаки конкретного вида правонарушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслей материального и процессуального права; - элементы состава правонарушения и преступления; <p>виды правонарушений и преступлений, предусмотренные действующим законодательством.</p>
<p>быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-б);</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками квалификации юридических фактов и фактических составов; - навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. - устанавливать соответствие признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимися в нормах права - осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления актуализации действующего законодательства; - основные методы обобщения правоприменительной практики; - судебную практику в конкретных сферах юридической деятельности.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.