

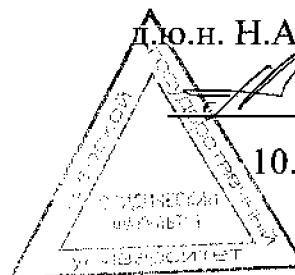
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Д.Ю.Н. Н.А. Антонова



10.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Математика**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель *Столярова Г.Н.*

Тверь 2020

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Математика.**

**2. Цели и задачи дисциплины «Математика»**

Цель освоения дисциплины является: получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональным и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника, востребованности и устойчивости на региональном и общегосударственном рынке труда. В базовую часть Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело» включена учебная дисциплина «Математика», предполагающая знакомство с элементами высшей математики. Это обусловлено тем, что непрерывно возрастающий поток информации требует использования математических методов в профессиональной деятельности при исследовании различных явлений и процессов. Изучение математики как опыт неосознанного применения приемов умственной деятельности призвано обеспечить развитие личности студента как результат обучения, а не как простое механическое приобретение отдельных форм поведения. Не вызывает сомнений тот факт, что высокоорганизованное математическое мышление обучаемых не появляется просто как побочный продукт усвоения математических знаний. Оно может быть сформировано и развито только в процессе особой организации учебной деятельности, а осознание содержания умственных действий повышает эффективность овладения ими. Строгость математических доказательств и методов наилучшим образом позволяет развить умения проводить логически правильные рассуждения и делать обоснованные выводы, прививает навыки рационального мышления, что помогает ориентироваться во всех сферах человеческой деятельности.

Таким образом, математика выполняет важную роль, как в развитии интеллекта, так и в формировании характера, поэтому обучение математике максимально используется для воспитания лучших человеческих качеств: трудолюбия, объективности, самокритичности, чувства патриотизма, умения ценить прекрасное и т.д.

### 3. Место дисциплины в структуре подготовки специалиста

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана. Она изучается на первом курсе в течение двух семестров. Интенсивность изучения составляет: первый семестр 2 часа практических занятий, второй семестр 2 часа практических занятий. Изучаемая дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной: информатика и модулем общая и таможенная статистика (статистика, таможенная статистика). Использование автоматизированных систем в статистике. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знания и умения, полученные в рамках школьного курса математики.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа: практические занятия 74 часа, самостоятельная работа 106 часов, в том числе 36 часов – контроль.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлен на формирование следующей компетенции:

-способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<p>способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)</p> <p>начальный этап</p>	<p><b>Владеть:</b> методами решения типовых математических задач, навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов задач;</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей.</p>
--	--

**6.** Итоговой формой отчета является в первом семестре – зачет, во втором семестре - экзамен.

**7. Язык преподавания русский.**