

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.08.2022 11:44:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4d25075588

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП «Психология»

к.психол.н., доцент

Л.А. Станова

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

1 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Ребрилова Е.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Математическая статистика

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих ориентироваться в основах математико-статистических методов, используемых в современных психологических исследованиях, содержательной логике применения этих методов для решения эмпирических задач, организации, обработке и интерпретации данных.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представление об основных математико-статистических методах исследования эмпирических данных психологического исследования.

2. Познакомить студентов с возможностями и ограничениями в применении основных математико-статистических методов исследования эмпирических данных.

3. Познакомить студентов с особенностями интерпретации полученных результатов с помощью математических методов.

4. Познакомить студентов с алгоритмами обработки данных посредством программы SPSS.

5. Научить студентов понимать психологическую литературу, в которой используется статистическая обработка эмпирических данных.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные в курсе средней общеобразовательной школы, дисциплин «Математика», и др. Учебная дисциплина закладывает основу знаний для дисциплины «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Практикум по психодиагностике» и др., а также непосредственно связана с учебной и производственной практиками, в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых и выпускных квалификационных проектов.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 34 часа.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 8 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;- навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;- современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия;- методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности;- основами аналитической переработки информации Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с различной информацией из различных источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.;- целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и

	<p>передачи современными техническими средствами и методами; пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации; - основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации; - об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности; <p>о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);</p>
<p>ПК-2: Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>Владеть: методами математико-статистического аппарата, методами интерпретации результатов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математико-статистические методы обработки данных, и методы интерпретации результатов обработки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры математико-статистической обработки эмпирических данных, методы интерпретации

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский