

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 09:42:55  
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.Д. Лельчицкий  
«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Маркетинг образовательных услуг**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Менеджмент в образовании»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретических основ маркетингового комплекса образовательных услуг, понимание закономерностей процессов рыночной деятельности в образовании, а также освоение технологий управления образовательными продуктами в условиях рынка и достижения конкурентоспособности. Задачи дисциплины: - ознакомить магистрантов с современными концепциями маркетинга и маркетинговых коммуникаций; - сформировать навыки анализа рынка, сегментирования, управления портфелем образовательных услуг, ценообразования и продвижения; - освоить технологии построения маркетинговой стратегии, что позволит обеспечить качественно иной уровень усвоения учебного материала, а также организации учебно – познавательной деятельности и самообразования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в раздел учебного плана «Методология управления». Данный раздел образовательной программы обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Управление региональными образовательными системами, Самоменеджмент, Основы менеджмента в образовании.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Теория и практика межкультурной коммуникации, Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования, Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании, Учебная (Ознакомительная практика).

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технологии управления персоналом в образовании, Управление проектами в профессиональной деятельности, Технологии проектирования инновационной деятельности, Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве.

### **3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часа; самостоятельная работа: 84 часов, контроль - часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1                      Способен	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ПК-1 Способен формировать и развивать структуры управления образовательной организацией</p>	<p>ПК-1.1. Формулирует проблемы образовательного менеджмента (в сферах обучения, воспитания, развития кадров)  ПК-1.2. Определяет принципы управления образовательными организациями  ПК-1.3. Использует приемы и методы эффективной коммуникации в образовательной организации</p>

**5.. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения -**  
Междисциплинарный экзамен по разделу Методология управления в  
образовании во 2-м семестре.

**6. Язык преподавания русский.**