

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 14:33:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

_____ С.М.Дудаков

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в мехатронике»

Для студентов 2 курса

Форма обучения

Очная

Составитель: к.э.н. доцент Смородова А.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание общетеоретической и методологической основы для дальнейшего изучения специальных экономических, прикладных математических и экономико-статистических дисциплин. Макроэкономика даёт будущим специалистам знания о закономерностях развития национальной экономики в рамках одной страны и на мировом рынке, а также о способах её государственного регулирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение ключевых проблем макроэкономики и особенностей их решения в конкретных условиях;
- формирование знаний по макроэкономическим целям общества и возможным результатам хозяйственных решений;
- овладение способами формирования макроэкономических потребностей, благ, ресурсов и результатов;
- усвоение методов оценки основных макроэкономических показателей, их состава и структуры;
- формирование знаний по концепциям и основам моделирования экономического роста;
- выяснение причин существования экономических циклов, методов и критериев оценки воздействия на них;
- уяснение путей решения проблем безработицы, инфляции, стагфляции, дефицита государственного бюджета;
- овладение основными теоретическими подходами к определению макроэкономического равновесия рынков;
- освоение методов и инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу «Экономика и управление» обязательной части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области обществознания, истории, которые позволяют ориентироваться в решении общеэкономических и финансовых проблем.

Полученные по дисциплине знания являются базой для изучения дисциплины «Налогообложение».

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 32 часа, в т.ч. практическая подготовка –15 часов, практические занятия 32 часа, в т.ч. практическая подготовка –16 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы ___ - ____, в том числе курсовая работа ___ -- ____;

самостоятельная работа: 80 часов, в том числе контроль 36.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).</p> <p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистиче-</p>

математического моделирования	<p>ского и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>Эти компетенции не могут быть раскрыты, перечисленные предметы идут после макроэкономики ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>
-------------------------------	---

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (кур- совая работа)	Само- стоя- тель- ная ра- бота (час.)
		Лекции		Практиче- ские занятия			
		все- го	в т.ч. прак- тиче- ская под- го- товка	все- го	в т.ч. прак- тиче- ская под- го- товка		
1. Система макроэкономических показателей. Понятие СНС и краткое описание. Особенности расчета ВВП (ВВП). Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Сопоставления на основе ВВП (ВВП)	17	4	2	4	2		9

<p>2. Экономический рост. Понятие и типы экономического роста. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «70». Факторы экономического роста. Экономический рост и государственный долг. Экономические циклы и кризисы</p>	14	4	2	4	2		6
<p>3. Инфляция Понятие инфляции. Виды и причины инфляции. Измерение инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Инфляция и процентная ставка. Меры борьбы с инфляцией.</p>	13	3	1	4	2		6
<p>4. Занятость и безработица. Состав населения. Статус занятости. Уровень безработицы. Классификация безработицы. Безработица и инфляция. Полная занятость и уровень безработицы. Закон Оукена. Социальная защиты безработных.</p>	13	3	1	4	2		6

<p>5. Денежно-кредитная система государства</p> <p>Происхождение денег. Определение и функции денег. Состав денежной массы. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Денежная система. Денежные реформы в СССР и РФ. Кредит и кредитная система. Банковская система. Виды банков и банковских систем. Банковские операции. Банковский мультипликатор. Основные концепции кредитно-денежной политики государства.</p>	14	4	2	4	2	6
<p>6. Бюджетно-налоговая система государства</p> <p>Понятие бюджета и уровни бюджетного устройства. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная, финансовая и налоговая политика государства. Налоговая система государства. Налоги в РФ</p>	17	4	2	4	2	9
<p>7. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Кейнсианский и классический отрезки совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели</p>	8	2	1	0		6
<p>8. Теория общего равновесия</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Простейшие модели макроэкономического равновесия. Макроэкономические модели равновесия Л. Вальраса и В. Леонтьева.</p>	10	2	1	2	1	6

9. Государственное регулирование экономики Функции государства в рыночной экономике. . Меры воздействия государства на рыночный механизм. . Границы государственного вмешательства в рыночный механизм.	13	2	1	2	1		9
10. Теория международной торговли Экономическая основа международной торговли. Структура и особенности международной торговли. Внешнеэкономическая политика. Платежный баланс.	8	2	1	2	1		4
11. Международная валютная система Валютный рынок и мировая валютная система. Валютные курсы. Паритет покупательной способности. Международные валютно-кредитные организации. Государственное регулирование валютного курса.	13	2	1	2	1		9
ИТОГО	144	32	15	32	16		80

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Система макроэкономических показателей	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
2. Экономический рост	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
3. Инфляция	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач

4. Занятость и безработица	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
5. Денежно-кредитная система государства	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
6. Бюджетно-налоговая система государства	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
7. Совокупный спрос и совокупное предложение	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
8. Теория общего равновесия	Лекции	Изложение теоретического материала
9. Государственное регулирование экономики	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
10. Теория международной торговли	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
11. Международная валютная система	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, практические занятия в диалоговом режиме, выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Дисциплина предусматривает выполнение контрольных работ, письменных домашних заданий.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Контрольная работа по темам «СНС», «Экономический рост»

1. СНС – это
 - 1) система макроэкономических показателей
 - 2) часть федерального бюджета
 - 3) часть денежной системы страны
2. Верно ли следующее утверждение: «ВНП и ВВП не совпадают по значению»
 - 1) да
 - 2) нет
3. Выберите компоненты, которые не включаются в состав НДС
 - 1) чистый экспорт
 - 2) процент
 - 3) прибыль
 - 4) доходы ИП
 - 5) амортизация
 - 6) заработная плата
4. Можно ли измерять ВНП за 3 года суммарно?
 - 1) да
 - 2) нет
5. Для расчета ВНП используются методы:
 - 1) производственный
 - 2) по расходам
 - 3) по доходам
 - 4) по остаткам
6. Экономический рост предполагает
 - 1) рост ВВП и ВНП
 - 2) рост заработной платы
 - 3) рост доходов населения
 - 4) рост цен
7. Если темп экономического роста – (минус) 3,5 %, это означает, что
 - 1) ВНП снизился на 3,5 %
 - 2) ВНП увеличился на 3,5 %

Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

Дайте толкование следующим макроэкономическим показателям:

СНС, ВВП, национальный доход, экономический рост, темп экономического роста.

Полностью правильный ответ – 3 балла, частично правильный ответ – 2 балла, поверхностный ответ – 1 балл, нет ответа – 0 баллов.

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Дайте толкование следующим макроэкономическим показателям:

СНС, ВВП, косвенные налоги, факторы экономического роста, государственный долг.

Полностью правильный ответ – 3 балла, частично правильный ответ – 2 балла, поверхностный ответ – 1 балл, нет ответа – 0 баллов.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Рассчитайте реальный ВВП по отчетному году, если известно: VNP_1 400 млрд. ден. ед., $I_1 = 113 \%$, $I_0 = 107 \%$, $VNP_0 = 394$ млрд. ден. ед.

Задача решена правильно в отведенное время (5 мин.) – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Пример теста:

1. Верно ли утверждение «безработные – это граждане, которые не имеют работы (доходного занятия), занимаются поиском работы и были готовы приступить к работе»?
 - 1) да
 - 2) нет
2. В состав безработных включаются
 - 1) лица, переведенные на условия неполного рабочего дня
 - 2) лица, не имеющие работы и занимающиеся поиском работы
 - 3) лица, находящиеся в административном отпуске

- 4) лица, находящиеся в отпуске по беременности и родам
3. Если человек стал безработным по причине трансформации одной профессии и модификации ее в другую, он будет отнесен к
- 1) фрикционным безработным
 - 2) структурным безработным
 - 3) циклическим безработным
4. Понятие «полная занятость» означает, что
- 1) это – естественный уровень безработицы
 - 2) работает 100 % населения страны
 - 3) в экономике существуют структурная и циклическая безработица
 - 4) в экономике существуют фрикционная и структурная безработица

Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Рассчитайте уровень безработицы по следующим данным: занятые (наемные рабочие) – 60 тыс. чел., безработные – 3 тыс. чел., пенсионеры – 40 тыс. чел., студенты – 15 тыс. чел., лица, являющиеся индивидуальными предпринимателями – 8 тыс. чел.

Задача решена правильно в отведенное время (7 мин.) – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Экономика производит ВВП в размере 460 млрд., производственный потенциал экономики 520 млрд. Естественный уровень безработицы 6 %. Рассчитайте уровень фактической безработицы.

Задача решена правильно в отведенное время (7 мин.) – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).

1. Участок земли продается по цене 50 000 рублей. После покупки можно участок сдавать в аренду из расчета 4000 рублей годовой ренты. Ставка банковского про-

цента 10 %, инфляция 0 %. Какой выбор надо сделать, чтобы получить максимальный доход?

Задача решена правильно в отведенное время (7 мин.) – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

С помощью портала Росстата составьте базу данных о динамике МРОТ, прожиточного минимума по региону за период 2010-2020 гг. Отрадите динамику изменения показателей графически.

Задача решена правильно – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

На рынке хлебобулочных изделий спрос на труд описывается уравнением $D_L = 300 - 3W$, предложение труда $S_L = 5W - 20$, где W – дневная заработная плата. Найдите ставку дневной заработной платы (в денежных единицах) и количество работников, которых возьмут на работу.

Задача решена правильно в отведенное время (7 мин.) – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

На рынке хлебобулочных изделий спрос на труд описывается уравнением $D_L = 300 - 3W$, предложение труда $S_L = 5W - 20$, где W – дневная заработная плата. Найдите ставку дневной заработной платы (в денежных единицах) и количество работников, которых возьмут на работу.

Задача решена правильно в отведенное время (7 мин.) – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Предполагается строить мост стоимостью 100 млн. руб. Мост должен служить 150 лет и ежегодно приносить прибыль в размере 10 %. При какой банковской процентной ставке будет принято решение о строительстве моста?

Задача решена правильно в отведенное время (7 мин.) – 3 балла, задача решена частично в отведенное время – 2 балла, представлено условие и записаны формулы для решения – 1 балл, нет решения – 0 баллов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1) Базиков, А.А. Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки/А.А. Базиков. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 236 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-4475-8649-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536)

2) Бланшар, О. Макроэкономика=Macroeconomics: учебник/О. Бланшар; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926)

3) Макконелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы, политика. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 940 с.

4) Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций/ Б. Е. Бродский - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 70x100 1/16. - (Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0223-5

<http://znanium.com/go.php?id=529544>

5) Спасская Е.А. Макроэкономика (продвинутый курс): словарь : учебное пособие / Е. А. Спасская ; Твер. гос. унт. - Тверь : Тверской государственный университет, 2008. - 27 с.

6) Тарасевич ЛС. Макроэкономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям. – Москва :Юрайт : Высшее образование, 2013. - 688 с.

7) Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733)

б) Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. -

- (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>
 3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

<p>Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – Russian – бесплатное ПО; ApacheTomcat 8.0.27 – бесплатное ПО; CadenceSPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009; GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатное ПО; Google Chrome – бесплатное ПО; Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) – бесплатное ПО; JetBrainsPyCharm Community Edition 4.5.3 – бесплатное ПО; JetBrainsPyCharmEdu 3.0 – бесплатное ПО; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – бесплатное ПО; Lazarus 1.4.0 - бесплатное ПО; MATLAB R2012b – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012; Mathcad 15 M010 – Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011; MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Microsoft SQL Server 2014 Express LocalDB- бесплатное ПО; Microsoft Visio Professional 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Visual Studio Ultimate 2013 собновлением 4 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017; MiKTeX 2.9 – бесплатное ПО; MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатное ПО; NetBeans IDE 8.0.2- бесплатное ПО; NetBeansIDE 8.2- бесплатное ПО; Notepad++ - бесплатное ПО; OracleVMVirtualBox 5.0.2 - бесплатное ПО; Origin 8.1 Sr2 – договор №13918/M4 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»; Python 3.1 pygame-1.9.1 - бесплатное ПО;</p>
--	--

	Python 3.4 numpy-1.9.2 - бесплатное ПО; Python 3.4.3 - бесплатное ПО; Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64-bit) - бесплатное ПО; WCFRIAServicesV1.0 SP2 - бесплатное ПО; WinDjView 2.1 - бесплатное ПО; MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
--	---

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-университет <http://www.intuit.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тесты по теме «Безработица»

1. Верно ли утверждение «безработные – это граждане, которые не имеют работы (доходного занятия), занимаются поиском работы и были готовы приступить к работе»?
 - 1) да
 - 2) нет
2. В состав безработных включаются
 - 1) лица, переведенные на условия неполного рабочего дня
 - 2) лица, не имеющие работы и занимающиеся поиском работы
 - 3) лица, находящиеся в административном отпуске
 - 4) лица, находящиеся в отпуске по беременности и родам
3. Если человек стал безработным по причине трансформации одной профессии и модификации ее в другую, он будет отнесен к
 - 1) фрикционным безработным
 - 2) структурным безработным
 - 3) циклическим безработным
4. Понятие «полная занятость» означает, что
 - 1) это – естественный уровень безработицы
 - 2) работает 100 % населения страны
 - 3) в экономике существуют структурная и циклическая безработица
 - 4) в экономике существуют фрикционная и структурная безработица
5. Закон Оукена предполагает, что

- 1) Экономика теряет ВВП из-за высокого уровня безработицы
- 2) Экономический рост будет, если ликвидировать «лишнюю» безработицу
- 3) Безработица позитивно влияет на ВВП

Тесты по теме «СНС»:

1. ВВП – это показатель:
 - а) уровня цен проданных товаров и услуг;
 - б) общих расходов правительства;
 - в) количества товаров и услуг, произведённых бизнесом ;
 - г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
2. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчёте ВВП данного года:
 - а) заработная плата прислуги;
 - б) покупка облигаций машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала;
 - в) арендная плата за сдачу жилого дома или квартиры.
3. ВВП в номинальном значении измеряется
 - а) в мировых ценах;
 - б) в экспортных ценах;
 - в) в рыночных текущих ценах;
 - г) в базовых (неизменных ценах).
4. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение
 - а) реального ВВП к номинальному ВВП;
 - б) номинального ВВП к реальному ВВП;
 - в) номинального ВВП в реальному ВВП.
5. Для определения величины национального дохода надо:
 - а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
 - б) вычесть из величины ЧНП сумму косвенных налогов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений и косвенных налогов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Сравнительная характеристика СНС и БНХ
2. Краткое изложение СНС (схема). Определения основных макроэкономических показателей.
3. Особенности определения ВВП и ВВП по производственному методу.
4. Расчёт ВВП по расходам.
5. Расчёт ВВП по доходам.
6. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование.
7. Сопоставления на основе ВВП.

8. Совокупный спрос. Изменение объёма совокупного спроса и изменение совокупного спроса. Графики.
9. Ценовые факторы, влияющие на объём совокупного спроса.
10. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
11. Совокупное предложение. Характеристика отрезков кривой совокупного предложения.
12. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на изменение объёма совокупного предложения и изменение совокупного предложения.
13. Экономическое равновесие ($AD=AS$). Графическая интерпретация равновесия на разных отрезках кривой совокупного предложения. Равновесие при неизменном совокупном спросе.
14. Характеристика классического и кейнсианского направлений регулирования экономики в условиях рынка.
15. Основные положения кейнсианской теории.
16. Потребление и сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению.
17. Инвестиции и факторы на них влияющие. Классическая концепция.
18. Инвестиции и факторы на них влияющие. Кейнсианская концепция.
19. Мультипликатор и его графическое изображение.
20. Понятие макроэкономического равновесия. Наиболее известные модели макроэкономического равновесия.
21. Простейшие модели макроэкономического равновесия Ф. Кенэ и К.Маркса.
22. Модель макроэкономического равновесия Л.Вальраса и её развитие.
23. Модель макроэкономического равновесия «затраты-выпуск».
24. Понятие измерения экономического роста.
25. Факторы экономического роста.
26. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
27. Факторы, влияющие на рост реального ВВП.
28. Экономический рост и государственные долги.
29. Экономические циклы.
30. Функции государства в рыночной экономике. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм.
31. Налоги, дотации, фиксированные цены и их влияние на рыночное равновесие.
32. Регулирование государством внешних затрат и внешних эффектов.
33. Общественные блага и государственное воздействие при их производстве.
34. Регулирование государством дифференциации доходов населения.
35. Виды денег и денежные агрегаты.
36. Количественная теория денег.
37. Денежные реформы. Нуллификация. Деноминация. Девальвация. Ревальвация.
38. Кредит, его формы и функции. Состав кредитной системы государства.

39. Виды банковских систем. Банковская система России. Основные операции банков.
40. Центральный банк РФ, его функции. Классификация коммерческих банков.
41. Основные концепции денежно-кредитной политики государства.
42. Понятие финансов. Финансовая и фискальная политика государства.
43. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов.
44. Налоги. Виды налогов и налоговых ставок.
45. Налоговые ставки. Оптимальная ставка налогообложения и кривая Лаффера.
46. Принципы налогообложения и их аргументация. Закон Энгеля.
47. Практика налогообложения в России.
48. Государственный бюджет РФ. Структура доходов и расходов бюджета.
49. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.
50. Концепции бюджетной политики.
51. Занятость и безработица: основные понятия.
52. Общая характеристика безработицы, её положительные и отрицательные стороны.
53. Виды безработицы. Уровень безработицы.
54. Естественный уровень безработицы и «полная занятость».
55. Понятие и виды инфляции. Дефляция. Стагфляция.
56. Измерение инфляции: темп инфляции и «правило 70».
57. Инфляция и процентная ставка.
58. Причины инфляции. Антиинфляционные меры.
59. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционная кривая Филлипса.
60. Международная торговля. «Трудоёмкие», «землеёмкие» и «капиталоёмкие» товары и специализация стран. Концепция сравнительных преимуществ и рациональное ведение хозяйства.
61. Иностранная и национальная валюта. Валютный рынок и его становление.
62. Валютные курсы. Конвертируемость валюты.
63. Паритет покупательной способности.

Содержание модулей и распределение рейтинговых баллов между модулями

Мо-	Содержание модуля	Распределение баллов по модулям
-----	-------------------	---------------------------------

дуль	(тема)	Теку- щий кон- троль	Рубеж- ный- конт- роль	Всего на мо- дуль
1	Система макроэкономических показателей	0	10	10
	Экономический рост	0	10	10
	Занятость и безработица	5	0	5
	Инфляция	5	0	5
2	Денежно-кредитная система государства	5	0	5
	Бюджетно-налоговая система государства	5	0	5
	Совокупный спрос и совокупное предложение	0	10	10
	Теория общего равновесия	0	10	10
	Итого	20	40	60

VIII. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы

Учебная аудитория № 206 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Ауд. 206 приспособлена для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и оснащена набором учебном мебели, меловой доской, настенным экраном (экран на треноге Da-liteversatal 213x213)) и проектором SamsungSPD300BX.плазменным Panasonic.
--	--

Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 4б (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садо-	Персональные ЭВМ (компьютер (1. Системный блок Norbel в сборе: мат.платаGigabyte GA-N110M-S2V, Процессор CPU IntelPentium G4560 KabyLake, ОЗУ Crucial DDR4 DIMM 4GB CT4G4DFS8213, твердотельный накопитель Patriot SSD 256Gb Spark PSK256GS25SSDR, Блок питания 350w) (2. Мышь Oklick 185M черный оптическая (800dpi) USB) (3. Клавиатура Oklick 130M черный USB) (4. Коврик BURO BU-M90002
--	---

вый переулок, д.35)	автомобиль для мыши, пластиковый, 230x180x2мм) (5. Монитор LCD BenQ 21.5" GW2270HM) – 12 штук.
---------------------	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			