

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2023 12:05:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А. А. Кулагина  
«08» 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

**"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)**

Для студентов очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

Саакян С.А.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: подготовка будущего учителя к преподаванию окружающего мира в начальной школе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;
- показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;
- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в начальной школе, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому, эстетическому и санитарно-гигиеническому воспитанию;
- ознакомить с историей развития методики преподавания окружающего мира;
- ознакомить с многообразием существующих концепций по обучению учащихся начальных классов окружающему миру;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естественнонаучного материала в вариативных курсах предметной области «Окружающий мир»;
- показать преемственность в работе по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- сформировать умения проведения уроков по окружающему миру в начальной школе, а также внеурочных работ, связанных с этой дисциплиной;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естествознание», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин

«Естествознание», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология». Они должны иметь представление об основных процессах и явлениях, происходящих в природе, об объектах живой и неживой природы, их разнообразии, о строении и жизнедеятельности человеческого организма; правилах безопасности жизнедеятельности, знать психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 26 часа, практические занятия 26 часа; самостоятельная работа: 101 час, контроль - 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**