

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2023 12:05:26
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b155f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
А. А. Кулагина 
«08» 06 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Корпусова Ю.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности студентов к самостоятельному осуществлению образовательной деятельности в рамках начальной школы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие у студентов теоретических (лингвистических и психолого-педагогических) знаний, на которых базируется современная методика обучения русскому языку и литературному чтению;
- овладение студентами современными методиками обучения грамоте, обучения чтению, обучения грамматике и орфографии, а также методикой развития речи, соответствующими требованиям ФГОС;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников и использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику образовательной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности», "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» необходимо сформировать у студентов систему знаний по современному русскому языку, а также систему знаний начального литературного образования.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по русскому правописанию», «Детская литература» «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 48 часов, практические занятия 74 часа; самостоятельная работа: 103 часа, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.3. Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2. Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

5 семестр –зачет

6 семестр - зачет

7 семестр - экзамен

7. Язык преподавания русский.