

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.09.2022 15:24:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

\_\_\_\_\_ г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ**

Направление подготовки

09.04.03 – "Прикладная информатика"

Профиль

«Прикладная информатика в аналитической экономике»

Для студентов 2 курса

очная форма

Составитель: д.ф.-м.н., профессор А.В. Язенин

Тверь, 2019

## I. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является освоение теории портфельного анализа в рамках вероятностного подхода.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение методов оптимизации инвестиционного портфеля;
- формирование навыков их практического применения при формировании эффективных инвестиционных портфелей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к разделу «Профессиональный» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предварительные знания и умения: для успешного изучения и освоения материала студентам необходимо знать такие дисциплины, как теория вероятностей и возможностей, математическая статистика, исследование операций и методы оптимизации, линейная алгебра, математический анализ.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 0 часов, в том числе курсовая работа 0 часов;

**самостоятельная работа:** 63 часа, в том числе контроль 18 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результатами освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в экономике	ПК-1.1. Выявляет и формализует требования к информационным системам конкретного назначения, обеспечивающим информатизацию экономических процессов организаций и предприятий различного уровня ПК-1.2. Проводит формальную постановку прикладных задач макро и микроэкономики и задач разработки прикладного алгоритмического обеспечения информационных систем в экономике ПК-1.3. Предлагает и реализует метод решения задач в

	<p>области проектирования и управления информационными системами в экономике</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет аттестацию результатов научных исследований с использованием математического моделирования исследуемых задач</p>
<p>ПК-3. Способен адаптировать и развивать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС</p>	<p>ПК-3.1. Проводит декомпозицию процесса автоматизации и информатизации прикладной задачи</p> <p>ПК-3.2. Решает отдельные подзадачи декомпозированного процесса автоматизации и информатизации</p> <p>ПК-3.3. Проектирует архитектуру программного обеспечения прикладной ИС</p>
<p>ПК-4. Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</p>	<p>ПК-4.1. Использует вероятностно-статистические модели и модели теории нечетких множеств для описания неопределенности и формализации задач выбора проектных решений</p> <p>ПК-4.2. Предлагает и реализует методы выбора проектных решений в условиях неопределенности и риска</p>

**5. Форма промежуточной аттестации** зачет, 3 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самост оатель ная работа, в том числе Контро ль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контро ль самост оатель ной работы (в том числе курсов ая работа)
		всег о	в т.ч. прак тичес -кая подго товка	всего	в т.ч. прат ическ ая подго товка		
Вероятностная модель рынка. Ожидаемая доходность и риск портфеля	11	2		2	1	7	
Модели допустимых портфелей. Основные модели оптимизации портфеля по Марковицу.	10	1		2		7	

Двумерный портфель. Модели Блеха и Марковица.	12	2		4	2		6
Портфель минимального риска (N-мерный случай). Решение методом множителей Лагранжа. Случаи коррелированных и некоррелированных ценных бумаг. Портфель максимальной эффективности.	14	2		4	2		8
Эффективные портфели. Построение эффективной границы.	16	2		6	4		8
Портфель с безрисковой составляющей. Модель оценки стоимости финансовых активов. Линия рынка капитала. Линия рынка ценных бумаг.	15	2		6	3		7
Касательный портфель. Теорема отделения. Эффективная граница при наличии безрисковой составляющей.	12	2		2	1		8
Свойства модели оценки финансовых активов. Выводы из CAPM.	8	1		2	1		5
Диверсификационное поведение инвестора. Систематический и несистематический риски.	10	1		2			7
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>63</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем ( <i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i> )	Вид занятия	Образовательные технологии
Вероятностная модель рынка. Ожидаемая доходность и риск портфеля	Лекции, практическое занятие	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Модели допустимых портфелей. Основные модели оптимизации портфеля по Марковицу.	Лекции, практическое занятие	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Двумерный портфель. Модели Блеха и Марковица.	Лекции, практическое занятие	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач

Портфель минимального риска (N-мерный случай). Решение методом множителей Лагранжа. Случаи коррелированных и некоррелированных ценных бумаг. Портфель максимальной эффективности.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Эффективные портфели. Построение эффективной границы.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Портфель с безрисковой составляющей. Модель оценки стоимости финансовых активов. Линия рынка капитала. Линия рынка ценных бумаг.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Касательный портфель. Теорема отделимости. Эффективная граница при наличии безрисковой составляющей.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Свойства модели оценки финансовых активов. Выводы из CAPM.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Диверсификационное поведение инвестора. Систематический и несистематический риски.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач

Изучение дисциплины строится на сочетании лекций, проводимых в интерактивной форме, с компьютерными презентациями и визуализацией материала, практических занятий, контрольных и самостоятельных работы, а также выступлениях студентов с докладами по отдельным темам курса.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

ПК-1 Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в	ПК-1.1 Выявляет и формализует требования к информационным системам конкретного назначения, обеспечивающим информатизацию экономических процессов организаций и предприятий различного уровня ПК-1.2 Проводит формальную постановку прикладных задач макро и микроэкономики и задач разработки прикладного алгоритмического обеспечения информационных систем в экономике ПК-1.3 Предлагает и реализует метод решения задач в области проектирования и управления информаци-
---	---

экономике	онными системами в экономике ПК-1.4 Осуществляет аттестацию результатов научных исследований с использованием математического моделирования исследуемых задач
-----------	--

<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
1. Расчет ожидаемой доходности и риска инвестиционного портфеля по Марковицу. 2. Построение моделей портфелей минимального риска и максимальной эффективности по Марковицу. Проведение численных расчетов.	Оценка правильности решения задач осуществляется традиционным способом

ПК-3 Способен адаптировать и развивать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-3.1 Проводит декомпозицию процесса автоматизации и информатизации прикладной задачи ПК-3.2 Решает отдельные подзадачи декомпозированного процесса автоматизации и информатизации ПК-3.3 Проектирует архитектуру программного обеспечения прикладной ИС
--	---

1. Построение моделей оценки риска портфеля в контексте стохастического программирования. 2. Построение множества допустимых портфелей в контексте стохастического программирования.	Оценка правильности решения задач осуществляется традиционным способом
---	--

ПК-4 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1 Использует вероятностно-статистические модели и модели теории нечетких множеств для описания неопределенности и формализации задач выбора проектных решений ПК-4.2 Предлагает и реализует методы выбора проектных решений в условиях неопределенности и риска
---	---

Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
По заданным временным рядам, характеризующим доходности финансовых активов, построить вектор ожидаемых доходностей портфеля и его ковариационную и корреляционную матрицы	Оценка правильности решения задач осуществляется традиционным способом

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) основная литература:

1. Кочегурова Е.А. Теория и методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Кочегурова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34723.html>.

#### б) дополнительная литература:

1. Язенин А.В. Основные понятия теории возможностей / А.В. Язенин. - Москва: Физматлит, 2016. - 142 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469649>.

2. Барбаумов В.Е., Гладких В.Е., Чуйко А.С. Финансовые инвестиции. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 543с.

3. Барбаумов В.Е., Гладких В.Е., Чуйко А.С. Сборник задач по финансовым инвестициям. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 349с.

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

Компьютерный класс №3 факультета ПМиК № 243 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35	Foxit Reader - бесплатно Google Chrome - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Lazarus 1.4.0 - бесплатно Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011 MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Microsoft Visual Studio Ultimate 2013 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 MySQL Workbench 6.3 CE - бесплатно
---	---

	NetBeans IDE 8.0.2 - бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice - бесплатно Python 3.4.3 - бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
--	--

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Интернет-университет <http://www.intuit.ru>

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### Примеры решения задач

#### Модель портфеля минимального риска:

$$\sum_{i,j=1}^n C_{i,j} x_i x_j \rightarrow \min,$$

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^n x_i = 1, \\ \end{cases}$$

Дано:

$$m^T = (1, 2, 3),$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix},$$

$$m_p = 2.$$

Необходимо найти оптимальный портфель  $x^i$  и его риск.

При подстановке исходных данных получаем следующую модель:

$$x_1^2 + 4x_2^2 + 9x_3^2 + 6x_1x_2 + 4x_1x_3 + 2x_2x_3 \rightarrow \min,$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 1, \\ \end{cases}$$

Оптимальный портфель и его риск могут быть найдены следующим образом.

$$x^i = \frac{[(m^T C^{-1} m) - m_p (e^T C^{-1} m)] C^{-1} e + [m_p (e^T C^{-1} e) - (m^T C^{-1} e)] C^{-1} m}{(e^T C^{-1} e)(m^T C^{-1} m) - (m^T C^{-1} e)^2},$$

$$(\sigma^i)^2 = \frac{m_p^2 (e^T C^{-1} e) - 2 m_p (m^T C^{-1} e) + (m^T C^{-1} m)}{(e^T C^{-1} e)(m^T C^{-1} m) - (m^T C^{-1} e)^2}.$$

Найдем  $C^{-1}$  :

$$C^{-1} = \begin{pmatrix} -0.7 & 0.5 & 0.1 \\ 0.5 & -0.1 & -0.1 \\ 0.1 & -0.1 & 0.6 \end{pmatrix}$$

Тогда:

$$x^i = \left( \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{2}{7} \right)^T, \text{ при этом риск портфеля } (\sigma^i)^2 = 2 \frac{6}{7}.$$

Практическое занятие осуществляется по следующему плану:

1. проверка выполнения заданий, выданных для домашней работы;
2. обзор пройденного лекционного материала;
3. решение задач по очередной теме;
4. обсуждение результатов решения задачи;
5. выдача задач для домашней работы.

**Самостоятельная работа студентов предполагает проведение двух видов работ:**

1. самостоятельная подготовка докладов по предлагаемым темам (примерные темы докладов приводятся ниже);
2. самостоятельное решение сложных задач по темам, рассматриваемым на лекциях (примерная задача для самостоятельного решения приводится ниже).

**Примерные темы докладов**

1. Диверсификация портфеля.
2. Оптимизация портфеля в контексте стохастического программирования.
3. Методы отыскания эффективных портфелей.
4. Построение эффективной границы при допустимости коротких продаж.

**Примеры задач для самостоятельной работы**

1. По заданным временным рядам, характеризующим доходности финансовых активов, построить вектор ожидаемых доходностей портфеля и его ковариационную и корреляционную матрицы.

2. Разработать макет данных для двумерного портфеля ценных бумаг, построить и исследовать его множество инвестиционных возможностей при различных значениях коэффициента корреляции.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Параметрическая модель рынка
2. Основные модели оптимизации портфеля по Марковицу.
3. Двумерный портфель. Модели Блеха и Марковица.
4. Эффективные портфели. Построение эффективной границы.
5. Портфель минимального риска (N-мерный случай). Нахождение оптимального портфеля методом множителей Лагранжа. Случай коррелированных ценных бумаг.
6. Портфель минимального риска (N-мерный случай). Случай некоррелированных ценных бумаг.
7. Портфель с безрисковой составляющей. Модель оценки стоимости финансовых активов. Линия рынка капитала. Линия рынка ценных бумаг.
8. Касательный портфель. Теорема отделения.
9. Эффективная граница при наличии безрисковой составляющей.
10. Свойства модели оценки финансовых активов. Выводы из CAPM.
11. Диверсификационное поведение инвестора. Систематический и несистематический риски.

### VII. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы

Учебная аудитория № 212 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, меловая доска, мультимедийный комплекс "I - Lerner .ru" в составе: проектор Epson EB -575 Wi, маркерная доска, панель управления Epson ELPCB02, запасная лампа, запасной фильтр для проектора.
---	--

Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс факультета ПМиК № 4б (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Персональные ЭВМ (компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монитор LG TFT 17" L1753S-SF silver – 24 шт.), мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экран 1105, кондиционер General Climate – 2 шт., коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D, коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D- 2 шт.
--	---

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
	3. Объем дисциплины	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета
	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета