

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.10.2022 11:19:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Ю.А. Дронова

28 июня 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доц. Ануфриева К.В.

Тверь, 2019

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: "Логика и теория аргументации"

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- стимулирование потребности к овладению культурой мышления, усвоение законов правильного мышления;
- формирование навыков правильного рассуждения и доказательства;
- развитие у студентов интереса к теоретическому знанию и его применению в юридической практике.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- обретение навыков логического анализа языка и формирование практики непротиворечивого рассуждения и демонстрации;
- обретение способности формулировать, логично излагать и аргументировано отстаивать в письменной и устной речи результаты собственного размышления.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Логика и теория аргументации относится к блоку дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предусматриваются. Данный курс конкретизирует представления студентов о базовых формах и методах мышления, ориентированных на достижение надежного знания, а также формирует способности к научно-исследовательской деятельности и работе с теоретическим материалом в целом. Логически и методически связан с такими дисциплинами как *Философия, Основы публичных выступлений, Профессиональные навыки юриста, Защита конституционных прав личности в уголовном процессе, Состав преступления, Адвокатура и т.д.*

4. Объем дисциплины:

для студентов очной формы обучения: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов. **самостоятельная работа:** 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-7– Владение навыками подготовки юридических документов.</p> <p>Этап: завершающий</p>	<p>Владеть: навыками поиска необходимой информации, основными приемами самостоятельной подготовки различных юридических документов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.</p>
	<p>Уметь: грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники, самостоятельно разрабатывать юридические документы порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p>Знать: специальные юридические термины, юридические конструкции, правовые символы, правовые презумпции, юридические фикции и другие сложные конструкции юридической техники.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Практические работы	
Тема 1. Логика как наука о правильном мышлении	16	4	12
Тема 2. Понятие как логическая форма мышления	19	4	13
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления	19	4	13
Тема 4. Умозаключение как логическая форма мышления	27	12	13
Тема 5. Логические основы теории аргументации	27	12	13

Контроль	8		8
ИТОГО	108	36	72

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- сборники упражнений;
- сборники тестов для самоконтроля;
- вопросы для самостоятельной подготовки к зачету.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть	<p>1. Правильно ли данное умозаключение? Состав преступления может быть либо составом преступления со смягчающими, либо составом преступления с отягчающими обстоятельствами. Этот состав преступления не является составом преступления с отягчающими обстоятельствами. Следовательно, этот состав преступления является составом преступления со смягчающими обстоятельствами.</p> <p>2. Правильно ли это умозаключение? Преступление может быть совершено путем действия или путем бездействия. Это преступление не совершено путем действия.</p>	<p>Приведены убедительные доводы в соответствии с основными законами формальной логики – 30 баллов.</p> <p>Доказательство и анализ опирается на интуитивное знание логики, не противоречит правильной схеме ответа – 10 баллов.</p> <p>Защита и анализ приводимого доказательства (рассуждения) не произведены ни одним из возможных способов – 0 баллов.</p>

	<p>Следовательно, это преступление совершено путем бездействия.</p> <p>3. Является ли правильным это умозаключение?</p> <p>"Если Иванов является участником этого преступления, то он знал потерпевшего. Иванов не знал потерпевшего, но знал его жену. Потерпевший знал Иванова. Следовательно, Иванов является участником этого преступления".</p>	
<p>Заключительный</p> <p>Уметь</p>	<p>1. Определить, является ли формула законом логики:</p> $((a \rightarrow b) \wedge (c \rightarrow d) \wedge (b \vee d)) \rightarrow (a \vee c)$ <p>2. Поверьте правильность умозаключений:</p> <p>1. Некоторые юристы не являются адвокатами. Следовательно, некоторые адвокаты не суть не юристы.</p> <p>2. Некоторые юристы — адвокаты. Следовательно, некоторые адвокаты не суть не юристы.</p> <p>3. Обобщить и ограничить понятия:</p> <p><i>потерпевший, конституция</i></p>	<p>Дан правильный ответ, построенный на основании знаний законов и принципов формальной логики – 30 баллов.</p> <p>Ответ не дан или дан неверно – 0 баллов.</p>
<p>Заключительный</p> <p>Знать</p>	<p>Дать развернутый ответ на предлагаемый вопрос к зачету:</p> <p>1. Отношения между суждениями. Их роль в составлении исковых заявлений.</p> <p>2. Умозаключение как форма мышления. Их функции в обосновании судебных решений.</p> <p>3. Понятие логического следования. Проблема логического следования в интерпретации правовых актов.</p> <p>4. Специфика дедук-</p>	<p>Дан развернутый правильный ответ на вопрос – 40 баллов.</p> <p>Не дан ответ на вопрос – 0 баллов.</p>

	<p>тивных суждений и их роль в применении нормативных актов .</p> <p>5. Индукция и её виды. Индукция в обосновании необходимости введения новых нормативно-правовых актов.</p>	
--	--	--

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грядовой Д. И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 326 с.– (Cogito ergo sum). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407> (дата обращения: 13.11.2020). – Текст : электронный.
2. Грядовой Д. И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. – Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028514> (дата обращения: 13.11.2020).
3. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учеб. пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180> (дата обращения: 10.12.2020).
4. Дмитревская И. В. Логика : учеб. пособие / И.В. Дмитревская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1034925>(дата обращения: 13.11.2020).
5. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д. В. Зайцев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039310> (дата обращения: 10.12.2020).
6. Иванова В. А. Логика и аргументация : учеб. пособие / В.А. Иванова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 94 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877> (дата обращения: 13.11.2020).– Текст : электронный.
7. Кириллов В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031643> (дата обращения: 13.11.2020).
8. Кузнецов В. Г. Логика: основы рассуждения и научного анализа : учеб. пособие / В.Г. Кузнецов, Ю.Д. Егоров. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 290 с. — Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041950> (дата обращения: 13.11.2020).

9. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017567> (дата обращения: 13.11.2020).

Дополнительная литература:

1. Анисов, А. М. Современная логика : учеб. пособие / А. М. Анисов. - Москва : Институт философии РАН, 2002. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345809> (дата обращения: 13.11.2020).

2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 459 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (дата обращения: 13.11.2020). – Текст : электронный.

3. Гусев, Д.А. Популярная логика и занимательные задачи : учеб. пособие / Д.А. Гусев. – Москва : Прометей, 2015. – 405 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310> (дата обращения: 13.11.2020). – Текст : электронный.

4. Маковельский, А.О. История логики / А.О. Маковельский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1136 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36297> (дата обращения: 13.11.2020). – Текст : электронный.

5. Моргунов, Г.В. Практикум по логике : учеб. пособие / Г.В. Моргунов, В.Г. Новоселов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228977> (дата обращения: 13.11.2020). – Текст : электронный.

6. Минто, В. Дедуктивная и индуктивная логика / В. Минто. – Москва : б. и., 1896. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100181> (дата обращения: 13.11.2020). – Текст : электронный

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
5. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. Образовательный портал. – URL: <http://www.4brain.ru>
7. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. ЛОГИКА КАК НАУКА О ПРАВИЛЬНОМ МЫШЛЕНИИ Мышление как предмет изучения логики.

Язык как знаковая система. Знак. Виды знаков. Естественные и искусственные языки. Семантический треугольник Ф.Л.Г. Фреге. Мышление и язык.

Основные этапы развития формальной логики и ее значение в познании.

Традиционная логика Аристотеля. Математическая (символическая) логика. Теоретическое и практическое значение логики.

Понятие о логической форме и логическом законе.

Основной принцип логики. Логическая форма. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Логические категории. Логическая символика. Логический закон. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон тождества. Закон контрапозиции. Закон де Моргана. Модус поненс (правило отделения). Модус толленс (правило фальсификации). Утверждающе-отрицающий модус. Отрицающе-утверждающий модус. Закон приведения к абсурду.

Тема 2. ПОНЯТИЕ КАК ЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА МЫШЛЕНИЯ

Логическая структура понятий. Отношения между понятиями.

Имена и понятия. Основные логические приемы формирования понятий: Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Виды понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного соотношения объема и содержания понятия. Понятие множества. Отношение принадлежности. Отношение включения. Круги Эйлера. Диаграмма Венна.

Логические операции с понятиями.

Операция определения понятия. Операция деления понятия. Ограничение и обобщение понятий.

Тема 3. СУЖДЕНИЕ КАК ЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА МЫШЛЕНИЯ

Общая характеристика суждения.

Определение. Суждение и предложение.

Простое суждение: логическая структура и виды.

Суждения свойства. Суждения с отношениями. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Субъект и предикат суждения. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частноутвердительное суждение. Частноотрицательное суждение. Логический квадрат.

Сложное суждение: логическая структура и виды.

Логические связки. Способы отрицания суждений.

Отношения между суждениями.

Деление суждений по модальности.

Виды модальных суждений.

Тема 4. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общее понятие об умозаключении

Дедуктивные умозаключения

Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Термины силлогизма. Правила терминов. Правила посылок. 4 фигуры силлогизма. Сведение всех фигур простого категорического силлогизма в первой фигуре. Энтимема. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений.

Недедуктивные умозаключения.

Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция. Методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии.

Тема 5. ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ

Понятие доказательства. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство.

Понятие опровержения.

Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах и опровержениях. Ловушки языка: многозначные понятия, неточные понятия, неясные понятия, ситуативные слова, опредмечивание абстракций.

Понятие о софизмах и логических парадоксах.

Правдоподобные рассуждения. Неполная индукция, косвенное подтверждение, целевое обоснование, пример и иллюстрация, образец и аналогия, методы установления причинных связей.

Искусство ведения дискуссии. Факты. Теоретическое обоснование и контекстуальная аргументация. Спор. Правила ведения спора.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ 1

1. Правильное умозаключение — умозаключение, схема которого представляет собой ...

2. Язык — знаковая система, используемая для целей ...
3. Из посылок: "Паук и олень всегда едят вместе. Паук ест" вытекает заключение:
А) Олень ест. D) Не знаю.
B) Олень спит. E) Олень всегда есть.
C) Олень бродит по лесу.
4. Логической формой высказывания "Все киты — морские животные" является:
А) А и В. C) Все А есть В.
B) Если А, то В. D) Все В есть А.
5. ... — выражение языка, обозначающее предмет или группу (класс, множество) сходных между собою предметов.
6. Содержание понятия — совокупность ... свойств, которые присущи всем предметам, обозначаемым данным понятием.
7. Пересечение — отношение между понятиями, объемы которых ...
8. Равнозначность — отношение между понятиями, объемы которых ...
9. Род — то из двух находящихся в отношении подчинения понятий, объем которого полностью включает ...
10. Противоречащие понятия — понятия, объемы которых исключают друг друга, не исчерпывая ...
11. ... — многоступенчатое, разветвленное деление.
12. Сложное высказывание — высказывание, полученное с помощью логических связей ...
13. Отрицание — логическая связка "неверно, что" ("не") , превращающая истинное высказывание ...
14. Строгая дизъюнкция — логическая связка "либо, либо" и образуемое с помощью этой связки высказывание, являющееся истинным, когда одно из входящих в него высказываний истинно, а второе ...
15. Эквивалентность — логическая связка "если и только если" и образуемое с помощью этой связки высказывание, являющееся истинным, когда истинностные значения входящих в него высказываний ...
16. Содержанием понятия является:
А) совокупность свойств, мыслимых в понятии;
B) множество предметов, подпадающих под понятие;
C) некоторые предметы, обозначаемые понятием;
D) отношение между понятием и обозначаемыми им объектами.
17. Пустым является понятие:
А) ромб с пятью углами; B) самая длинная река России;
C) наименьшее натуральное число; D) библиотека.
18. Из перечисленного пустым понятием является:

А) золотая гора; В) мягкий характер;
С) медлительный ум; D) всадник без головы; E) высокий человек маленького роста.

19. К абстрактным относится понятие:

А) главенствующая идея; В) оркестр Большого театра; С) лошадь; D) человек.

20. Конъюнкцией является логическая связка:

А) "и"; В) "или"; С) "если, то"; D) "если и только если".

21. Дизъюнкцией является логическая связка:

А) "все ... есть ..."; В) "если, то"; С) "или"; D) "некоторые ...есть ...".

22. Какое из приведенных умозаключений не относится к правильным?

А) Если вчера было солнечное затмение, вчера Солнце скрывалось из поля зрения; вчера было солнечное затмение; значит, вчера Солнце скрывалось из поля зрения.

В) Если вчера было лунное затмение, вчера Луна скрывалась из поля зрения; вчера было лунное затмение; значит, вчера Луна скрывалась из поля зрения.

С) Если идет дождь, то неверно, что дождя нет.

D) Если сейчас ночь, то темно; сейчас темно; значит, сейчас ночь.

23. Объемы понятий "пингвин" и "нелетающая птица" находятся в отношении:

А) включение; В) равнозначность; С) исключение; D) пересечение.

24. Родом для понятия "отец" является понятие:

А) мужчина; В) дедушка; С) родитель; D) человек.

25. Видом для понятия "мать" является понятие:

А) дочь; В) внук; С) член семьи; D) женщина.

26. Ошибка слишком широкого определения допущена в определении:

А) Треугольник есть плоская геометрическая фигура с углами.

В) Квадрат есть плоская геометрическая фигура с равными сторонами и равными углами.

С) Ромб — четырехугольник с равными сторонами.

D) Прямоугольник — четырехугольник, у которого все углы прямые.

27. Следующее деление ведется не по одному основанию:

А) Климат делится на холодный, умеренный и жаркий.

В) Расы делятся на белую, желтую и черную.

С) Обувь делится на мужскую, женскую и спортивную.

Д) Предложения делятся на повествовательные и вопросительные.

28. Укажите деление, которое не является исчерпывающим:

- А) Нормы делятся на директивы, технические нормы и требования идеала.
- В) Люди делятся на мужчин и немужчин.
- С) Треугольники делятся на остроугольные, прямоугольные и тупоугольные.
- Д) Предложения делятся на повествовательные, побудительные и вопросительные.

29. Скачок допускается в делении:

- А) Числа делятся на четные, нечетные меньшие тысячи и нечетные большие тысячи.
- В) Мужчины делятся на имеющих имена Борис и Алексей.
- С) По темпераменту люди делятся на холериков, меланхоликов, сангвиников и флегматиков.

30. Укажите дизъюнктивное высказывание, которое является ложным:

- А) У треугольника нет трех сторон или у него нет трех углов.
- В) У квадрата три стороны или у него четыре угла.
- С) У ромба четыре стороны или у него четыре угла.
- Д) У ромба три стороны или у него четыре угла.

31. Категорическое высказывание "Некоторые реки впадают в море" имеет логическую форму:

- А) Некоторые S есть P. В) Большинство A есть B.
- С) Некоторые A не являются B. Д) Не все A являются B.

32. Из посылок "Если наступает весна, то снег тает" и "Неверно, что снег тает" вытекает заключение:

- А) Неверно, что наступает весна. В) Наступает весна.
- С) Наступает весна и снег тает. Д) Всегда, когда наступает весна, снег тает.

33. Закон тождества — логический закон, согласно которому всякое высказывание ...

34. ... — логический закон, позволяющий от утверждения условного высказывания и утверждения его основания перейти к утверждению его следствия.

35. Всякий закон логики является:

- А) логической тавтологией; С) умозаключением;
- В) правилом вывода; Д) доказательством.

36. Логический закон, согласно которому высказывание и его отрицание не могут быть одновременно истинными, есть:

- А) закон противоречия; В) закон исключенного третьего;
- С) закон логики; Д) логическая тавтология.

- 37.** Логические законы, связывающие конъюнкцию ("и") и дизъюнкцию ("или") с помощью отрицания, называют:
- А) законами де Моргана; В) законами контрапозиции;
С) принципами упрощения; D) правилом отделения.
- 38.** Логический закон, позволяющий из посылок "Либо А, либо В" и "А" вывести заключение "Неверно В", есть:
- А) утверждающе-отрицающий модус; В) правило отделения;
С) правило фальсификации; D) закон приведения к абсурду.
- 39.** Из условного высказывания "Если есть первое, то есть второе" по закону контрапозиции логически следует высказывание:
- А) Если неверно второе, то неверно первое.
В) Если неверно первое, то неверно второе.
С) Первое или второе.
D) Если неверно второе, то первое.
- 40.** Из посылок "Если человек — адвокат, то он юрист" и "Данный человек — адвокат" по правилу отделения вытекает высказывание:
- А) Данный человек — юрист.
В) Все адвокаты — юристы.
С) Если человек адвокат, то он, вероятнее всего, юрист.
D) Некоторые юристы — адвокаты.
- 41.** В основе следующего рассуждения лежит отрицающе-утверждающий модус:
- А) Идет снег или морозно; неверно, что морозно; значит, идет снег.
В) Мы пойдем в кино или пойдем в театр; мы пойдем в кино; значит, мы не пойдем театр.
С) Если воду нагреть до ста градусов, она закипит; вода закипела; значит, она нагрета до ста градусов.
D) Погода либо улучшится, либо останется такой же; погода останется такой же; значит, она не улучшится.
- 42.** Логической формой высказывания "Если есть причина, то есть следствие" является:
- А) Если А, то В. В) А, в том и только том случае, если В.
С) Есть А и есть В. D) Если не-А, то не-В.
- 43.** Из посылок "Если на улице холодно, мы пойдем в кино" и "Мы не пойдем в кино" по правилу фальсификации вытекает заключение:
- А) Неверно, что на улице холодно.
В) Если на улице не холодно, мы не пойдем в кино.
С) На улице холодно и мы не пойдем в кино.
D) Если мы не пойдем в кино, значит, на улице не холодно.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Уроки истории

Не является ли убеждение, будто история ничему не учит, внутренне противоречивым? Как можно было бы переформулировать эту идею?

Исторические события уникальны. История, если она и повторяется, то, по известному выражению, первый раз как трагедия, а второй — как фарс. Из неповторимости исторических событий иногда выводится идея, что история ничему не учит. "Быть может, величайший урок истории, — пишет О. Хаксли, — действительно состоит в том, что никто никогда и ничему не научился из истории".

Вряд ли эта идея верна. Прошлое и исследуется главным образом для того, чтобы лучше понимать настоящее и будущее. Другое дело, что уроки прошлого, как правило, неоднозначны. Не лучше ли сторонникам этой идеи формулировать ее так, чтобы она не распространялась на себя: "История учит единственному — из нее ничему нельзя научиться или "История ничему не учит, кроме этого ее урока"?

2. О смысле бессмысленного

Не является ли парадоксальным утверждение "Смысл бессмысленного в том, что оно не имеет смысла"?

К бессмысленным относятся языковые выражения, не отвечающие требованиям синтаксиса или семантики языка. Бессмысленное представляет собой конфликт с правилами языка, выход за рамки установок, регламентирующих общение людей с помощью языка, и тем самым обрыв коммуникации и понимания. Скажем, выражение "Если идет снег, то трамвай" нарушает правило, требующее соединять с помощью связки "если... то..." только высказывания; в бессмысленном выражении "Квадратичность пьет воображение" смешиваются разные семантические категории.

3. В чем ошибка рассуждения?

В одном старом софизме доказывается, что глаза не являются необходимыми для зрения: "Для того чтобы видеть, не обязательно иметь глаза. Без правого глаза мы видим. Без левого тоже видим. Поскольку кроме левого и правого глаза других глаз у нас нет, оказывается, что ни один глаз не является необходимым для зрения".

4. Насколько правдоподобно заключение?

Человек заходит в бар. Садится за столик, но не спешит делать заказ. Бармен подходит к нему и спрашивает:

— Что бы вы хотели выпить?

— Ничего. Я один раз попробовал спиртное — мне не понравилось.

Вежливый бармен предлагает ему сигару.

— Спасибо, я не курю. Попробовал, но мне это не доставило удовольствия.

— Может, вы присоединитесь к играющим в карты джентльменам за соседним столиком? — не сдается бармен.

— Нет уж, увольте. Я не играю в карты. Однажды попробовал, но игра меня не увлекла. И вообще, если бы не обстоятельства, я бы не пошел в бар. Но мы договорились встретиться здесь с сыном.

— Если я хоть что-то понимаю в жизни, это ваш единственный ребенок, — с уверенностью предположил бармен.

5. Парадокс каталога

Можно ли построить по схеме излагаемого далее парадокса другое рассуждение, напоминающее этот парадокс, но говорящее не о каталогах, а использующее другой конкретный материал. Возможно ли вообще составление каталога всех каталогов, не содержащих ссылки на себя?

Некая библиотека решила составить библиографический каталог, в который входили бы все те и только те библиографические каталоги, которые не содержат ссылки на самих себя. Должен ли такой каталог включать ссылку на себя? Интересно отметить, что составление каталога всех каталогов, не содержащих ссылки на самих себя, можно представить как бесконечный, никогда не завершающийся процесс.

Допустим, что в какой-то момент был составлен каталог, скажем К1, включающий все отличные от него каталоги, не содержащие ссылки на себя. С созданием К1 появился еще один каталог, не содержащий ссылки на себя. Так как задача заключается в том, чтобы составить полный каталог всех каталогов, не упоминающих себя, то очевидно, что К1 не является ее решением. Он не упоминает один из таких каталогов — самого себя. Включив в К1 это упоминание о нем самом, получим каталог К2, в котором упоминается К1, но не сам К2. Добавив к К2 такое указание, получим К3, который опять-таки неполон из-за того, что не упоминает самого себя. И так далее до бесконечности.

6. В романе Векфилдский священник О. Голдсмит описывает спор между сквайром, опытным и беззастенчивым в средствах спорщиком, и молодым, неопытным, но рвущимся поспорить Моисеем.

Укажите, какие некорректные приемы используются в этом споре.

Верно... — вскричал сквайр. — ...Красивая девушка стоит всех интриг духовенства в мире. Что такое все эти десятины и шарлатанские выдумки, как не обман, один скверный обман! И это я могу доказать. — Хотел бы я послушать! — воскликнул мой сын Моисей. — Думаю, что смог бы вам ответить. — Отлично, сэр, — сказал сквайр, который сразу разгадал его и подмигнул остальной компании, чтобы мы приготовились позабавиться. — Отлично, если вы хотите хладнокровно обсуждать эту тему, я готов принять спор. И прежде всего, как вы предпочитаете обсуждать вопросы, аналогиче-

ски или диалогически? — Обсуждать разумно, — воскликнул Моисей, счастливый, что может поспорить. Опять-таки превосходно. Прежде всего, во-первых, я надеюсь, вы не станете отрицать: то, что есть, есть. Если вы не согласны с этим, я не могу рассуждать дальше. — Еще бы! — ответил Моисей. — Конечно, я согласен с этим и сам воспользуюсь этой истиной, как можно лучше. — Надеюсь также, вы согласны, что часть меньше целого? — Тоже согласен! — воскликнул Моисей. — Это и правильно и разумно. — Надеюсь, — воскликнул сквайр, — вы не станете отрицать, что три угла треугольника равны двум прямым. — Нет ничего очевиднее, — ответил Моисей и оглянулся вокруг со своей обычной важностью. Превосходно! — воскликнул сквайр и начал говорить очень быстро: — Раз установлены эти посылки, то я утверждаю, что конкатенация самосуществования, выступая во взаимном двойственном отношении, естественно приводит к проблематическому диалогизму, который в известной мере доказывает, что сущность духовности может быть отнесена ко второму виду предикабилей. — Пойдите, пойдите! — воскликнул Моисей. — Я отрицаю это. Неужели вы думаете, что я могу без возражения уступить таким неправильным учениям? — Что? — ответил сквайр, делая вид, что взбешен. — Вы не уступаете? Ответьте мне на один простой и ясный вопрос: прав, по-вашему, Аристотель, когда говорит, что относительное находится в отношении? — Несомненно, — сказал Моисей. А если так, — воскликнул сквайр, — то отвечайте мне прямо: считаете ли вы, что аналитическое развитие первой части моей энтимемы *deficient secundum quoad win quoad minus*, и приведите мне свои доводы. Приведите мне свои доводы, говорю я, приведите прямо, без уверток. — Я протестую, — воскликнул Моисей. — Я не схватил как следует сущности вашего рассуждения. Сведите его к простому предложению, тогда, я думаю, смогу вам дать ответ. — О, сэр! — воскликнул сквайр. — Ваш покорный слуга. Оказывается, что я должен снабдить вас не только доводами, но и разумением! Нет, сэр. Тут уж я протестую, вы слишком трудный для меня противник. При этих словах поднялся хохот над Моисеем. Он сидел один с вытянутой физиономией среди смеющихся лиц. Больше он не произнес во время беседы ни слова.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Логика и ее роль в рассудочной деятельности человека.
2. Логика – залог ясности мышления и выразительности речи
3. Аристотель, его роль в формировании формальной логики.
4. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.
5. Понятие как форма мышления.
6. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия.
7. Суждение и предложение: общее и различное.
8. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных обобщений.
9. Паралогизмы и софизмы.
10. Логические парадоксы.

11. Искусство полемики. Этика спора.
12. Логика вопроса и ответа. Риторические вопросы.
13. Риторика и логика.
14. Логика и ее роль в успешном ведении бизнеса.
15. Изучение логики и развитие творческих способностей.
16. Мышление, язык и коммуникативный процесс.
17. Естественные и искусственные языки.
18. Соотношение языка и речи.
19. Дискуссия в деловом общении как способ решения проблем.
20. Логические и иные приемы ведения полемики.
21. Способы доказательства и опровержения тезиса.
22. Термин, понятие, слово: их место и роль в мышлении.
23. Логика и ее роль в предпринимательской деятельности.
24. Переговоры: особенность языка и логики деловых переговоров

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Формы познания
2. Понятие логической формы мышления (истинность и правильность) и логического закона
3. Язык как знаковая система
4. Основные законы логики
5. Понятие как логическая форма мышления
6. Отношения между понятиями
7. Логические операции с понятиями (определение, деление, обобщение, ограничение)
8. Суждение как логическая форма мышления
9. Простое суждение (виды, распределенность терминов)
10. Сложное суждение и его виды
11. Исчисление высказываний
12. Логические связи в естественном языке
13. Отношения между суждениями по значениям истинности
14. Деление суждений по модальности
15. Логический квадрат
16. Умозаключение как логическая форма мышления.
17. Дедуктивное умозаключение
18. Непосредственные умозаключения.
19. Простой категорический силлогизм: структура и фигуры.
20. Правила фигур, модусов, терминов и посылок в простом категорическом силлогизме.
21. Энтимема
22. Полисиллогизмы
23. Сориты
24. Эпихейрема
25. Чисто условные умозаключения
26. Условно-категорические умозаключения

27. Разделительные умозаключения
28. Условно-разделительные умозаключения
29. Лемматические умозаключения
30. Индукция и ее виды
31. Индуктивные методы установления причинных связей
32. Умозаключения по аналогии
33. Гипотеза: структура и виды
34. Доказательство, аргументация, опровержение
35. Правила и ошибки доказательного рассуждения
36. Правила и ошибки аргументации
37. Софизмы и логические парадоксы
38. Эристика

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Модульная работа проводится дважды за семестр в письменной форме в виде теста. Максимально количество баллов, в которое может быть оценена модульная работа – 50 баллов. При наборе 50 и более баллов студент получает зачет по итогам текущей работы, при наборе менее 20 баллов студент не может претендовать на автоматическую аттестацию по курсу. Итоговый контроль (зачет) осуществляется в виде устного ответа на вопросы, предлагаемые для подготовки по программе данного курса, а также решение ряда практических заданий.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работ:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре:	100
	Модульная работа №1	50
	Модульная работа №2	50
2.	Зачет	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Тверского госуниверситета реализуются следующим образом:

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания	
	НЕЗАЧТЕНО (МЕНЕЕ 50 БАЛЛОВ)	ЗАЧТЕНО (50-100 БАЛЛОВ)
Уметь: грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники, самостоятельно разрабатывать юридические документы порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.	Не умеет грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники, самостоятельно разрабатывать юридические документы порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.	Умеет в минимально достаточной степени грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники, самостоятельно разрабатывать юридические документы порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.
Знать: специальные юридические термины, юридические конструкции, правовые символы, правовые презумпции, юридические фикции и другие сложные конструкции юридической техники.	Не знает специальные юридические термины, юридические конструкции, правовые символы, правовые презумпции, юридические фикции и другие сложные конструкции юридической техники.	Знает в минимально достаточной степени специальные юридические термины, юридические конструкции, правовые символы, правовые презумпции, юридические фикции и другие сложные конструкции юридической техники.
Владеть: навыками поиска необходимой информации, основными приемами самостоятельной подготовки различных юридических документов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.	Не владеет навыками поиска необходимой информации, основными приемами самостоятельной подготовки различных юридических документов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.	Владеет в минимально достаточной степени навыками поиска необходимой информации, основными приемами самостоятельной подготовки различных юридических документов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

Педагогические технологии:

- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- коллоквиум.

Информационные технологии: лекции с использованием мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Список ПО:

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HСb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Win-

<p>(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>dows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- -</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД</p>
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларирова-</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД</p>

<p>нию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p>	<p>СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные доку- менты Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант- Плюс: версия Проф.</p>
--	--	---

