

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.10.2023 13:40:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

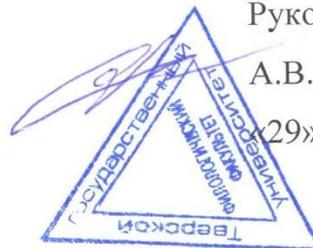
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Лингвистический аспект диалога культур

Направление подготовки
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент
Гладилина И.В.

Тверь, 2022 г.

Аннотация

Лингвистический аспект диалога культур

Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины - показать специфику лингвострановедческого аспекта обучения и дать методологические основы лингвострановедения.

Задачи курса:

Показать неразрывность связи языка и культуры, неразрывность процесса овладения новым языком и приобщения к иной национальной культуре;

Установить, что изучаемый язык автоматически не «отдает» хранимую им информацию, необходимы специальные методические приемы извлечения страноведческой информации из единиц языка;

Определить источники и носители национально-культурной информации, продемонстрировать методику работы с ними;

Рассмотреть реляционные единицы языка и вербальные языки с позиции лингвострановедения;

Описать путь, пройденный лингвострановедческим аспектом преподавания русского языка как иностранного, и обозначить не решенные до настоящего времени методические проблемы указанного аспекта.

Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина входит в вариативную часть, являясь курсом по выбору студента. Поскольку она изучается в 1 семестре первого года обучения то, уровень подготовленности к изучению данной дисциплины определяется знаниями и умениями, продемонстрированными на вступительном экзамене. Данный элективный курс позволяет развить ценностные ориентации личности обучающихся с позиции диалога языков и культур и навыки межкультурного общения. Параллельно с данной дисциплиной изучается и теоретический курс

«Лингвистика в системе гуманитарного и естественнонаучного знания», формирующий тот же набор компетенций.

Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 63 часа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы компетенции)	Планируемые результаты образования по дисциплине
--	--

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3. Способен давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования</p>	<p>УК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК 6.3 Организует и проводит научные конференции и семинары на различных информационных платформах</p> <p>ПК-3.1 Проводит социолингвистические опросы и психолингвистическое тестирование</p>
---	--

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Язык преподавания - русский.