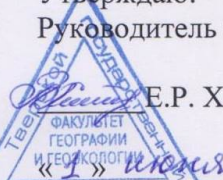


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 10:27:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

  
Е.Р. Хохлова  
ФАКУЛЬТЕТ  
ГЕОГРАФИИ  
И ГЕОКОЛОГИИ  
«Т» имени  
университет  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Ландшафтоведение**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.А. Дорофеев*



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических основ и прикладных вопросов классического ландшафтоведения, выявление разноплановых и тесных взаимосвязей между компонентами природы, формирование представлений о динамических явлениях в природе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучение терминологического аппарата ландшафтоведения;
- Выявление главных особенностей и свойств природного комплекса;
- Овладение навыками систематизации, классификации ПТК, а также приемами районирования
- Выявление причин направленных и динамических изменений природы
- Изучение факторов формирования морфологической структуры ландшафта и самих морфологических единиц.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» преподается **на втором курсе в четвертом семестре**. Она входит в обязательную часть учебного плана ООП по направлению «География», Освоение «Ландшафтоведения» опирается на знания, полученные в процессе изучения частных географических дисциплин: геоморфологии, география почв с основами почвоведения, климатология с основами метеорологии, гидрология, а также комплексной дисциплины – землеведение. «Ландшафтоведение» закладывает основы для освоения дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов» и др.

В курсе «Ландшафтоведение» освещаются история, теоретические и методологические основы современного ландшафтоведения, состав, свойства и структура ПТК, вопросы классификации и систематизации природных комплексов, принципы и методы ландшафтных исследований, основные

вопросы физико-географического районирования и антропогенного ландшафтоведения.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 32 часов, практические занятия 16 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 48 часов,

**самостоятельная работа:** 60 часов, в том числе контроль \_\_\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1:Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** Зачет, 4 семестр

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самос тоятел ьная работа , в том числе Контр оль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/			Контр оль самос тоятел ьной работ ы
		всего	в т.ч. практ ическа я подго товка	всего	в т.ч. практ ическа я подго товка		
Тема 1. История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	4	2				2	
Тема 2. Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и аazonальность.	8	2		4		2	
Тема 3. ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	4	2				2	
Тема 4. Компоненты и элементы ПТК	6	2				4	
Тема 5. Свойства и структура ПТК	6	2				4	
Тема 6. Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	6	2				4	
Тема 7. Три направления в понимании термина «ландшафт»	8	4				4	
Тема 8. Учение о морфологии ландшафта	8	4				4	
Тема 9. Динамика и развитие ландшафтов	8	2		2		4	
Тема 10. Классификация ландшафтов	8	2		2		4	
Тема 11. Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования.	10	4		2		4	
Тема 12. Методика выявления и картографирования ПТК	14	2		6		6	

Тема 13. Основы антропогенного ландшафтоведения	8	4					4
ИТОГО	108	32		16			60

### **Содержание разделов (тем) дисциплины «Ландшафтоведение»**

*Тема 1.* Ландшафтоведение как центральная географическая дисциплина: объект, предмет, задачи и содержание современного ландшафтоведения. Место ландшафтоведения в системе географических наук и связь с другими дисциплинами. Структура ландшафтоведения: разделы, отрасли, направления.

*Тема 2.* Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и аazonальность. Главные и второстепенные причины зональности. Проявления зональности в различных компонентах природы и их свойствах. Периодический закон географической зональности. Представления об аazonальных процессах и их проявлениях в географической оболочке. Энергетические источники аazonальных процессов. Причины аazonальной дифференциации: распределение суши и моря, рельеф земной поверхности, состав и литология горных пород.

*Тема 3.* Природный территориальный комплекс (ПТК) – основной объект исследований в ландшафтоведении. Различные термины и их определения, имеющие хождение в современной геогр. науке: природный комплекс, природно-территориальный комплекс, географический комплекс, геосистема, геокомплекс, физико-географический комплекс и т.п. Главные черты природного территориального комплекса, как особого природного образования. Определение природного территориального комплекса

*Тема 4.* Компоненты природного комплекса Сущность и определение компонента Сила компонентов составляющих ПТК. Полные и неполные природные комплексы. Элементы природного комплекса Сущность и определение элемента Два подхода к трактовке понятие «элемент ПТК».

*Тема 5.* Свойства природных территориальных комплексов. Характеристика основных свойств НТК. Представление о границах НТК: сущность «границы», разновидности природных границ.

*Тема 6.* Различные подходы к выявлению и изучению природных комплексов: индивидуальный, типологический, функциональный.

*Тема 7.* Уровни организации ПТК. Таксономический ряд ПТК: определение таксономического ряда, разновидности таксономических рядов, их назначение. Характеристика таксономического ряда Н.А. Гвоздецкого, В.А. Николаева. Основные таксономические единицы Тверской области.

*Тема 8.* Три направления в понимании термина «ландшафт». Ландшафт – широко распространенный интернациональный термин. Общая трактовка термина ландшафт и ее особенности. Типологическое понимание ландшафта. Индивидуальные ландшафты: главные особенности, размеры, определение, примеры.

*Тема 9.* Классификация природных комплексов. Сущность классификаций и их назначение. Анализ классификации ландшафтов В.А. Николаева. Примеры классификационных ландшафтных единиц Тверской области.

*Тема 10.* Представление о структуре природных комплексов. Вертикальная и горизонтальная структура. Состав индивидуального ландшафта.

*Тема 11.* Морфология ландшафта. История учения о морфологии ландшафта. Основные ступени морфологического деления ландшафта: фация, урочище, местность – их определения и основные особенности. Факторы фациальной и урочищной дифференциации. Примеры фаций, урочищ, местностей. Отражение морфологических единиц на ландшафтной карте.

*Тема 12.* Динамика и развитие ландшафтов. Сущность динамических явлений и их примеры. Ритмические явления в ландшафтах: циклы и периоды, их определение и примеры. Характеристика основных природных

ритмов. Направленные изменения в ландшафтах. Связь динамических и направленных изменений. Представление о возрасте ландшафтов.

*Тема 13.* Методика выявления, описания и картографирования ПТК топологического уровня. Подготовительный, полевой и камеральный этапы ландшафтных исследований: основные задачи, решаемые на каждом этапе. Точки ландшафтного картографирования. Полевые работы на основной точке. Основные приемы ландшафтного картографирования.

*Тема 14.* Природное районирование. Представление о районировании и его определении. Виды природного районирования. Комплексное физико-географическое районирование, как один из важнейших методов ландшафтоведения. Принципы физико-географического районирования. Географические и негеографические методы районирования. Сетка физико-географического районирования России и Тверской области.

*Тема 15.* Антропогенное ландшафтоведение. История и значимость проблемы антропогенных ландшафтов. Определения измененных и антропогенных ландшафтов. Типы, виды и разновидности, измененных человеком комплексов. Классификация антропогенных ландшафтов. Различные подходы к систематике антропогенных комплексов. Представление об устойчивости ландшафтов. Основные особенности антропогенных комплексов, их связь и отличия от природных аналогов.

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и азональность.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Круглый стол
	Практическая работа	Круглый стол

ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Компоненты и элементы ПТК	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Свойства и структура ПТК	Лекция	Лекция проблемная
Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Три направления в понимании термина «ландшафт»	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
Учение о морфологии ландшафта	Лекция	Лекция визуализация с использованием информационных технологий
Динамика и развитие ландшафтов	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Проектные технологии
Классификация ландшафтов	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Технология развития критического мышления
Методика выявления и картографирования ПТК	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Технологии развития дизайн-мышления
	Практическая работа	Проектные технологии
	Практическая работа	Проектные технологии
Основы антропогенного ландшафтоведения	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: Способен применять базовые**



знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>ОПК-1.2:</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p><b>Решить тест закрытого типа:</b> 1. Термин «ландшафт» в географическую науку был введен: В.В. Докучаевым в самом начале XX века, древнегреческими философами во II веке до н.э., немецкими учеными во второй половине XIX века, французским естествоиспытателем Буффоном в XVIII веке 2. Закономерное изменение компонентов природы и природных комплексов по широте при движении от экватора к полюсу называется:</p> <p><b>Письменно (или устно) ответить на вопросы:</b> Назовите все единицы морфологического строения ландшафта и дайте их определения.</p>	<p><b>По тесту:</b>Правильно выбран (варианты) ответа –<b>1 балл за каждый правильный ответ</b></p> <p><b>По письменным вопросам:</b> Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные законы и закономерности ландшафтоведения – <b>0 баллов</b> Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей ландшафтоведения с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения – <b>1 балл</b> В целом владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности ландшафтоведения с небольшими погрешностями – <b>2 балла</b> Дает безошибочные определения понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей ландшафтоведения – <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Выполнить задание:</b> Используя метод построения таблицы указать основные черты, признаки и примеры различных подходов к изучению ПТК в отечественной географии Решить соответствующий раздел <b>теста</b> (см. Раздел VII) <b>Выполнить задание:</b> По карте природных зон определить и описать: Какие зональные ПТК присутствуют на территории Российской Федерации?</p>	<p>Не умеет применять знания даже на уровне отдельных фактов– <b>0 баллов</b> Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки – <b>1 баллов</b> Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов– <b>2 баллов</b> Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных)– <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Выполнить задание:</b> Составить таблицу по прилагаемой форме, в которой отразить название,</p>	<p>Частично владеет навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и</p>

	<p>определение, размерность, причины обособления и примеры основных индивидуальных физико-географических единиц.</p> <p><b>Выполнить задание:</b> Написать определение аazonальности. Указать энергетические источники, причины и формы проявления аazonальности.</p>	<p>глобального уровня – <b>0 баллов</b> Владеет на базовом уровне навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – <b>1 балл</b> Владеет на достаточном уровне навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – <b>2 балла</b> Уверенно демонстрирует владение навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – <b>3 балла</b></p>
--	---	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>ОПК-2.1:</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Решить тест закрытого типа :</b> 1. Выберите правильное понимание термина «вертикальные связи»: связи между соседними комплексами, процессы, протекающие в горах – для которых характерна большая расчлененность по вертикали, связи, возникающие на территориях с интенсивными вертикальными движениями в кайнозойе, связи между компонентами внутри комплекса, 2. Укажите правильную последовательность расположения физико-географических единиц в таксономическом ряду Н.А. Гвоздецкого и В.А. Николаева от низшей к высшей: область, фация, провинция, географическая оболочка,</p>	<p><b>По тесту:</b>Правильно выбран (варианты) ответа –<b>1 балл за каждый правильный ответ</b></p> <p><b>По заданиям:</b> Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные законы и закономерности ландшафтоведения – <b>0 баллов</b> Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей ландшафтоведения с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения– <b>1 балл</b> Владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности ландшафтоведения с небольшими погрешностями– <b>2 балла</b> Дает безошибочные определения</p>

	<p>ландшафт, местность, округ, страна, пояс, урочище, район, материк</p> <p><b>Выполните задание:</b> По ландшафтной карте Тверской области определите какие роды ландшафтов встречаются в Тверской области? На основании чего они выделяются?</p>	<p>понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей ландшафтоведения – <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Письменно (или устно) ответить на вопрос:</b> Какие природные ритмы влияют на климатические параметры географической оболочки и в чем это проявляется?</p> <p><b>Выполнить задание:</b> Составьте таблицу с признаками и примерами индивидуальной, типологической и самой общей трактовками термина ландшафт.</p>	<p>Не умеет применять знания или применяет лишь на уровне отдельных фактов – 0 баллов</p> <p>Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки – <b>1 балл</b></p> <p>Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов – <b>2 балла</b></p> <p>Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) – <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Выполнить задание на сравнение типов ПТК:</b> Опишите в табличной форме в чем заключается принципиальное различие между субтропическими комплексами западных и восточных окраин материков?</p> <p><b>Выполнить задание:</b> Пользуясь описаниями точек полигона Большая Коша составить легенду ландшафтно-типологической карты. Подобрать цвета и штриховку для раскраски урочищ.</p>	<p>Не владеет или частично владеет навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>0 баллов</b></p> <p>Владеет на базовом уровне навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>1 балл</b></p> <p>Владеет на достаточно высоком уровне навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>2 балла</b></p> <p>Уверенно демонстрирует владение ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>3 балла</b></p>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для

вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519307> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758030> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

*б) Дополнительная литература:*

1. Дорофеев А.А., Хохлова Е.Р. Ландшафты Тверской области. Тверь, 2016 г.
2. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М., Высшая школа, 1991.
3. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М., 2008.
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. М., Академия, 2007.
5. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Избранные труды. М., МГУ, 2001.
6. Арманд Д. Л. Наука о ландшафте. М., 1975.
7. Марцинкевич Г.И. и др. Основы ландшафтоведения. Минск, 1986.
8. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж, 1986.
9. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. М., Аспект пресс. 2003
10. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. М, МГУ, 2006.
11. Охрана ландшафтов. Толковый словарь. М, 1982.
12. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа М., 1988.
13. Федина А.Е. Физико-географическое районирование. М., 1981.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**Электронные версии научных журналов:**

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**1. Авторские электронные презентации:**

- История, определение, содержание и структура ландшафтоведения
- Определение и главные особенности природного территориального комплекса
- Свойства и структура природного территориального комплекса
- Три направления в трактовке термина «ЛАНДШАФТ»
- Морфология ландшафта: фация, урочище, местность
- Динамика ландшафта. Ритмы в природе
- Физико-географическое районирование и его виды
- Принципы и методы физико-географического районирования
- Классификация ландшафтов по В.А. Николаеву
- Основные представления об измененных и антропогенных ландшафтах

- Полевое изучение природных территориальных комплексов.  
Название ПТК.
- Таксономический ряд физико-географических единиц (ПТК)
- Практическая работа № 4. Ритмы в природе
- Практическое занятие 5. Составление крупномасштабной типологической ландшафтной карты

Электронные презентации, выполненные в форматах PowerPoint и PDF, размещаются на порталах Teams и LMS в 4 семестре по мере изучения соответствующих разделов учебной программы.

## 2. Рекомендации по самостоятельной работе

№	Тема	Задание для самостоятельного изучения	Литература
1	Периодический закон географической зональности	Подготовить сообщение по содержанию закона открытого А.А. Григорьевым и М.И. Будыко. Выявить основные формулы, объясняющие функционирование закона.	А.А.Григорьев Избранные труды. Т.1. М., 1992.
2	Название и определение основных таксономических физико-географических единиц	Составить таблицу по прилагаемой форме, в которой отразить название, определение, размерность, причины обособления и примеры основных индивидуальных физико-географических единиц.	Разнообразные справочники, словари, энциклопедии содержащие информацию и объяснения географическим терминам
3	Морфология ландшафта	Сделать конспект классической статьи Н.А.Солнцева «О морфологии природного географического ландшафта»	Журнал «Вопросы географии». № 16, М., Геогрфгиз, 1949 г. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. М., МГУ, 2001, С. 45-74
4	Составление ландшафтно-типологических карт в камеральных условиях	Составить легенду к ландшафтной карте крупного масштаба на участок полигона «Большая Коша».	Раздаточный материал к практическим занятиям Дорофеев А.А. Материалы для практических работ по курсу «Ландшафтоведение», Тверь, 1993, 18 с.
5	Динамика и развитие ландшафтов	Подготовить сообщение на тему: «Творчество и научные результаты А.В. Шнитникова»	Сайты Интернет

## 3. Примеры вопросов для проверки знаний на зачете:

1. В чем заключается принципиальное различие между зональными и азональными ПТК?
2. В чем заключается принципиальное различие между субтропическими комплексами западных и восточных окраин материков?
3. Какие параметры ПТК обязательно отражены в его типологическом названии?
4. На основании каких ведущих факторов выделяются следующие региональные единицы: ф.-г. страны, ф.-г. области, ф.-г. провинции?
5. В каких ландшафтных классификациях и каким образом применяется принцип «матрешки»? В чем он заключается?
6. Какие природные ритмы влияют на климатические параметры географической оболочки? Как они действуют?
7. На основании чего выделяют роды ландшафтов и какие роды ландшафтов встречаются в Тверской области?
8. Какие зональные ПТК присутствуют на территории Российской Федерации?
9. Почему поймы рек являются наиболее молодыми ландшафтами?
10. Назовите все единицы морфологического строения ландшафта и дайте их определения.
11. Перечислите главные географические методы районирования. Как они применяются?
12. С помощью какого приема на топографических картах выделяют границы урочищ?
13. Назовите основные признаки и виды антропогенных ландшафтов.

#### **4. Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. По каждому модулю студент может получить по 50 баллов.

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов
- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов
- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: «Региональное развитие») по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится в форме зачета.

Для студентов не набравших по итогам текущего контроля (письменных тестов модуль 1 и модуль 2) 50 баллов (в том числе с учетом дополнительных баллов), достаточных для зачета, предлагаются устные вопросы. Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

<b>Формы и способы оценки</b>	<b>Обобщенные критерии оценки</b>			
	<b>0-4 балла</b>	<b>5-9 баллов</b>	<b>10-14 баллов</b>	<b>15-20 баллов</b>
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано



		<p>терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	--	--

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Экран настенный ScreenMedia</p> <p>153*203 Проектор NECNP 410</p> <p>Учебная мебель</p> <p>Переносной ноутбук</p>	<p>1. Google Chrome</p> <p>2. Яндекс Браузер</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security</p> <p>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>5. ОС Linux Ubuntu</p>

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>1. Комплект учебной мебели                  2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D                  3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И                  13. Компьютер In-Win                  14. Проектор EPSON EB-W39                  15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски                  16. Доска белая офисная магнит «Proff»</p>	<p>1. Google Chrome                  2. Яндекс Браузер                  3. Kaspersky Endpoint Security                  4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE                  5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows                  6. ГИС Аксиома                  7. QGis 3.32</p>

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии