

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2022 15:27:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
О.Ю. Сурсимова
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Краеведение

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: ст. преподаватель Т.В. Аверьянова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Краеведение

2. Цель и задачи дисциплины – сформировать представление о месте краеведения среди других наук, охарактеризовать задачи, сущность и содержание предмета, научить студента понимать и анализировать основные исторические события своего региона, знать основные методы краеведческих исследований.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Краеведение» входит в вариативную часть учебного плана, является курсом по выбору. Дисциплина базируется на сумме накопленных в школе знаний по физической и социально-экономической географии, а также курсов истории и введение в географию. Она формирует представления о методах изучения, предмете, задачах краеведения, дает знания об исторических событиях территории области. Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин, которые изучаются позднее: Природное наследие, География и геоэкологические проблемы Тверской области и др.

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеть: базовыми знаниями отечественной истории в целом, и истории Тверской области в частности. Уметь: соотносить события региональной и общероссийской истории. Знать: основные этапы процесса расселения, закономерности процесса урбанизации на территории Тверской области;
ПК -14 - владеть знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Владеть: приемами необходимыми для социально-экономического анализа Уметь: анализировать основные социально-экономические процессы в Тверской области Знать: основы социально-экономического развития территории Тверской области

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тверская область сегодня	8	2	2	4
Особенности расселения и хозяйственной деятельности на территории области	12	2	2	4
Основные сведения о природных условиях и уникальных природных объектах края.	8	2	2	4
История Тверского края	8	2	2	4
Эволюция АТД Тверской области	8	2	2	4
Бренды Тверской области	8	2	2	4
Особенности этнического состава области. Основные характеристики населения региона	8	2	2	4
Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области	8	2	2	4
Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы.	8	2	2	4
ИТОГО	72	18	18	36

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу
3. Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций
4. Примерные тесты по курсу
5. Тематика практических занятий
6. Примерные вопросы для подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 (ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Этап формирования компетенции, в котором	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала
---	--	--

участвует дисциплина		оценивания
<p>2-й этап Знать основные этапы процесса расселения, закономерности процесса урбанизации на территории Тверской области;</p>	<p>1. <i>Тесты открытого типа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Первым Тверским князем, получившим титул Великого Владимирского князя, был: А) Ярослав Ярославич Б) Михаил Ярославич В) Святослав Ярославич Составьте список наиболее крупных городов Тверской земли на рубежу XIX – XX вв. 	<ul style="list-style-type: none"> Правильный ответ – 5 балла Ответ не верный – 0 баллов
<p>2-й этап Уметь соотносить события региональной и общероссийской истории.</p>	<p>1. Установите связи, которые существуют между городами и их хозяйственной специализацией. А.В.Волочек 1. Льноводство Б. Торжок 2. Производство кожи В, Бежецк 3. Текстильное производство</p> <p>2. Раскройте особенности политики Тверских князей в пер. пол. XIV в. по отношению к Москве и Золотой Орде.</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>
<p>2-й этап Владеть базовыми знаниями отечественной истории в целом, и истории Тверской области в частности.</p>	<p>1. Проранжируйте и обоснуйте причины, по которым Москва опередила Тверь в борьбе за звание столицы Руси. 2. Изложите свое мнение о современном состоянии промышленной базы этих городов. Оцените значимость внутрироссийских и международных событий 1990-х годов для развития этих городов.</p>	<p>Обоснование проведено с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 10 баллов Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 5 баллов Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов</p>

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 (ПК -14 Владеть знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--	--

1-й этап

Знать административно-территориальное деление Тверской области

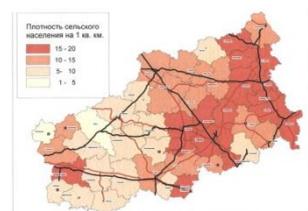
1. Лидерами по показателю (Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами) среди муниципальных образований Тверской области являются:

- a) Тверь, Удомельский го, Конаковкий р-н, Калининский р-н, Торжок
- b) Тверь, Ржев, Кимры, Бежецк, Калининский р-н
- c) Калининский р-н, Конаковский р-н, Нелидовский р-н, В.Волочек, Тверь

2. Назовите три вершины треугольника наиболее освоенной части Тверской области

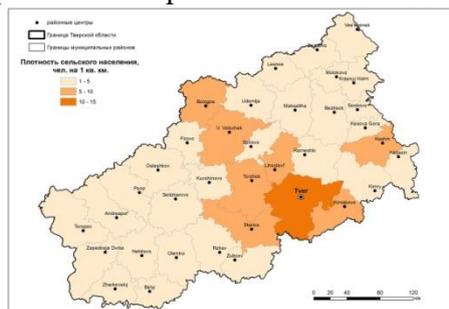
- a) Ржев, Торжок, Тверь
- b) Кимры, Конаково, Тверь
- c) Ржев, Вышний Волочек, Кимры
- d) Вышний Волочек, Торжок, Удомля

3. В структуре ВРП Тверской области ключевые позиции занимает _____ и _____



Плотность сельского населения Калининской области в 1959 г.

1. Проанализируйте показатель плотности сельского населения по районам Тверской области в 1959 г.



- 2. Проанализируйте показатель плотности сельского населения по районам Тверской области в 2010 г.
- 3. Раскройте особенности процесса изменения плотности сельского населения в Тверской области, дайте характеристику этому процессу.

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.

1-й этап

Уметь анализировать основные социально-экономические процессы в Тверской области

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.

Расчеты верны – 2 балла
Неверные расчеты – 0 баллов.

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о

1-й этап Владеть приемами необходимыми для социально- экономического анализа	Район	Население 1989 г.	Население 2010 г.	КД, в %	непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -3 баллов. Даны правильные полные, обоснованные ответы –8 баллов.
	Бельский район	5381	3583		
	Жарковский район	6428	4461		
	Осташковский район	26623	18803		
	Бологовский район	33456	23774		
	Пеновский район	6133	4378		
	Кашинский район	20912	15115		
	Кесовогорский район	4188	3839		
	Зубцовский район	7594	6979		
	Калининский район	445700	410410		
	Конаковский район	42385	39337		
	Спировский район	6828	6401		
	Рамешковский район	4342	4147		
Торжокский район	50058	48147			
Лесной район	1704	1660			
Старицкий район	9304	9137			
Удомельский район	31337	31172			

1. Используя данные таблицы, рассчитайте коэффициент динамики численности населения 1989-2010 гг.
2. Проанализируйте произошедшие изменения. Оцените географическое положение районов с разными показателями динамики.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Болтушкин, В.В. Краеведение: учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>
2. Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.- [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>
3. Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

б) дополнительная литература:

Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
- Национальный атлас России (Электр. ресурс): в 4 т.. Режим доступа: <http://xn--80aaaa1bhncclcci1cl5c4ep.xn--p1ai/>
- Вестник Тверского государственного университета: <http://eprints.tversu.ru/view/tversu>
- Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>
- Образовательный геопортал Тверского государственного университета <http://geoportal.tversu.ru>
- Статистика по тверской области: <http://tverstat.gks.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1) Содержание методических разработок

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для работы по дисциплине «Краеведение» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по краеведению.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

2. Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области краеведения. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной

литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Перечень тем для рефератов

1. Тверской край в древности.
2. Источники и историография Тверского края.
3. Источники изучения края. Славянское расселение по Верхней Волге.
4. Своеобразие языческих и племенных норм вятичей и кривичей.
5. Тверские земли в XI-XII вв.
6. Тверские земли в период монгольского нашествия.
7. Последние годы автономии Тверского княжества. Княжение великого князя Михаила Борисовича (1461-1485 гг.).
8. Тверь в период династической феодальной войны в Московском княжестве в 30-40-е гг. XV в.
9. Пролитовская политика тверских князей во второй половине XIV в.: причины и последствия. Общерусский политический поход Москвы против Твери 1375 г.
10. Тверь и тверской регион в период петровской модернизации.
11. Екатерина II и ее реформы в Твери. Образование Тверской губернии. Развитие тверских земель во второй половине XVIII в.
12. НЭП в Тверской губернии.
13. Тверская губерния в период первой русской революции 1905-1907 гг.
14. Тверская деревня в условиях столыпинских реформ.
15. Великая Российская революция 1917-1920 гг. в Тверской губернии.
16. Тверская деревня до и после реформы 1861 г.
17. Тверское предпринимательство второй половины XIX в.
18. Деятельность тверского земства во второй половине XIX в.

3.Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.
 - Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. Использование эффектных приёмов.
 - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
 - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
 - Каждое изображение должно нести смысл;
 - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

Бренды Тверской области:

1. Торжокские золотошвеи
2. Конаковский фаянс
3. Пожарские котлеты
4. Минеральные воды Кашина
5. Пушкинское кольцо
6. Калязинские валенки
7. Кимрские сапоги
8. Пожарная техника
9. Волжский пекарь
10. Тверской вагон

Известные люди региона

1. Великий князь Михаил Ярославич
2. Патриарх Иов
3. Л.Ф. Магницкий
4. Савва Яковлев
5. Н.А. Львов
6. А.А. Аракчеев
7. И.А. Крылов
8. П.И. Рикорд
9. А.Г. Венецианов
10. В.М. Брадис

Районы области

1. Нелидовский, Белый, Жарковский, Западнодвинский, Торопецкий, Андреапольский,

2. Ржевский, Оленинский. Зубцовский. Старицкий
3. Осташковский, Пеновский, Селижарковский
4. Торжокский, Кувшиновский. Лихославльский
5. Вышневолоцкий, Спировский, Фировский, Бологовский, Удомельский
6. Бежецкий, Максатихинский, Лесной, Молоковский, Сандовский, Весьегонский, Сонковский, Краснохолмский, Кесовогорский
7. Калининский, Тверь, Рамешковский, Конаковский
8. Кимрский. Кашинский, Калязинский

4. Примерные тесты по курсу

1. Великая русская река, которая берет свое начало на территории тверского края...
А) Днепр Б) Западная Двина В) Волга Г) Тверца
2. Племена, первоначально заселявшие Тверские земли и ассимилированные впоследствии славянами:
А) финно-угры Б) литовцы В) сарматы
3. Славянская колонизация Тверского края началась в
А) I – II вв. н.э. Б) VI – VIII вв. н.э. В) X – XI вв. н.э.
4. Славянские племена, участвовавшие в освоении Тверского края:
А) кривичи Б) поляне В) волыняне Г) радимичи
5. В XI в. западные земли Тверского края входили в состав
А) Ростовских земель
Б) Новгорода
В) Смоленского княжества
6. Какие отношения связывали тверского князя Ярослава Ярославича и Великого князя владимирского Александра Невского?
А) дружеские Б) родственные В) враждебные
7. Первым епископом Тверской епископии был:
А) Никон Б) Яков В) Симеон
8. Тверь впервые упоминается в летописи в
А) 1164 г. Б) 1209 г. В) 1181 г. Г) 1135 г.
9. Первым Тверским князем, получившим титул Великого Владимирского князя, был:
А) Ярослав Ярославович
Б) Михаил Ярославович
В) Святослав Ярославович
10. Исторический центр Твери находится в:
А) устье р. Тверцы
Б) устье р. Тьмаки
В) районе пл. Ленина
11. Тверские князья в XIV вв. проводили политику, ориентированную на:
А) Золотую Орду В) самостоятельную
Б) Литву Г) Москву

12. Битва у с. Бортенево (Старицкий район). Разгром тверским войском Михаила Ярославича войска московского князя Юрия Даниловича и татарского отряда Кавгадыя произошел:
- А) 22 декабря 1317 г. Б) 4 марта 1238 г. В) 8 сентября 1380 г.
13. Юрий Московский приходился Михаилу Ярославичу Тверскому
- А) братом Б) племянником В) дядей Г) внуком
14. Антиордынское восстание в Твери во время правления Александра Михайловича произошло в:
- А) 1327 г. Б) 1289 г. В) 1262 г. Г) 1380 г.
15. Александр Михайлович Тверской был современником московского князя
- А) Даниила Александровича В) Ивана Калиты
Б) Юрия Московского Г) Дмитрия Донского
16. Каким уделом владел Тверской князь внук Михаила Ярославича тверского Михаил Александрович?
- А) Кашинским В) Клинским
Б) Микулинским Г) Старицким
17. Великое княжество Тверское утратило независимость в:
- А) 1510 г. Б) 1485 г. В) 1521 г.
18. В каком году в Твери произошел «государев погром», после которого Тверь долго не могла оправиться?
- А) 1495 г. В) 1565 г.
Б) 1569 г. Г) 1504 г.
19. В период польской интервенции н. XVI в. г. Тверь:
- А) был обойден поляками, т.к. главной целью была Москва
Б) подвергся осаде и выстоял
В) был сдан полякам
20. Войсками, освободившими Тверь от поляков в 1609 г. руководил:
- А) Ляпунов
Б) Телятников
В) Скопин-Шуйский
21. Конная дорога, проходившая вдоль реки, по которой шли барки называлась:
- А) тракт Б) бечевик В) конник
22. Российский ученый-математик, которому Петр Великий поручил укрепить Тверь во время Северной войны:
- А) М. Ломоносов Б) Л. Магницкий В) Т. Волосков Г) Сердюков
23. На гербе г. Твери, утвержденном 10 октября 1780 г., были изображены:
- А) золотая корона на зеленой подушке
Б) золотая стена с 8-ю зубцами
В) красный холм
24. «Архитектурной командой», осуществлявшей застройку центральной части Твери после пожара 1763 г. руководил:
- А) П. Никитин Б) А. Квасов В) М. Казаков
25. Купец Сердюков прославился в нач. XVIII в тем, что:
- А) построил церковь

- Б) модернизировал Вышневолоцкую водную систему
- В) разбогател на посреднической торговле между Москвой и С.-Петербургом

26. Выдающийся русский писатель-сатирик, исполняющий в период подготовки и проведения крестьянской реформы 1861 г. обязанности вице-губернатора Твери:

- А) А.Е.Измайлов
- Б) И.И.Лажечников
- В) М.Е.Салтыков-Щедрин

27. Тверской краеведческий музей был основан в:

- А) 1860 г.
- Б) 1864 г.
- В) 1866 г.

28. Отрасль, которая преобладала в промышленности тверского края после реформы 1861 г.:

- А) стекольная
- Б) текстильная
- В) машиностроение

29. Дворянский род, давший губернии нескольких замечательных земских деятелей, а стране одного известного анархиста:

- А) Бакунины
- Б) Лихаревы
- В) Шереметевы

30. От какого учебного заведения берет свое начало Тверской государственный университет?

- А) Тверская духовная семинария (1739 г.)
- Б) Женская учительская школа в Твери (1870 г.)
- В) Учительская школа в Торжке (1871 г.)

- А) земство

31. Что является основой для развития добровольных обществ друзей того или иного памятника, той или иной темы, для объединения молодежи вокруг определенных тем или занятий, возрождения кустарных производств, разведения местных редких растений, животных и пр., создания заповедников, вообще — "добрососедства" с историей, культурой или природой?

32. Назовите основные особенности краеведения как науки:

33. Краеведение – это

34. Назовите объект и предмет краеведения

35. Перечислите основные функции краеведения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

36. Перечислите основные методы краеведение

37. Какие виды краеведения вы знаете?

38. Перечислите плюсы географического положения Тверской области

39. Перечислите минусы географического положения Тверской области

40. Площадь Тверской области равна _____, по этому показателю регион занимает _____ место в ЦФО

41. Численность населения Тверской области в 2017 году примерно равно:

- a) 1 млн. 300 тыс. чел.
- b) 1 млн. 700 тыс. чел.
- c) 2 млн. 300 тыс. чел.
- d) 900 тыс. чел.

42. По показателю ВРП Тверская область занимает

- a) 34 место в РФ
- b) 56 место в РФ
- c) 83 место в РФ
- d) 18 место в СНГ

43. Сеть сельских населенных пунктов в Тверской области насчитывает

- a) Более 9 тыс. СНП
- b) 2,5 тыс. СНП
- c) 5 тыс. СНП
- d) 1,5 СНП

44. Сколько городов расположено на территории Тверской области?

- a) 36
- b) 42
- c) 23

d) 17

45. Сколько ПГТ расположено на территории Тверской области?

- a) 23
- b) 42
- c) 17
- d) 28

46. Динамика численности населения городского населения Тверской области с 1989 г. имеет тенденции к

- a) Сокращению
- b) Увеличению
- c) Стабильности

47. Сельское население Тверской области за последние 48 лет

- a) Сократилось
- b) Увеличилось
- c) Стабильно

48. Показатели рождаемости и смертности в Тверской области
Примерно одинаковы

- a) Рождаемость выше смертности
- b) Рождаемость ниже смертности
- c) Смертность ниже рождаемости

49. Какое место в РФ по показателям естественного движения
(прироста/убыли) занимает Тверская область

- a) 46
- b) 51
- c) 83
- d) 21

50. Подчеркните наиболее благополучные по демографическим
показателям районы Тверской области

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Калининский | e) Конаковский |
| b) Андреапольский | f) Торжокский |
| c) Бежецкий | g) Западнодвинский |
| d) Весьегонский | h) Селижаровский |

51. Подчеркните районы Тверской области, демографическую
ситуацию в которых можно назвать кризисной

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a) Весьегонский | e) Сандовский |
| b) Удомельский | f) Старицкий |
| c) Молоковский | g) Жарковский |
| d) Ржевский | h) Западнодвинский |

52. Процесс изменения плотности сельского населения в районах
области свидетельствует о

- a) Сжатию освоенного пространства
- b) Диффузии инноваций
- c) Строительстве новых агропромышленных предприятий
- d) Старении населения

53. Назовите три вершины треугольника наиболее освоенной части Тверской области

- a) Ржев, Торжок, Тверь
- b) Кимры, Конаково, Тверь
- c) Ржев, Вышний Волочек, Кимры
- d) Вышний Волочек, Торжок, Удомля

54. Назовите район Тверской области с наибольшим количеством СНП без населения

- a) Оленинский
- b) Торжокский
- c) Торопецкий
- d) Рамешковский

55. Назовите город Тверской области, который за последние сорок лет имеет стабильную численность населения

- a) Торопец
- b) Торжок
- c) Андреаполь
- d) Бологое

56. Назовите город Тверской области, который за последние сорок лет потерял порядка 20 тыс. своего населения

- a) Торжок
- b) Вышний Волочек
- c) Кимры
- d) Белый

57. Назовите город Тверской области, который за последние сорок лет существенно увеличил свою людность

- a) Весьегонск
- b) Кимры
- c) Удомля
- d) Кашин

58. Перечислите наиболее крупные агропромышленные проекты на территории Тверской области (5 шт.)

59. Наибольшие значения показателя (ввод в действие жилых домов...) имеют районы Тверской области расположенные

60. Назовите виды деятельности с наибольшей долей занятых в Тверской области

61. Кто такие «отходники», как они связаны с Тверской областью?

62. В структуре ВРП Тверской области ключевые позиции занимает _____ и _____

63. В структуре обрабатывающего производства в Тверской области выделяются три вида производств

- а) Производство пищевых продуктов, производство машин и производство нефтепродуктов
- б) Производство пищевых продуктов, текстильное производство и производство электроэнергии
- с) Обработка древесины, производство машин и металлургическое производство

64. Лидерами по показателю (**Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами**) среди муниципальных образований Тверской области являются:

- а) Тверь, Удомельский го, Конаковкий р-н, Калининский р-н, Торжок
- б) Тверь, Ржев, Кимры, Бежецк, Калининский р-н
- с) Калининский р-н, Конаковский р-н, Нелидовский р-н, В.Волочек, Тверь

65. Аутсайдерами по показателю (**Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами**) среди муниципальных образований Тверской области

- а) Калининский р-н, Конаковский р-н, Нелидовский р-н, В.Волочек, Тверь
- б) Краснохолмский р-н, Фировский р-н, Молоковский р-н, Бельский р-н, Сандовский р-н
- с) Молоковский р-н, Бельский р-н, Весьегонский р-н, Селижаровский р-н, Рамешковский р-н

66. Какие новые виды организации производственной деятельности появляются в Тверской области _____, приведите примеры _____

67. Дата основания Тверской губернии

- a) 1781
- b) 1861
- c) 1935
- d) 1796

68. Дата основания Калининский области

- a) 1921
- b) 1945
- c) 1935
- d) 1927

69. Назовите наиболее древние города Тверской области

70. Сколько муниципальных районов, городских округов, ЗАТО на Территории Тверской области на 1.10.2017 г.

5. Тематика практических занятий

1. Районы Тверской области: географическое расположение, история, население, хозяйство (создание электронной презентации)
2. Известные люди Тверского региона (создание электронной презентации)
3. Социально-экономические показатели Тверского региона
4. Социо-демографическая характеристика районов Тверской области
5. Основные исторические события на территории Тверской области
6. Бренды Тверского региона (создание электронной презентации)
7. Тверская область в литературных образах
8. Особенности этнического состава Тверской области (историко-культурные местности региона)
9. Ретроспективный анализ промышленной базы городов Тверской области

6. Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие краеведения. Природное и историческое краеведение.
2. Перечислите основные климатические и орографические особенности территории Тверского края.
3. Проанализируйте причины и последствия усиление Тверского княжества на рубеже XIII-XIV вв.
4. Охарактеризуйте политика Твери в отношении Москвы, Золотой Орды в период княжения Михаила Ярославовича.

5. Раскройте основные особенности развития Твери в период государственной централизации русских земель (первая половина XVI в.).
6. Назовите наиболее значимые экономические и социокультурные особенности развитие Твери и тверских земель XVII-XVIII вв.
7. Назовите выдающихся деятелей русской культуры и тверской регион XIX в.
8. Охарактеризуйте последствия реализации политики индустриализации, коллективизации и социального реформирования общества в тверском регионе 30-х гг. XX в.
9. Перечислите основные военные операции на территории Калининской области во время Великой Отечественной войны. Какую роль сыграла Калининская область победе Красной Армии под Сталинградом?
10. Охарактеризуйте основные тенденции хозяйственного, социально-политического и культурного развития Тверской области в 50-80-е гг.
11. Охарактеризуйте основные хозяйственного, социально-политического и культурного развития Тверской области в 1990-2000-е гг.
12. Перечислите основные особенности экономико-географического положения Тверской области
13. Бренды Тверского региона: виды и характеристика
14. Назовите известных поэтов и писателей Тверской области (XX в.) оцените их вклад в развитие литературы.
15. Нумеркундия, Тверская Карелия, Край Сицкарей и другие историко-культурные местности Тверской области
16. Историко-культурное наследие тверской области: архитектура
17. Оцените уровень развития экономики Тверской области. Назовите основные промышленные предприятия.
18. Оцените современную социально-демографическую ситуацию в регионе
19. Перечислите особенности современного АТД Тверской области

2) Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол №10 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 3 семестра по дисциплине – зачет. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

1. Тверская область сегодня
2. Особенности расселения и хозяйственной деятельности на территории области
3. Основные сведения о природных условиях и уникальных природных объектах края.
4. История Тверского края

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы - 30 баллов,
Реферат - 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

1. Географическое и экономико-географическое положение Тверской области
2. Расселение Тверской области: качественные характеристики и процессы
3. Социо-экономические процессы в регионе
4. Экономика Тверской области. Основные промышленные предприятия.
5. Природа Тверской области
6. Основные природные объекты региона
7. Ключевые исторические события.

2 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

1. Эволюция АТД Тверской области
2. Бренды Тверской области
3. Особенности этнического состава области. Основные характеристики населения региона.
4. Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области
5. Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы.

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы - 30 баллов,
Реферат - 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 2 модуля

1. Тверские Земли в составе Древней Руси государства
2. Уездные города Тверской области
3. Тверская область после административной реформы Екатерины II
4. Тверская губерния
5. Калининская область – супер-регион
6. Современное АТД Тверской области
7. Бренды Тверского региона: виды и характеристика
8. Население области: качественные характеристики и процессы
9. Знаменитые поэты и писатели региона
10. Историко-культурное наследие тверской области: архитектура

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на зачете и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

1. Лекции
2. Практические работы с заданиями, закрепляющими умение работать с исходными статистическими и картографическими материалами
3. Методические задания – обучения алгоритму, и методам разработки и составления социально-экономических карт
4. Деловые игры

Программное обеспечение:

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет топографии - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202 ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Теодолит 4ТЗОП без штатива Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Нивелир С410 Экран на штативе DraperDiplomat Переносной проектор LG LG DX 125, DLP 2500 ANSI Lm Переносной ноутбук Синто Карта Тверской области Учебная мебель	MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Google Chrome – бесплатное ПО.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) (Проектор CasioXJ-	MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Windows 10 Enterprise –

проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 112 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук DellN4050. Сумка 15,6'', мышь) Учебная мебель	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Google Chrome – бесплатное ПО.
---	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5"	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Vilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно

	<p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Доска интеракт. HitachiStarBoard в комплекте со стойкой</p> <p>Доска белая офисная магнит «Proff»</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p>

	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>	<p>WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014</p>
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			