

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:45:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b511e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.э.н., профессор Толкаченко Г.Л.,

к.э.н., доцент Царёва Н.Е.,

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам 4-го модуля, формирующего компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая, читаемой на профиле «Финансы и кредит». Изучением дисциплины является понимание функционирования и анализа финансовой деятельности корпорации (включая как инвестиционные решения, так и решения по финансированию) в современных экономических условиях.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и управлении финансами корпорации.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. раскрыть концепцию корпоративных финансов, ее общие и частные цели, задачи и содержание;
2. определить роль и место управления финансами корпорации в системе управления ее деятельностью;
3. выработать у студентов навыки разработки финансовых решений, их обоснования и принятия оптимального варианта на основе результатов экономического (финансово-инвестиционного и управленческого) анализа;
4. научить оценивать влияние финансовых решений на общую финансовую устойчивость корпорации и интересы их собственников.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, читаемой на профиле «Финансы и кредит», и включена в четвертый модуль «Модуль дисциплин, формирующих компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая». Для решения проблем в области осуществления управления корпоративными финансами дисциплина использует системный подход и базируется на знаниях в области экономической теории, финансов, финансов организации, краткосрочной финансовой политики, финансового менеджмента. Отдельные знания в области корпоративных финансов являются основой для изучения долгосрочной финансовой политики, бюджетной системы РФ для студентов, обучающихся на профиле «Финансы и кредит». Выпускник со степенью бакалавра должен обладать различными профессиональными компетенциями, в том числе способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) и способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 26 часов, практические занятия 52 часа, **самостоятельная работа: 84** часа, **контроль** 54 часа.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 10 часов, практические занятия 20 часов, **самостоятельная работа: 173** часа, **контроль** 13 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 16 часов, **самостоятельная работа: 175** часов, **контроль** 13 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;– методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности корпорации и ее конкретных подразделений;– методами управления внеоборотными и оборотными активами корпорации;– методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности корпорации;– методами управления структурой капитала корпорации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять проблемы экономического характера

	<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами корпорации; – формировать политику корпорации в области управления прибылью и выплаты дивидендов; – осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов корпорации; – формировать оптимальную структуру капитала корпорации; – осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для выявления финансовых проблем компании и их решения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; – основы финансового управления корпорацией в кризисных условиях; – влияние финансовых результатов деятельности компании на ее рыночную конкурентную позицию; – основные положения концепции управления стоимостью компании.
<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании корпораций, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия грамотного решения; – навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

	<p>корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; – формировать финансовую стратегию в кризисных условиях; – составлять аналитические доклады; – выявлять финансовые проблемы компании по традиционным показателям из отчетности; – рассчитывать скорректированные финансовые аналитические показатели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; – фундаментальные концепции корпоративных финансов; – типовую организационную и финансовую структуру корпораций; – механизмы управления активами корпораций; – механизмы управления пассивами корпораций; – принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	18	2	4	12
Тема 2. Финансовая отчетность корпораций	24	4	8	12
Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования	24	4	8	12
Тема 4. Стратегическая финансовая политика корпорации	24	4	8	12
Тема 5. Инвестиционная политика корпорации	24	4	8	12
Тема 6. Управление рисками корпораций	24	4	8	12
Тема 7. Реорганизация корпораций	24	4	8	12
Контроль	54			
ИТОГО	216	26	52	84

2. Для студентов заочной формы обучения

Нормативный срок обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	15	1	1	13
Тема 2. Финансовая отчетность корпораций	22	1	1	20
Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования	34	2	4	28
Тема 4. Стратегическая финансовая политика корпорации	34	2	4	28
Тема 5. Инвестиционная политика корпорации	34	2	4	28
Тема 6. Управление рисками корпораций	31	1	2	28
Тема 7. Реорганизация корпораций	33	1	4	28
Контроль	13			
ИТОГО	216	10	20	173

Сокращенная программа обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	17	1	1	15
Тема 2. Финансовая отчетность корпораций	32	2	2	28
Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования	34	2	4	28
Тема 4. Стратегическая финансовая политика корпорации	33	2	3	28
Тема 5. Инвестиционная политика корпорации	32	2	2	28
Тема 6. Управление рисками корпораций	23	1	2	20
Тема 7. Реорганизация корпораций	32	2	2	28
Контроль	13			
ИТОГО	216	12	16	175

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации по их написанию;
- сборники практических задач;

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Второй владеть	<p><i>Задача 1.</i> В первом квартале себестоимость единицы продукции компании составляла 98200 руб., а удельные постоянные расходы — 30200 руб. /шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%. Во втором квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22800 руб. Определите, на сколько процентов изменился объем производства компании.</p> <p><i>Задача 2.</i> Цена изделия в первом квартале составляла 250000 руб. Во втором квартале цены поднялись на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2500000 руб. Удельные переменные расходы в первом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>

	<p>квартале были равны 70000 руб., а во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем реализации продукции.</p>	
<p>Второй уметь</p>	<p><u>Решение задач:</u></p> <p><i>Задача 1.</i> Компанией производятся 25 000 изделий в квартал по себестоимости 1 200 руб. По плану на предстоящий квартал предусмотрено увеличение выпуска продукции на 8% и снижение себестоимости единицы изделия на 2%. Цена реализации изделия составляет 1350 руб. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции и его изменение в процентах против отчетного квартала.</p> <p><i>Задача 2.</i> Компания имеет годовую выручку от реализации 25000000 руб., переменные затраты – 18000000 руб., постоянные затраты – 10000000 руб., убыток – 3000000 руб. Требуется определить условия для достижения критического объема реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>
<p>Второй знать</p>	<p><u>Устный ответ</u></p> <p>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность корпоративных финансов. – Специфические признаки корпоративных финансов. – Финансовые ресурсы корпорации как материальные носители финансовых отношений. – Необходимость корпоративных финансов в условиях товарного производства. – Функции корпоративных 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат</i>

	<p>финансов как проявление их сущности.</p> <p>– Место корпоративных финансов в системе денежных отношений, их роль в воспроизводственном процессе.</p> <p>Тема 2. Финансовая отчетность корпораций</p> <p>– Сущность и назначение финансовой отчетности компаний в рыночной экономике. Нормативное регулирование финансовой отчетности компаний в РФ.</p> <p>– Общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности компаний.</p> <p>– Международная стандартизация финансовой отчетности компаний.</p> <p>– Состав финансовой отчетности компаний.</p>	<p><i>непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i>
<p>Третий владеть</p>	<p><i>Задача 1.</i> Корпорация имеет выручку от реализации за год 25000 тыс. руб. При этом переменные затраты составляют – 12000 тыс. руб., постоянные затраты - 10000 тыс. руб. В планируемом периоде предполагается снижение спроса на продукцию предприятия. Имеется несколько возможных форм проявления снижения спроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение цен на продукцию на 10% при сохранении натурального объема реализации базисного периода. 2. Сохранение базисных цен при одновременном снижении натурального объема продаж на 5%. 3. Одновременное снижение и натурального объема реализации и цен. <p>Требуется рассчитать для каждого случая критический объем реализации и максимально допустимое для него снижение цен и натурального объема по сравнению с базисным периодом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>

	<p>Задача 2. Производственная мощность компании – 210 изделий. Выручка от реализации продукции составляет 25000 тыс. руб., переменные затраты – 12000 тыс. руб., постоянные затраты – 8 тыс. руб. Эти показатели являются результатом продажи 200 изделий одной и той же номенклатуры по цене 125 тыс. руб. В планируемом периоде условия продаж могут изменяться:</p> <p>1. Предприятие может получить дополнительный заказ еще на 2 аналогичных изделия и продать их по более высокой цене – 130 тыс. руб.</p> <p>2. Предприятие может получить другой дополнительный заказ на 20 изделий, но покупатель готов заплатить только по 120 тыс. руб.</p> <p>Какие необходимо принять решения предприятию с точки зрения повышения финансовых результатов от реализации продукции?</p>	
<p>Третий уметь</p>	<p><u>Решение задач:</u></p> <p>Задача 1. Компания производит и реализует два вида изделий – А и Б. За период продается 10 штук изделий А и 15 штук изделий Б. Прямые затраты на одно изделие А – 50 тыс. руб., на изделие Б – 70 тыс. руб. Косвенные затраты составляют по предприятию в целом 350 тыс. руб. Прибыль от реализации – 200 тыс. руб. Цена изделия А – 60 тыс. руб., изделия Б – 100 тыс. руб. Определить возможные пределы маневрирования ценами на изделия в случае изменения спроса на них. Рассмотреть следующие ситуации:</p> <p>1. Цены на изделие А снижаются до 50 тыс. руб. Как сохранить в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>

	<p>целом по предприятию базисную сумму прибыли от реализации, если натуральные объемы реализации изделий А и Б не меняются.</p> <p>2. Сокращается спрос на оба изделия. Цена на изделия А формируется на уровне 40 тыс. руб., а на изделия Б – 80 тыс. руб. Можно ли продолжать реализацию на таких условиях?</p> <p>3. Спрос на изделие Б стабилен, а на изделие А падает; цены на изделие А не покрывает прямых затрат. Можно ли отказаться от выпуска и реализации изделия А, полностью переключившись на изделие Б?</p> <p>Задача 2. Определить объем товарооборота по товарной группе «Обувь» торговой компании в планируемом периоде, если постоянные издержки в отчетном периоде составили – 154 тыс. руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозируемый уровень переменных издержек обращения – 12 % к товарообороту; • планируемый уровень рентабельности – 35 % к товарообороту; • планируется снизить постоянные издержки на 4,5% по сравнению с отчетным периодом; <p>планируемый уровень целевой прибыли – 256 тыс. руб.</p>	
Третий знать	<p>Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение финансовых ресурсов организации. – Классификация финансовых 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i>

	<p>ресурсов: по месту возникновения и источникам формирования.</p> <p>– Экономическое содержание источников формирования финансовых ресурсов: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, прибыль, амортизация и др.</p> <p>Тема 4. Стратегическая финансовая политика корпорации</p> <p>– Характеристика составных элементов стратегической финансовой политики корпорации.</p> <p>– Способы долгосрочного финансирования корпорации.</p> <p>– Самофинансирование и бюджетное финансирование корпорации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ</i>
--	---	---

		<p>характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
--	--	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Второй владеть	<p><i>Задача 1.</i> Гос. облигации фед. займа номиналом 1000 руб. и сроком погашения 3 года продается по курсу 805 руб. Какова доходность в конце срока?</p> <p><i>Задача 2.</i> Облигация номиналом 1000 руб. имеет купонную доходность 8% годовых. Определить величину годового текущего дохода?</p> <p><i>Задача 3.</i> Акции номиналом 10 руб. продавались в конце года по курсовой стоимости 30 руб. Объем дивидендов 10%. Определить годовую</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>

	сумму дивидендов и реальную доходность?	
Второй уметь	<p><u>Решение задач:</u></p> <p>Задача 1. Номинал акции 600 руб., куплена за 800 руб. Продана за 900 руб. Ставка дивиденда 15%. Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Величину дивиденда. 2) Дополнительный доход. 3) Совокупный доход. <p>Задача 2. Инвестор обеспокоен падением курса акций, чтобы застраховать себя от потерь покупает 100 акций компании Б по курсу 96 руб. за акцию, и затем продает опцион кол со сроком 1 месяц, и ценой 85 руб. Общая стоимость 1700. Определить понесет ли инвестор убытки, если акция Б упадет на 79 руб. Какова будет прибыль, если курсовая цена акции 85 руб.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>
Второй знать	<p>Тема 5. Инвестиционная политика корпорации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестиционная деятельность корпорации. – Определение инвестиционной политики корпорации. – Внешние источники инвестирования. – Портфельные инвестиции и эмиссионная деятельность корпорации. – Понятие инвестиционного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы –</i>

	<p>– Технология инвестиционного анализа.</p>	<p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
<p>Третий владеть</p>	<p>Задача 1. Акция ставка дивиденда 20%. Номиналом 200 руб. Продана через год по цене 300 руб. за штуку. Определить абсолютную величину дохода и доходность акции?</p> <p>Задача 2. Определить совокупный доход и доходность сертификата,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла • решение недостаточно обосновано – 2 балла • дано неверное решение – 0 баллов

	<p>номиналом 10 тыс. руб. размещенного под 10% годовых на 3 месяца</p> <p>Задача 3. Курсовая цена акций по номиналу 300 руб. составляет 500 руб. Определить дополнительный доход и доходность акции, а также совокупный доход, если величина дивиденда 20%?</p>	
<p>Третий уметь</p>	<p><u>Решение задач:</u></p> <p>Задача 1. Стоимость приобретения основных фондов составляет 4480000 руб. Производитель осуществляет их доставку покупателю за дополнительную плату в размере 2% от стоимости основных фондов. Монтаж основных фондов предприятие осуществляет самостоятельно. Стоимость работ, связанных с монтажом, составляет 36000 руб. Определить стоимость, по которой основные фонды будут отражены в учете на момент их ввода в эксплуатацию.</p> <p>Задача 2. Полезный срок службы основных фондов 5 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений составляет 6000 руб. Определите месячную норму амортизации.</p> <p>Задача 3. Бухгалтерская стоимость оборудования – 280125 руб. через 4 года службы остаточная стоимость оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>

	<p>составила 150625 руб. Определите размер амортизационного фонда через 4 года, через 6 лет, а также величину ежегодных амортизационных отчислений и норму амортизации.</p>	
<p>Третий знать</p>	<p>Тема 6. Управление рисками корпораций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие кризиса и риска. – Суть управления рисками корпорации. – Виды рисков корпорации. – Принципы снижения рисков в корпорации. <p>Тема 7. Реорганизация корпораций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок создания, реорганизации и ликвидации корпораций. – Основания реорганизации и ликвидации корпораций. – Принципы построения объединения корпораций. – Основные виды объединения корпораций. – Отличия холдинга от финансово-промышленной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на</i>

		<p><i>протяжении всего ответа – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i>
--	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 531 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

б) Дополнительная литература:

1. Галиахметова А. М. Корпоративные финансы : учебное пособие. - Казань : Познание, 2018. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

2. Кокин А. С. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359>

3. Чараева М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770761>

4. Богатырев С. Ю. Использование современных информационных систем в корпоративных финансах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=811145>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;

- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>

- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

2. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

3. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над

лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным

чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Неделя обучения	Тема	Реализуемые мероприятия
1	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Письменная работа по Гражданскому Кодексу РФ
2		Защита рефератов
3	Тема 2. Финансовая отчетность	Устный опрос по

	корпораций	понятийно- категориальному аппарату
4		Защита рефератов
5	Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования	Устный опрос по теме 1
6		Защита рефератов
7		Решение задач
8		
9		
10	Тема 4. Стратегическая финансовая политика корпорации	Устный опрос по теме 2
11		Защита рефератов
12		Устный опрос по теме 3
13		Решение задач
14		
15	Тема 5. Инвестиционная политика корпорации	Устный опрос по теме 4
16		Решение задач
17		Защита рефератов
18		
19	Тема 6. Управление рисками корпораций	Решение задач
20		Устный опрос по теме 5
21		
22		Устный опрос по теме 6
23		Защита рефератов
24	Тема 7. Реорганизация корпораций	Решение задач
25		Устный опрос по теме 7
26		Защита рефератов

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее

сложные проблемы курса, учиться лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают

раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название института, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Доходы корпораций. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
2. Роль информационных технологий в управлении финансами корпораций.
3. Планирование и прогнозирование выручки от реализации продукции и прочих доходов корпораций.
4. Анализ формирования, распределения и использования прибыли корпорации.
5. Управление прибылью корпорации.

6. Управление формированием прибыли на основе операционного левериджа.
7. Формирование и виды расходов корпораций.
8. Планирование и прогнозирование затрат на производство и реализации продукции.
9. Методы управления затратами корпораций.
10. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции.
11. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта.
12. Политика формирования собственного капитала и критерии измерения его эффективности.
13. Политика управления заемным капиталом и оценка стоимости его привлечения.
14. Выбор и обоснование инвестиционной политики корпорации.
15. Методы обоснования эффективности привлечения инвестиций.
16. Формирование капитала корпорации, его структуры и цены.
17. Лизинг как источник финансирования инвестиционных проектов.
18. Управление корпоративным облигационным займом.
19. Формы и источники финансирования инвестиций.
20. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем.
21. Методы обоснования эффективности привлечения инвестиций.
22. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).
23. Выбор и обоснование эмиссионной политики корпорации.
24. Выбор и обоснование дивидендной политики предприятия (корпорации).
25. Инвестиционная привлекательность предприятия и методы ее оценки.
26. Формы и источники финансирования инвестиций.
27. Амортизация и ее роль в обновлении основных средств корпорации. Инвестиционный налоговый кредит.
28. Методы определения плановой потребности в оборотных активах корпорации.
29. Корпоративное финансовое планирование.
30. Дивидендная политика и порядок выплаты дивидендов в корпорации.

Шкала оценки заданий:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.

- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачеты - важные этапы в учебном процессе, имеющие целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на зачете. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать зачет успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к зачету.

Экзаменаторы хотят проверить, насколько хорошо Вы понимаете содержание курса и можете ли Вы применить его в соответствующей ситуации. Посмотрите на вопросы. Какую часть курса они включают? Можете ли Вы очень кратко объяснить теорию или идею и применить их в вашем ответе на эти частные вопросы? Воспользуйтесь множеством ссылок на идеи курса. Это продемонстрирует, что Вы поняли и можете применять их. Если Вы сумеете придать значение всему перечисленному выше, то Вы должны сдать зачет. Но, ради себя самого прочтите вопрос, убедитесь, что Вы понимаете, о чём Вас спрашивают, и затем подготовьте свой ответ.

На зачете будете находиться в напряжённых условиях, так как Вы будете ограничены во времени. И, возможно, Вы будете ощущать некоторую беспокойность, так как у Вас не будет материалов курса, которые могли бы Вам помочь. Давайте сначала рассмотрим, как справиться с чувством беспокойства, хотя такие ощущения вполне нормальны для подобных

ситуаций. Однако Вы можете обратить их себе на пользу. Повышенная выработка адреналина в действительности может помочь Вам в успешном выполнении, но Вы не должны позволять Вашему беспокойству слишком сильно овладевать Вами и вводить Вас в состояние паники. Ниже приведены некоторые приемы, которые могут помочь Вам справиться со стрессом:

- ⇒ возьмите себя в руки, сделайте несколько глубоких вдохов, чтобы восстановить дыхание;
- ⇒ тщательно прочтите вопросы экзаменационного билета, так как, если Вы их неправильно поймёте, Вы можете потерять шанс на успешную сдачу экзамена;
- ⇒ медленно прочтите содержание вопросов, прежде чем решить, что делать дальше;
- ⇒ решите, как Вы распределите Ваше время;
- ⇒ точно определите, что требуется для ответа на вопрос, потому что маловероятно, что в ответе потребуется написать всё, что Вы знаете об этой проблеме. Неправильный ответ на вопрос является наиболее частой причиной неудач на экзамене;
- ⇒ положите в основу или "высветите" какие-либо ключевые слова из вопроса, которые будут действовать как указатели, для получения ответа, удовлетворяющего требованиям;
- ⇒ спланируйте и представьте Ваши ответы в таком же строгом виде, как Вы это делали в ваших КР, но не забывайте, что в итоге это должны быть более короткие ответы;
- ⇒ чтобы преодолеть свою нервозность и начать выполнение, Вы можете применить методы, которыми Вы пользовались при выполнении Ваших КР: припомните все идеи, начертите диаграммы или используйте любые из привычных Вам по выполнению КР способов. Сам факт перемещения ручки или карандаша по бумаге подвигнет Вас к действиям, обычно вслед за этим следует творческий процесс;
- ⇒ по мере развития Вашего ответа обратитесь вновь к вопросу и Вашему плану и проверьте, не уклонились ли Вы от первоначального направления;
- ⇒ держите рядом с собой часы, так как очень легко потратить чересчур много времени на более лёгкие вопросы, а Вы должны ответить на требуемое количество вопросов для успешной сдачи экзамена;
- ⇒ пишите разборчиво;
- ⇒ кратко объясняйте теорию/ концепцию, чтобы показать, что Вы понимаете их и можете применить их соответствующим образом к ситуации, описанной в вопросе;
- ⇒ и наконец, убедитесь, что Вы оставили достаточно времени на то, чтобы прочитать Ваш ответ и исправить любые очевидные ошибки прежде, чем кончится экзамен.

Хорошее планирование и разумный контроль ситуации обычно приводят к успеху на зачете.

При неблагоприятном стечении обстоятельств, ведущем к провалу на зачете, помните, что это ещё не конец света. Вы приобрели какую-то часть знаний, и это само по себе является удачей, так как Вы сможете применить их в Вашей работе в дальнейшем. И обычно имеется второй шанс попытаться сдать зачет позже.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по вопросам дисциплины.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Роль управления корпоративными финансами в системе управления организации.
2. Роль финансов в деятельности корпорации.
3. Сущность и принципы управления корпоративными финансами.
4. Методологические основы управления корпоративными финансами.
5. Сущность и роль системы управления корпоративными финансами.
6. Управление денежными потоками и финансовыми рисками.
7. Управление издержками корпорации.
8. Управление капиталом корпорации.
9. Управление оборотным капиталом корпорации.
10. Издержки корпорации, финансовые методы управления ими.
11. Организация управления финансами корпораций.
12. Управление финансами корпорации в системе менеджмента.
13. Международные аспекты управления корпоративными финансами.
14. Источники средств и методы финансирования организации.
15. Методы оценки финансовых активов и угрозы банкротства.
16. Налоговое планирование в корпорациях.
17. Основные концепции управления корпоративными финансами.

Требования к рейтинг-контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

— сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
задачи	15
выполнение рефератов и др.	10
Модульная контрольная работа	10
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к зачету, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно- рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», От 50 баллов	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Незачтено», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важные этапы в учебном процессе, имеющие целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Экзаменаторы хотят проверить, насколько хорошо Вы понимаете содержание курса и можете ли Вы применить его в соответствующей ситуации. Посмотрите на вопросы в экзаменационном листе. Какую часть курса они включают? Можете ли Вы очень кратко объяснить теорию или идею и применить их в вашем ответе на эти частные вопросы? Воспользуйтесь множеством ссылок на идеи курса. Это продемонстрирует, что Вы поняли и можете применять их. Если Вы сумеете придать значение всему перечисленному выше, то Вы должны сдать экзамен. Но, ради себя самого прочтите вопрос, убедитесь, что Вы понимаете, о чём Вас спрашивают, и затем подготовьте свой ответ.

На экзамене Вы будете находиться в напряжённых условиях, так как Вы будете ограничены во времени. И, возможно, Вы будете ощущать некоторую обеспокоенность, так как у Вас не будет материалов курса, которые могли бы Вам помочь. Давайте сначала рассмотрим, как справиться

с чувством беспокойства, хотя такие ощущения вполне нормальны для подобных ситуаций. Однако Вы можете обратить их себе на пользу. Повышенная выработка адреналина в действительности может помочь Вам в успешном выполнении, но Вы не должны позволять Вашему беспокойству слишком сильно овладевать Вами и вводить Вас в состояние паники. Ниже приведены некоторые приемы, которые могут помочь Вам справиться со стрессом:

- ⇒ возьмите себя в руки, сделайте несколько глубоких вдохов, чтобы восстановить дыхание;
- ⇒ тщательно прочтите вопросы экзаменационного билета, так как, если Вы их неправильно поймёте, Вы можете потерять шанс на успешную сдачу экзамена;
- ⇒ медленно прочтите содержание вопросов, прежде чем решить, что делать дальше;
- ⇒ решите, как Вы распределите Ваше время;
- ⇒ точно определите, что требуется для ответа на вопрос, потому что маловероятно, что в ответе потребуется написать всё, что Вы знаете об этой проблеме. Неправильный ответ на вопрос является наиболее частой причиной неудач на экзамене;
- ⇒ положите в основу или "высветите" какие-либо ключевые слова из вопроса, которые будут действовать как указатели, для получения ответа, удовлетворяющего требованиям;
- ⇒ спланируйте и представьте Ваши ответы в таком же строгом виде, как Вы это делали в ваших КР, но не забывайте, что в итоге это должны быть более короткие ответы;
- ⇒ чтобы преодолеть свою нервозность и начать выполнение, Вы можете применить методы, которыми Вы пользовались при выполнении Ваших КР: припомните все идеи, начертите диаграммы или используйте любые из привычных Вам по выполнению КР способов. Сам факт перемещения ручки или карандаша по бумаге подвигнет Вас к действиям, обычно вслед за этим следует творческий процесс;
- ⇒ по мере развития Вашего ответа обратитесь вновь к вопросу и Вашему плану и проверьте, не уклонились ли Вы от первоначального направления;
- ⇒ держите рядом с собой часы, так как очень легко потратить чересчур много времени на более лёгкие вопросы, а Вы должны ответить на требуемое количество вопросов для успешной сдачи экзамена;
- ⇒ пишите разборчиво;
- ⇒ кратко объясняйте теорию/ концепцию, чтобы показать, что Вы понимаете их и можете применить их соответствующим образом к ситуации, описанной в вопросе;
- ⇒ и наконец, убедитесь, что Вы оставили достаточно времени на то, чтобы прочитать Ваш ответ и исправить любые очевидные ошибки прежде, чем кончится экзамен.

Хорошее планирование и разумный контроль ситуации обычно приводят к успеху на экзамене.

При неблагоприятном стечении обстоятельств, ведущем к провалу на экзамене, помните, что это ещё не конец света. Вы приобрели какую-то часть знаний, и это само по себе является удачей, так как Вы сможете применить их в Вашей работе в дальнейшем. И обычно имеется второй шанс попытаться сдать экзамен позже.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, куда входят два вопроса по дисциплине.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Планирование денежных потоков.
2. Финансовое планирование и оценка финансового состояния корпораций.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.
4. Финансовые инвестиции корпораций.
5. Финансовые методы управления выручкой корпорации.
6. Финансовые решения по инвестиционным проектам.
7. Финансовый менеджмент корпораций.
8. Формирование прибыли корпорации, ее планирование и использование.
9. Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала корпорации.
10. Дивидендная политика корпораций.
11. Внешнеэкономическая деятельность как объект финансового управления корпораций.
12. Финансовая стратегия и стратегическое управление финансами предприятий и корпораций.
13. Сущность и особенности деятельности транснациональных корпораций.
14. Организация и принципы финансового менеджмента ТНК.
15. Управление финансами ТНК.

16. Управление финансами международных ТНК.
17. Особенности управления финансами в различных видах корпораций.
18. Инвестиционная активность корпораций в условиях дефицита ресурсов.
19. Проблемы монополизма и государственного ценового регулирования в России.
20. Формы контроля, субъекты контроля и роль финансового контроля и аудита в корпорации.

Требования к рейтинг-контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
задачи	15
выполнение рефератов и др.	10
Модульная контрольная работа	10
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«отлично», 85-100 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены .
«хорошо», 70-84 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены .
«удовлетворительно», 50-69 баллов	теоретическое содержание курса освоено не полностью , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично , предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками .
«Неудовлетворительно», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задача 1. Рассчитайте финансовый результат производственной компании по следующим данным:

- выручка от реализации продукции составила – 6281 тыс. руб., в том числе НДС 18%,
- расходы на оплату труда со страховыми взносами – 1912 тыс. руб.,
- материальные расходы – 3107 тыс. руб.,
- амортизационные отчисления – 410 тыс. руб.,
- прочие расходы – 720 тыс. руб.

Задача 2. Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 360 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году

предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость товарной продукции компании будущего года.

Задача 3. Компания выпустила в январе — 1200 изделий, в феврале — 1900 изделий, в марте — 1800 изделий. Цена одного изделия составляет 7050 руб. / шт. Себестоимость одного изделия составляла: в январе — 5765 руб., в феврале — 5997 руб., в марте — 5332 руб. Сравните рентабельность продукции компании, выпущенной за три месяца.

Задача 4. Компания производит один вид продукции по цене 6000 руб. / ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 5600 руб. Общая величина постоянных расходов — 8400 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 3%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема выпускаемой компанией продукции.

Задача 5. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена — 98 руб./шт., объем реализации — 20000 шт., себестоимость — 92 руб./шт., общие постоянные расходы — 726 тыс. руб. На основании этих данных определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и

электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные симуляции, 2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества

подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009

AnyLogic PLE - 6

iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018

Консультант + – договор № 2018С8702

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	Обновлен список литературы по дисциплине.	№ 13 от 20.04.2022 г.

	необходимой для освоения дисциплины		
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине.	№13 от 20.04.2022 г.