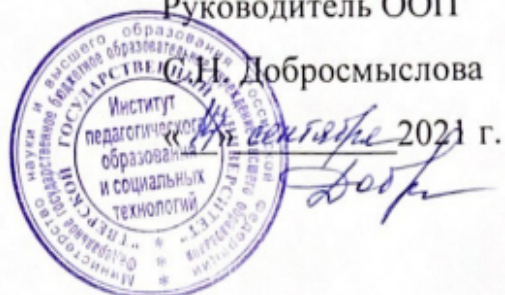


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Н. Добросмылова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Консультирование различных групп населения**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Малашенко О.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами консультирования в работе с различными группами населения, знаниями, которые необходимы социальному работнику в его дальнейшей практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть содержание социально-психологического консультирования различных групп населения и задачи, решаемые в ходе его реализации: характеристика профессиональных и личностных качеств специалистов, работающих с различными группами населения;
- охарактеризовать практическое консультирование как область профессиональной деятельности;
- разъяснить общие принципы и правила консультирования;
- дать социально-психологическую характеристику группам населения, обращающихся за консультативной помощью в государственные и муниципальные учреждения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Преподавание данного курса опирается на теоретические знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Социальная психология», «Педагогика», «Теория социальной работы». Данные курсы направлены на активизацию полученных знаний о технологиях работы с различными категориями населения в консультационной практике социального работника.

Для освоения дисциплины «Консультирование различных групп населения» студент должен обладать

- знаниями актуальных проблем в области современного консультирования;
- основных закономерностей развития технологий социальной работы; базовых

характеристик групп населения; задачи и направления оказания консультативной помощи группам населения.

- уметь оказывать социальную помощь разным группам населения; пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по предлагаемой проблеме; проводить психодиагностическое обследование групп населения для выявления причин неблагополучия; составления и проведения психолого-профилактических и просветительских мероприятий с различными группами населения; составлять рекомендации и советы по преодолению трудностей различного рода.

- навыками применения профессиональных знаний, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения социального знания; эффективного профессионального и межличностного общения в условиях технологий социальной работы; использования разнообразных методик работы с разными группами населения; индивидуальной и групповой форм работы; самостоятельного анализа и коррекции разного рода проблем; организации комплексной работы социального педагога, психолога и других специалистов по оказанию комплексной помощи разным группам населения.

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения профильных дисциплин по социальной работе с различными группами населения, производственной и преддипломной практики.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

**самостоятельная работа:** 81 часов, в том числе контроль 27.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1; Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2; Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3; Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2.1; Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>
<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-3.2; Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3; Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен**  
в 8 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**