

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.11.2023 14:14:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной и 3 курса заочной форм обучения

Составитель: *д.ю.н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины конституционного права зарубежных стран является конституционное право конкретных стран или, иными словами, национальные государственно-правовые системы.

Целью дисциплины конституционного права зарубежных стран является получение студентами общих понятий об основных институтах конституционного права в сравнительном плане.

В соответствии с данной целью основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение нормативных актов, регламентирующих организацию различных институтов конституционного права зарубежных стран;
- изучение основных понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран в их системе;
- формирование четкого представления о сущности, характере и взаимосвязи правовых отношений, регулируемых нормами конституционного права в зарубежных странах;
- приобретение навыков ориентирования в специальной литературе по конституционному праву зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конституционного права зарубежных стран» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Конституционное право зарубежных стран традиционно изучается юристами. Его изучение является важным направлением юридического образования. Различные аспекты государств мира изучаются многочисленными науками, в числе которых политология и политическая география, экономика и экономическая география, история и другие. Немаловажное место при этом отводится юридическим наукам, в том числе и науке конституционного права зарубежных стран. Потребность изучения конституционно-правовых институтов зарубежных государств предопределена многими факторами. В том числе и тем, что значительная часть поступающей информации о зарубежных государствах так или иначе касается конституционно-правовых вопросов. Это не может не вызывать чисто научный интерес в исследовании соответствующих процессов, происходящих в странах ближнего и дальнего зарубежья. В то же время расширение и углубление международного сотрудничества вызывает потребность в научном анализе внутригосударственных событий и явлений, что может, в конечном счете, лежать в основе выработки основных направлений и приоритетов во внешней политике.

Наконец, познание основных тенденций функционирования конституционно-правовых институтов зарубежных стран способствует выработке рекомендаций и предложений по совершенствованию институтов власти и демократии. Значение данной дисциплины для юристов состоит в том, что конституционное

право зарубежных стран позволяет осуществить сравнительный анализ отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

России как государству, находящемуся на пути демократического развития, постоянно необходимо учитывать мировой опыт в становлении тех или иных элементов правовой и политической систем. В данном учебно-методическом комплексе многие темы рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в различных зарубежных странах.

Следует учитывать, что в данном курсе речь идет о действующем конституционном праве зарубежных стран. В этой связи следует обращать внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

3. Объем дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа: 47 часов, контроль – 27 часов.

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа: 87 часов, контроль – 9 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 - Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты. ПК-1.2 - Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфе-

	ре профессиональной деятельности. ПК-1.3 - Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре очной формы обучения и в 5 семестре заочной формы обучения.

6. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для студентов очной формы обучения:

	Учебная программа-наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час)		Самостоятел. работа
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	
1	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	0	2	2
2	Конституции зарубежных государств	4	0	2	2
3	Основы правового положения личности	4	0	2	2
4	Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовных сфер жизни общества	4	0	2	2
5	Политические партии, общественные объединения и церковь в политических системах зарубежных государств	4	0	2	2
6	Формы правления в зарубежных странах	4	0	2	2
7	Формы политико-территориального устройства зарубежных государств	4	0	2	2
8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	5	0	2	3
9	Конституционные основы системы органов государственной власти зарубежных стран	4	0	2	2
10	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	4	0	2	2

11	Основы конституционного права США	4	0	2	2
12	Основы конституционного права Великобритании	5	0	2	2
13	Основы конституционного права Франции	5	0	2	3
14	Основы конституционного права Германии	5	0	2	3
15	Основы конституционного права Японии, Китая	6	0	2	2
16	Основы конституционного права стран СНГ и Восточной Европы	8	0	2	6
17	Государственное право арабских стран	6	0	2	2
	Контроль	27			
	Всего за год:	108	0	34	47

Для заочной формы обучения

	Учебная программа-наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час)		Самостоятел. работа
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	
1	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	2,5	0,5	0	2
2	Конституции зарубежных государств	7,5	1,5	1	5
3	Основы правового положения личности	5	0	0	5
4	Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовных сфер жизни общества	5	0	0	5
5	Политические партии, общественные объединения и церковь в политических системах зарубежных государств	6	0	0	6
6	Формы правления в зарубежных странах	2	0	0	2
7	Формы политико-территориального устройства зарубежных государств	4	0	0	4
8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	5	0	0	5
9	Конституционные основы системы органов государственной власти зарубежных стран	8	0	2	6

10	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	6	0	0	6
11	Основы конституционного права США	6	0,5	0,5	5
12	Основы конституционного права Великобритании	6	0,5	0,5	5
13	Основы конституционного права Франции	6	0,5	0,5	5
14	Основы конституционного права Германии	6	0,5	0,5	5
15	Основы конституционного права Японии, Китая	6	1	0	5
16	Основы конституционного права стран СНГ и Восточной Европы	11	0	1	10
17	Государственное право арабских стран	7	1	0	6
	Контроль	9			
	Всего за год:	108	6	6	87

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1	Практическое занятие	Изучение материалов учебников
Тема 2	Практическое занятие	Сравнительный анализ конституций. Составление таблицы
Тема 3, 4, 5	Практическое занятие	Выступления студентов с докладами и сообщениями
Темы 6, 7	Практическое занятие	Составление и решение задач по конкретно выбранным конституциям государств.
Темы 8, 9, 10	Практическое занятие	Устные ответы
Тема 11-17	Практическое занятие	Работа в малых группах с элементами оппонирования

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

1.1 Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции УК.

Индикатор УК-5.1

Охарактеризуйте закрепление в Конституции США основных прав и свобод человека. Письменный (устный) ответ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, называя различия этических, религиозных и ценностных систем. Называет преимущества и возможные проблемные ситуации, связанные с таким различием; предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты, называя различия этических, религиозных и ценностных систем. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
3 балла	Студент в целом дает правильный ответ, называя различия этических, религиозных и ценностных систем. Но при этом называет возможные проблемные ситуации, связанные с таким различием.
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе, называя различия этических, религиозных и ценностных систем.
1 балл	Студент имеет только общее представление о вопросе. Конкретные различия этических, религиозных и ценностных систем не названы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

1.2 Индикатор УК-5.3

Охарактеризуйте основные организации по защите прав человека в Великобритании. Письменный (устный) ответ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос (в случаях, когда есть нормативно-правовое регулирование, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты), определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
2 балла	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос (в случаях, когда есть нормативно-правовое регулирование, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты), определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом социокультурных традиций

1 балл	Студент формулирует верный ответ на теоретический вопрос, определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК.

2.1 Индикатор ПК-1.1

Составление таблицы «Изменения в Конституции Франции в период после II Мировой войны и до сегодняшнего времени». Укажите их причины.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ, включая в таблицу все изменения с указанием причин, выделяя соотношение международного права и национальных правовых систем, указывая порядок внесения изменений и дополнений
4 балла	Студент формулирует верный ответ, включая в таблицу все изменения с указанием причин, указывая порядок внесения соответствующих изменений и дополнений
3 балла	Студент формулирует верный ответ, включая в таблицу все изменения и порядок их внесения
2 балла	Студент формулирует верный ответ, включая в таблицу изменения, указывая порядок внесения изменений и дополнений
1 балл	Студент нашел 1 изменение без указания порядка внесения изменений и дополнений
0 баллов	Таблица не составлена

2.2 Индикатор ПК-1.2

Решите задачу: В США не был согласован бюджет до 1 октября. Объявлен штатдаун. Какие последствия штатдауна? Кто его объявляет? Какие способы преодоления? Какие акты вы использовали?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент правильно решает задачу, отвечая на все поставленные вопросы, что свидетельствует о правильном применении правовых норм. Обосновывает с позиций законности последствия применения норм
2 балла	Студент правильно решает задачу, отвечая на поставленные вопросы, что свидетельствует о правильном применении правовых норм.

1 балл	Студент формулирует верный ответ на один из вопросов.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

2.3 Индикатор ПК-1.3

Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции по следующим вопросам: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль. Сделайте общий вывод.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет правильно проводить сравнительный анализ по предлагаемым вопросам и делает вывод. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики
4 балла	Студент проводит сравнительный анализ и формулирует вывод с помощью дополнительных вопросов. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.
3 балла	Студент может провести сравнительный анализ, но не может сделать вывод. Демонстрирует самостоятельное освоение прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики
2 балла	Студент может провести сравнительный анализ лишь по части вопросов.
1 балл	Названы только органы. Сравнение не выполнено

4. тестовые вопросы для проведения рейтингового контроля с указанием баллов (размещены в LMS)

5. Вопросы и задания к экзамену. При ответе на вопрос студент должен привести конкретный пример, иллюстрирующий его ответ. Например:

Вопрос:

В государстве N глава государства избирается путем прямых выборов. Правительство несет ответственность только перед парламентом. Определите форму правления, действующую в государстве N, и назовите недостающие признаки данной формы правления. Составьте письменную характеристику данной формы правления и аргументируйте основные способы взаимодействия центральных органов власти

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

15 баллов	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Схема составлена точно. Примеры приведены
10 баллов	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Схема составлена точно. Примеры приведены
5 баллов	Схема составлена точно. Примеры приведены частично
0 баллов	Задание не выполнено.

Вопрос:

Примерное задание: Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра юстиции как неудовлетворительную: А – это вотум недоверия; Б – это не вотум недоверия; В – парламент увольняет министра; Г – президент обязан уволить министра; Д – президент не обязан увольнять министра.

Составьте письменное объяснение своего варианта ответа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка. Студент правильно выполнил письменное задание, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию.
10 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, определил основания для своего решения.
5 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, но не аргументировал свою позицию.
3 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

6. Примерные вопросы к экзамену, сформированные по билетам

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Президент в системе органов государственной власти Франции.

Назвать полномочия Президента Франции по взаимодействию с органами законодательной, исполнительной и судебной власти, выборы и прекращение полномочий.

2. Правительство в Великобритании.

Охарактеризовать полномочия Правительства и роль премьер-министра Великобритании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды зарубежных конституций, характеристика их содержания, структуры и функций.

Сформулировать понятие конституции, выделив ее характерные признаки.

2. Выборы Президента США: понятие и особенности.

Охарактеризовать политические проблемы, возникающие при выборах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Президентская республика: понятие, основные признаки и особенности взаимодействия законодательной и исполнительной властей: на примере формирования поста Президента США и его деятельности.

2. Нижняя палата парламента Франции: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение, особенности формирования, роль в законодательном процессе. названной палаты парламента Франции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1 Бундестаг: порядок формирования, компетенция, законодательный процесс. Дать характеристику статуса Бундестага. Назвать особенности законодательного процесса.

2. Выборы Президента во Франции. Прекращение полномочий Президента Франции

Дать характеристику избирательного процесса во Франции, выделив его особенности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Бундесрат в ФРГ: порядок формирования, компетенция, законодательный процесс.

Дать характеристику статуса Бундесрата. Назвать особенности законодательного процесса.

2. Президент в системе органов государственной власти США: понятие и особенности конституционного статуса.

Охарактеризовать статус Президента США. Назвать проблемы взаимодействия Президента США с иными ветвями власти.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Конституция как основной источник конституционного права в зарубежных странах: общая характеристика, виды.

Сформулировать понятие конституции как основного источника конституционного права, приведя конкретные примеры из конституций США и Великобритании.

2. Верхняя палата парламента Великобритании: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение верхней палаты парламента Великобритании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Парламентская республика: понятие, признаки, особенности взаимодействия парламента и правительства: на примере ФРГ.

Сформулировать понятие парламентской республики. Назвать ее основные признаки.

2. Верхняя палата парламента Франции: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение Парламента Франции. Назвать особенности формирования, роль в законодательном процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Полупрезидентская (смешанная) республика: понятие, основные признаки и особенности механизма сдержек и противовесов на примере Франции.

Сформулировать понятие полупрезидентской республики. Назвать ее основные признаки.

2. Монарх Великобритании: характер престолонаследия, полномочия.

Охарактеризовать статус монарха в Великобритании. Назвать особенности взаимодействия монарха с иными органами государственной власти.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Общая характеристика Конституции Франции.

Охарактеризовать Конституции Франции. В чем особенности процесса создания современной Конституции Франции.

2. Федеральное правительство Германии: компетенция, структура, ответственность. Охарактеризовать статус правительства Германии. Назвать особенности процесса взаимодействия правительства с иными органами власти.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Органы законодательной власти США: состав, порядок формирования, компетенция.

Сформулируйте понятие законодательной власти. Назвать особенности взаимодействия законодательной власти с иными ветвями власти.

2. Общая характеристика основного закона Германии.

В чем особенность процесса создания современной Конституции Германии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Нижняя палата парламента Великобритании: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение нижней палаты парламента Великобритании.

2. Правительство в системе органов государственной власти Франции: понятие, назначение, особенности формирования и компетенции.

Охарактеризовать статус правительства. В чем особенности процесса формирования компетенции правительства.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237089> (дата обращения: 09.12.2022).
2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895082> (дата обращения: 09.12.2022).
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816465> (дата обращения: 09.12.2022).

б) дополнительная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488612> (дата обращения: 09.12.2022).
2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513448> (дата обращения: 09.12.2022).
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489448> (дата обращения: 09.12.2022).
4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488716> (дата обращения: 09.12.2022).
5. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 09.12.2022).
6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 09.12.2022).

7. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 09.12.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>
Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы по темам

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”.
2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в за-

рубежных странах.

Задание. 1. Изучить статью 1 Конституции США, главу I Конституции Италии, главу I Конституции Испании. Определить есть ли в них нормы-принципы и нормы, содержащие гипотезу. Назвать их.

2. Приведите примеры источников конституционного права в зарубежных странах (назовите конкретные акты и т.п.)

3. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

Тема 2. Конституции зарубежных государств

Общая часть

1. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах.
2. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
5. Институт конституционного контроля.

Особенная часть

1. Конституция США, ее особенности.
2. Конституция Великобритании.
3. Конституция Германии.
4. Новые конституции в странах Восточной Европы.

Задание: 1. Определите в чем заключается высшая юридическая сила конституции, используя для примера Основной закон ФРГ. 2. Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль.

Тема 3. Основы правового положения личности

Общая часть

1. Общая характеристика статуса личности в зарубежных странах.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия.
4. Конституционные права человека и гражданина:
А) личные права; Б) социально-экономические и культурные права;
В) политические права.
5. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии конституционных прав и свободы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

8. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.

Задания: 1. У супругов: итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Он получает гражданство: **А** – отца; **Б** – матери; **В** – по согласию супругов; **Г** – по решению главы государства Аргентины; **Д** – аргентинское гражданство по праву почвы; **Е** – остается лицом без гражданства.

2. Лицо, имеющее гражданство Польши, Канады и Перу (множественное гражданство), выдвинуто кандидатом на должность президента Польши. Лицо удовлетворяет всем условиям, требуемым для кандидата в Президенты. Такой кандидат: **А** – имеет право баллотироваться; **Б** – не имеет такого права; **В** – не должен быть зарегистрирован в качестве кандидата; **Г** – должен быть зарегистрирован, но в случае избрания президентом Польши отказаться от иного гражданства.

3. Гражданин Канады, выдающийся ученый, приглашен для работы в Алжир правительством Алжира. По приезде в Алжир, канадский гражданин, поскольку он должен оставаться там на длительный срок, решил сразу приобрести гражданство Алжира. Двойное гражданство разрешается законами и Канады, и Алжира. Он должен: **А** – подать заявление в соответствующий орган (заявление далее направляется главе государства Алжир) о приеме в гражданство; **Б** – обратиться к алжирскому правительству, которое пригласило его на работу, с просьбой оформить алжирское гражданство; **В** – не подавать заявления, поскольку один из сотрудников академии, где начал работу канадский гражданин, сказал ему, что ему как известному ученому автоматически могут дать гражданство Алжира; **Г** – воздержаться от подачи заявления.

Особенная часть

1. Конституционный статус личности в США.
2. Правовое положение личности в Великобритании.
3. Права и свободы граждан во Франции.
4. Правовое положение личности в Германии.
5. Конституционно-правовой статус граждан в КНР.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества

Общая часть:

1. Конституционные принципы экономической системы в зарубежных странах.
2. Конституционные основы политической системы общества в зарубежных странах.
3. Конституционные основы социальной системы в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы духовной жизни в зарубежных странах.

Особенная часть:

1. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в США.
2. Конституционные принципы экономической, политической, социаль-

ной и духовной сфер жизни общества в Германии.

3. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в Великобритании.

4. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в Польше.

Тема 5. Политические партии, общественные объединения и церковь в политических системах зарубежных государств

Общая часть

1. Порядок создания партий и иных общественных объединений.

2. Регистрация общественных объединений и ее юридическое значение.

3. Правовое положение и роль политических партий в обществе и государстве.

4. Правовое положение общественных объединений социально-экономического и иного характера.

5. Порядок прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.

Особенная часть

1. Политические партии США.

2. Политическая система Великобритании.

3. Политические партии и профсоюзы Германии.

4. Политические партии и иные массовые общественные организации в КНР.

Задание: 1. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Он поступил **А** – правильно; **Б** – неправильно. Объясните почему?

2. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: **А** – статью из общенациональной газеты, принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; **Б** – учредительный протокол собрания партии; **В** – письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; **Г** – устав партии; **Д** – список ее членов, занимающих государственные должности; **Е** – список руководителей партии; **Ж** – анкеты о данных членов руководства; **З** – данные о финансовых средствах и имуществе партии; **И** – документ о целях партии. *Назвать (перечислив буквы) какие документы являются излишними и какие необходимыми. Чего не хватает?*

1. На примере партийной системы США объясните смысл понятий «фактическая» и «юридическая» партийные системы; «многопартийность»; «двухпартийные системы»; «многопартийные системы».

Тема 6. Формы правления в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие и классификация форм правления.
2. Монархия:
А) абсолютная монархия; Б) дуалистическая монархия;
В) парламентская монархия.
3. Республика:
А) президентская республика; Б) парламентская республика;
В) смешанная (полупрезидентская) республика;

Особенная часть

1. Центральные органы власти Великобритании.
2. Центральные органы власти США.
3. Центральные органы власти Германии.
4. Центральные органы власти Франции. *Задание:* 1. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции США, в которых закреплены признаки формы правления, действующей в этой стране..
2. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции ФРГ, закрепляющие признаки формы правления, действующей в этой стране.
3. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции Франции, определяющие признаки формы правления, действующей в этой стране.

Тема 7. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие территориального устройства, формы политико-территориального устройства.
2. Унитарное устройство государства.
3. Федеративное устройство государства.
4. Статус субъектов федераций.
5. Порядок распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами.
6. Федеральная интервенция. Условия ее осуществления.

Особенная часть

1. Американский федерализм.
2. Федеративное устройство Индии.
3. Регионализм в Великобритании.
4. Германский федерализм.

Задание: 1. Заполнить следующую сравнительную таблицу:

Признаки для сравнения	Политическая автономия	Административно-террит - я авт-я	Национально-терр-я авт-я
Что является основанием для формирования			
Есть ли свои органы управления и какие			
Какими полномочиями обладает			

Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Общая часть

1. Принципы избирательного права.
2. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
3. Голосование и определение результатов выборов.
4. Избирательные системы.
5. Референдум: А) инициатива и назначение референдума;
Б) организация референдума;
В) определение результатов референдума.

Особенная часть

1. Избирательное право и избирательная система США.
2. Избирательное право и избирательная система Франции.
3. Выборы и референдум в Германии.
4. Избирательное право и избирательная система КНР.

Задание: 1. В стране действует пропорциональная избирательная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тыс. избирателей, действительными признаны 50 тыс. бюллетеней. Баллотировались 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тыс. голосов, Б – 11 тыс., В – 10 тыс., Г – 8 тыс., Д – 4 тыс. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

2. Ситуация. Аналогичная предыдущей задаче. Действует правило наибольшего остатка. Какая партия и сколько мест получает?

3. Распределение голосов аналогично предыдущей задаче. Применяется система д'Ондта. Сколько мест получит каждая партия?

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти зарубежных стран

Занятие 1. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие парламента, его структура.
2. Правовое положение членов парламента.
3. Внутренняя организация палат парламента.

4. Полномочия парламента.
5. Законодательный процесс.
6. Специальные парламентские процедуры.

Особенная часть

1. Парламент Великобритании.
2. Парламент Германии.
3. Парламент Японии.
4. Всекитайское собрание народных представителей.

Занятие 2. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
2. Порядок замещения поста главы государства.
3. Правительство и его виды.
4. Способы формирования правительства. Его полномочия.
5. Государственный аппарат.

Особенная часть

1. Правительство Испании.
2. Правительство Италии.
3. Правительство Японии.

Занятие 3. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Судебные органы.
2. Судебные системы в зарубежных странах.
3. Конституционные принципы правосудия и осуществление судебной власти.
4. Статус судей, прокуроров, следователей.

Особенная часть

1. Основы судебной системы Великобритании.
2. Судебная система Германии.
3. Судебная система Испании.
4. Судебная система Польши.

Тема 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Общая часть

1. Территориальная автономия в зарубежных странах.
2. Статус носителей государственной автономии.
3. Местное управление и самоуправление.
4. Основные модели организации публичной власти на местах.

Особенная часть

1. Местное самоуправление в США.
2. Областная автономия в Италии.
3. Местные органы Германии.
4. Местное самоуправление в Индии.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США и ее развитие.

2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть.
6. Судебная власть.
7. Американский федерализм.
8. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Очередную поправку к конституции США ратифицировали более 2/3 штатов – 35 из 50. Президент отказался ее подписать. А – поправка вступила в силу; Б – не вступила в силу; В – парламенту необходимо преодолеть вето президента; Г – подпись президента не нужна; Д – нет достаточного числа ратификаций штатов.

2. Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра юстиции как неудовлетворительную: А – это вотум недоверия; Б – это не вотум недоверия; В – парламент увольняет министра; Г – президент обязан уволить министра; Д – президент не обязан увольнять министра.

3. Правительство США – это: А – президент; Б – кабинет во главе с президентом; В – совет министров; Г – конгресс; Д – в США нет понятия правительства.

4. Президент США назначил своего представителя в федеральный округ Колумбия, а также штат Айдахо. Он поступил правильно: А – в отношении округа Колумбия; Б – штата Айдахо; В – в обоих случаях верно; Г – в обоих случаях неверно; Д – неправильно в отношении Колумбии; Е – неправильно в отношении Айдахо.

5. Конституционный контроль в США осуществляют: А – президент; Б – конгресс; В – конституционный суд; Г – верховный суд США; Д – суды общей юрисдикции.

Тема 12. Основы конституционного права Великобритании

1. Особенности конституционных актов Великобритании.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Жители графства Йоркского избрали в Палату лордов вместо старшего сына скончавшегося графа Йоркского его младшего сына, поскольку старший сын отказался от своей кандидатуры. Они поступили: А – верно; Б – неверно.

2. Скончался монарх Великобритании, есть взрослый сын и взрослая дочь, а также несовершеннолетний сын. Кто унаследует престол?

3. В Плимутском графстве (административно-территориальная единица в Великобритании) избранный местный совет непрофессионален, нуждается в

постоянной помощи центральных органов государства. Правительство назначило в графство своего представителя, поручив ему заниматься вопросами, имеющими общегосударственное значение, а также некоторыми местными вопросами. Решение правительства: А – верно, Б – неверно. Почему?

4. Монарх Великобритании сослался на королевскую прерогативу – право подписать или не подписать закон – и отказал в подписи. Монарх поступил: А – верно; Б – неверно; В – так не бывает. Почему?

Тема 13. Основы конституционного права Франции

1. Конституция Франции.
2. Основы правового положения Франции.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Конституция Франции 1958 г. может быть изменена: А – референдумом; Б – конгрессом (совместным заседанием обеих палат); В – референдумом и конгрессом; Г – учредительным собранием; Д – конституционным собранием.

2. На выборах Сената (верхней палаты) во Франции применяются: А – мажоритарная система; Б – пропорциональная система; В – смешанная система; Г – прямые выборы; Д – косвенные выборы.

3. Префект департамента Луара отменил решение генерального совета департамента о строительстве нового казино в г. Пуати в дополнение к 30 существующим, ссылаясь на явную нецелесообразность этого решения, а также на то, что эти средства из местного бюджета, утвержденного советом, необходимы для строительства больницы. Решение префекта: А – верно; Б – неверно.

Куда должен обратиться совет департамента: В – в суд общей юрисдикции; Г – в конституционный совет; Д – в административный суд департамента.

Тема 14. Основы конституционного права Германии

1. Конституция Германии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Германский федерализм.
7. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. После объединения Германии (ФРГ и ГДР) в 1990 г. создано новое государство. Принята новая Конституция или действует Конституция ФРГ 1949 г.?

2. В Германии партия христианских демократов внесла конструктивный вотум недоверия правительству. В нем указаны два возможных преемника

канцлера. Это: А – верно; Б – неверно.

3. Ландтаг (местный парламент) земли Бреген решил избрать положенное ему по Конституции Германии число представителей земли в верхнюю палату федерального парламента (3 представителя). Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав: А – ландтаг; Б – правительство земли.

Тема 15. Основы конституционного права Японии

1. Конституция Японии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Территориальное устройство Японии.
7. Местное самоуправление в Японии.

Тема 16. Основы конституционного права стран СНГ и Восточной Европы

1. Конституции стран СНГ и Восточной Европы: причины и условия конституционного развития в данных странах.
2. Конституционно-правовой статус личности
3. Система органов власти в данных странах.
4. Местное самоуправление в данных странах.

Тема 17. Государственное право арабских стран

1. Факторы, влияющие на развитие конституционного права арабских стран.
2. Формы правления в арабских странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в арабских странах.
4. Местное самоуправление в арабских странах.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка составленных проектов научных работ.
4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов.

Для того чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проведения самостоятельных работ, а также для самостоятельной работы самих студентов предлагаются следующие задания по различным темам курса «Конституционное право зарубежных стран». При выполнении заданий студент должен обратиться к учебной литературе, а также к нормативным актам, перечисленным в разделе, посвященном практическим занятиям, и используя этот материал, дать полный и аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос. При этом ссылка на нормативный акт, используемый при выполнении задания должен быть обязательным.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы практических занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Требования к рейтинг-контролю

Поскольку данная дисциплина изучается студентами на протяжении одного семестра, то оценивается работа в течение этого периода по следующей схеме:

Всего студент может получить:

100 баллов = 60 баллов на модули + 40 баллов на экзамене

В каждом модуле студент может получить максимум 30 баллов, из них 25 баллов за текущую работу, а 5 баллов – за рейтинговый контроль. При этом оценка работы студентов осуществляется следующим образом:

25 баллов текущей работы:

- 1) ответ на семинарском занятии - максимально 5 баллов
 - 2) выступление с докладом или написание реферата - максимально 5 баллов
 - 4) творческое задание - максимально 5 баллов
- 5 баллов за рейтинговый контроль:

Вопросы для самоконтроля

1. Конституционное (государственное) право как ведущая отрасль права в зарубежных государствах.

2. Нормы и институты зарубежного конституционного права: понятие, виды и особенности.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, основные особенности.

4. Источники зарубежного конституционного права: понятие, виды, соотношение.

5. Концепция «конституционализма»: понятие и общая характеристика.

6. Конституция как основной источник конституционного права в зарубежных странах: общая характеристика, виды.

6. Понятие и сущность зарубежных конституций.

7. Характерные черты и юридические свойства зарубежных конституций
8. Виды зарубежных конституций, характеристика их содержания, структуры и функций.
9. Институт конституционной юстиции в системе органов государственной власти зарубежных стран: понятие, назначение, характеристика основных моделей.
10. Конституционный статус личности: понятие, структура, особенности.
11. Права и свободы личности в конституциях демократических государств: понятие, виды, соотношение.
12. Конституционные обязанности личности: понятие, содержание и назначение в структуре ее статуса.
13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, назначение.
14. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран: понятие, история становления, значение в структуре правового статуса личности.
15. Основные способы приобретения гражданства в зарубежном законодательстве.
16. Основные способы утраты гражданства зарубежных стран.
17. Гражданские права и свободы индивида в конституциях зарубежных государств: понятие, содержание, особенности.
18. Политические права и свободы граждан зарубежных стран: понятие, содержание и значение в структуре конституционных прав индивида.
19. Социально-экономические права личности в конституциях зарубежных государств.
20. Либеральная модель конституционного статуса личности.
21. Мусульманская модель правового статуса личности.
22. Избирательное право граждан зарубежных государств: понятие, виды, избирательные цензы.
23. Мажоритарная избирательная система: сущность, применение, разновидности.
24. Пропорциональная избирательная система: сущность, применение, разновидности.
25. Политические системы зарубежных государств: понятие, структура и особенности их конституционно-правового регулирования.
26. Понятие, виды и признаки политических режимов зарубежных стран.
27. Церковь в политической системе зарубежных стран: понятие и особенности конституционного статуса.
28. Монархическая форма правления: понятие и виды. Особенности современных монархий.
29. Федерация в конституционном праве зарубежных стран: понятие, признаки и особенности конституционно-правового регулирования.
30. Виды федераций в зарубежных странах.
31. Институт федерального принуждения (интервенции): понятие, назначение и формы.
32. Президентская республика: понятие, основные признаки и особенности взаимодействия законодательной и исполнительной властей.

33. Парламентская республика: понятие, признаки, особенности взаимодействия парламента и правительства.
34. Полупрезидентская (смешанная) республика: понятие, основные признаки и особенности механизма сдержек и противовесов.
35. Местное самоуправление в зарубежных странах: общая характеристика моделей.
36. Конституционный принцип разделения властей в системе органов государственной власти США: понятие и особенности.
37. Четвертая поправка к Конституции США: сущность и значение в системе основных прав и свобод индивида.
38. Конституционный статус личности в США: структура и особенности.
39. Президент в системе органов государственной власти США: понятие и особенности конституционного статуса.
40. Органы законодательной власти США: состав, порядок формирования, компетенция.
41. Судебная система США: состав, назначение, особенности.
42. Политическая система США: понятие, состав, особенности.
43. Избирательная система США: понятие и основные особенности.
44. Местное самоуправление в США: состав и основные особенности.
45. Особенности федеративного устройства США.
46. Конституционный статус личности в ФРГ: структура и особенности регулирования.
47. Партии в политической системе ФРГ: понятие, функции, особенности конституционного статуса.
48. Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: порядок формирования, компетенция, законодательный процесс.
49. Судебная система ФРГ: назначение, состав, особенности.
50. Особенности германского федерализма.
51. Местное самоуправление и управление в ФРГ.
52. Общая характеристика основного закона Германии.
53. Германское гражданство и режим иностранцев в Германии.
54. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод в Германии.
55. Система выборов представительных органов земель и органов местного самоуправления в Германии.
56. Федеральное правительство Германии: компетенция, структура, ответственность.
57. Федеральный конституционный суд в Германии.
58. Парламент Франции: состав, порядок формирования, компетенция, статус парламентария.
59. Правительство в системе органов государственной власти Франции: понятие, назначение, особенности формирования и компетенции.
60. Президент в системе органов государственной власти Франции.
61. Конституционный совет во Франции: компетенция, формирование и статус членов.
62. Государственный совет во Франции: назначение и полномочия.
64. Судебная система Франции.

63. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.
64. Избирательный процесс во Франции.
65. Выборы органов регионального и местного управления во Франции.
66. Общая характеристика реформ систем государственной власти стран Восточной Европы и СНГ.
67. Особенности реформирования экономических систем стран Восточной Европы и СНГ.
68. Служба защиты конституционных прав личности (институт омбудсмена) в системе органов государственной власти европейских стран.
69. Парламент Великобритании: состав, порядок формирования, компетенция.
70. Политико-территориальное устройство Великобритании.
71. Местное самоуправление и управление в Великобритании.
72. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Великобритании.
73. Политические партии и движения Великобритании.
74. Избирательный процесс Великобритании.
75. Монарх Великобритании: характер престолонаследия, полномочия.
76. Правительство и Кабинет в Великобритании.
77. Судебная система в Великобритании.
78. Парламент Венгрии: формирование, структура, компетенция, законодательный процесс.
79. Судебная система Болгарии.
80. Регионалистское государство: понятие и особенности взаимодействия центральной власти с органами власти автономий (на примере Испании).
81. Европейская хартия местного самоуправления о понятии, функциях и принципах местного самоуправления в европейских государствах.
82. Президент республики в Польше.
83. Партийная система в КНР.
84. Общая характеристика Конституции Франции.
85. Права и свободы человека и гражданина в Германии.
86. Политические партии в Германии.
87. Сейм и Сенат в Польше: компетенция, срок полномочий, статус парламентария.
88. Народное собрание в Болгарии: формирование, организация работы, законодательный процесс.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

1. изучение учебной, научной литературы;
2. работа с вопросами для самопроверки;
3. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
4. работа с нормативными правовыми актами;
5. изучение судебной практики;

6. работа с электронными информационными ресурсами;
7. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
8. решение ситуационных задач

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолоч-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>ным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64''/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p>	
--	--	--

ая Грибоедова, д. 22)		СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			