


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 10:25:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
 Н.А. Антонова  
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Конституционное право; Конституционный судебный процесс;**

**Муниципальное право**

Направление подготовки

40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.02- Конституционное право; Конституционный  
судебный процесс; Муниципальное право

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования  
АСПИРАНТУРА

**Составитель:**  
д.ю.н., доцент Антонова Н.А.

---

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

**1. Конституционное право; Конституционный судебный процесс; Муниципальное право.**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Конституционное право; Конституционный судебный процесс; Муниципальное право» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура) Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся комплексного представления о конституционном и муниципальном праве, конституционном судебном процессе, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами преподавания дисциплины «Конституционное право; Конституционный судебный процесс; Муниципальное право» являются:

- расширение представлений у аспирантов знаний об основных понятиях теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- формирование системного подхода к указанной научной специальности, умение раскрывать поставленную теоретическую задачу и выработать практические подходы к решению теоретических задач.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Конституционное право; Конституционный судебный процесс; Муниципальное право» входит в вариативную часть учебного плана подготовки научно-педагогических кадров и является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

**4. Объем дисциплины:** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: - 10 часов, самостоятельная работа - 98 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
--------------------------------	---

<p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере конституционно-правовых отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в соответствующей сфере;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методологии научного исследования.</li> </ul>
<p>ПК-1: способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного комментирования и толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере, реализации норм как материального, так и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно анализировать нормативные правовые акты в соответствующей сфере;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы анализа и толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-2: способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность научного исследования, определять стратегические задачи исследования;</li> <li>- формулировать и обосновывать результаты научных исследований;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

	- современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации исследовательского процесса в соответствующей области.
ПК-3- способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовых и социальных явлений; формулирования выводов на его основе;</li> <li>- навыками разработки новых подходов к решению проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные знания при проведении исследований;</li> <li>- выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности;</li> <li>- формулировать выводы по результатам исследования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения научных исследований в соответствующей области;</li> <li>- фундаментальные закономерности и механизмы правового регулирования в соответствующей области.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Учебная программа-наименование разделов и тем	всего	Контактная работа (час)		Самост. работа, час
		лекции	Практические занятия	
Тема1. Конституционное право как отрасль права	5		1	5

Тема 2. Конституционно- правовые нормы и конституционно- правовые отношения	5	1		5
Тема 3. Конституционно- правовая ответственность	5			5
Тема 4. Наука конституционного права	5			5
Тема 5. Доктрина конституционализма и теория конституции	7	1		5
Тема 6. Конституция Российской Федерации и ее развитие	5			5
Тема 7. Политические партии	5		1	5
Тема 8. Основы правового статуса личности	7	1		5
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	5			5
Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации	7		1	5
Тема 11. Органы власти в Российской Федерации	5			5

и за рубежом				
Тема 12. Избирательная система	9		1	7
Тема 13. Глава государства, парламент и правительство в России и зарубежных странах	7	1		7
Тема 14. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ	9			7
Тема 15. Конституционный контроль в России и за рубежом	10	1		10
Тема 16. Историко-теоретические основы местного самоуправления	5			5
Тема 17. Основы местного самоуправления	7	1		7
<b>Всего за год</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>98</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- вопросы для самоконтроля.

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 -ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**

##### **Базовый этап формирования компетенции:**

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)**

##### **Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:**

1. Назовите методы исследования и раскройте их содержание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	• <i>Вопрос раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения</i>
4-й уровень	• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла</i>
3-й уровень	• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен</i>
2-й уровень	• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается</i>
1-й уровень	<i>Не знает ответа на вопрос</i>

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

**Задание:** Составьте презентацию на тему «Сравнительный метод исследование и его применение».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов Соответствие заголовка содержанию Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)
4-й уровень	Соответствие заголовка содержанию

	Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы), но нет лаконичных названий у презентации и слайдов
3-й уровень	Соответствие заголовка содержанию, однако фон мешает восприятию текста
2-й уровень	В презентации отсутствуют визуальные средства, преобладает текст
1-й уровень	Презентация не составлена

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**Задание:** Определите совокупность методов, используемых Вами в диссертационном исследовании, и аргументируйте свой выбор.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Правильно выполнил письменное задание, верно составил перечень необходимых методов исследования, аргументировал свою позицию.
4-й уровень	Правильно составил письменный ответ, но не представил своей аргументации в пояснительной записке.
3-й уровень	Допустил ошибку в ответе, не аргументировал свою позицию
2-й уровень	Составил ответ с ошибками
1-й уровень	Нет ответа

**Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-1: способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства**

**Заключительный этап формирования компетенции:**

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)**

**Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:  
Назовите методы толкования источников права**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	• <i>Вопрос раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения</i>
4-й уровень	• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла</i>
3-й	• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда</i>



уровень	<i>ключевых понятий не объяснен</i>
2-й уровень	• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается</i>
1-й уровень	<i>Не знает ответа на вопрос</i>

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

**Задание:** Составьте презентацию на тему «Источники права в зарубежных странах».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов Соответствие заголовка содержанию Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)
4-й уровень	Соответствие заголовка содержанию Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы), но нет лаконичных названий у презентации и слайдов
3-й уровень	Соответствие заголовка содержанию, однако фон мешает восприятию текста
2-й уровень	В презентации отсутствуют визуальные средства, преобладает текст
1-й уровень	Презентация не составлена

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**1. Задание – проведите сравнительный анализ конституционных актов, закрепляющих статус личности в России и зарубежных странах.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Правильно выполнил письменное задание, верно составил сравнительный анализ, аргументировав свою позицию и отразив в пояснительной записке и докладе.
4-й уровень	Правильно составил письменный ответ, характеристики конституционных актов, но не представил своей аргументации в пояснительной записке.
3-й уровень	Правильно составил письменный ответ, но не представил пояснительную записку и доклад.
2-й уровень	Составил сравнительный анализ с ошибками, пояснительную записку и доклад не представил

1-й уровень	Нет ответа
-------------	------------

**Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 -ПК-2: способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права.**

**Заключительный этап формирования компетенции:**

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)**

**Подготовьте статью по теме диссертационного исследования:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием правовых понятий в контексте ответа</li> </ul>
4-й уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлена аргументированная собственная точка зрения</li> </ul>
3-й уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>не соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры</li> </ul>
2-й уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не прослеживается логика, мысль не развивается</li> </ul>
1-й уровень	Не представил статью

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

**Задание: напишите реферат по заданной теме с формулировкой ВЫВОДОВ.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Оригинальность текста составляет свыше 75%
4-й уровень	Оригинальность текста составляет 50-74 %
3-й уровень	Оригинальность текста составляет 25-49 %
2-й уровень	Оригинальность текста составляет менее 25%
1-й уровень	Презентация не составлена

**3. Типовое задание для оценивания результатов**

**сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**2. Задание – составьте аргументированное пояснение актуальности вашего диссертационного исследования.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Правильно выполнил письменное задание, верно аргументировал свою позицию и отразил в докладе.
4-й уровень	Правильно составил письменный ответ, но аргументация не полная в докладе.
3-й уровень	Привел спорные аргументы в пользу актуальности темы.
2-й уровень	Составил доклад с фактическими и стилистическими ошибками
1-й уровень	Нет ответа

**Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции 4 -ПК-3:способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.**

**Базовый этап:**

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)**

**Подготовьте письменный ответ на вопрос:**

**Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	• <i>Вопрос раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения</i>
4-й уровень	• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла</i>
3-й уровень	• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен</i>
2-й уровень	• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается</i>
1-й уровень	<i>Не знает ответа на вопрос</i>

**2.Типовое задание для оценивания результатов сформированности**

**компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

**Задание:** подготовьте план статьи, определяющей актуальность вашего диссертационного исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Статья подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями
4-й уровень	Статья подготовлена, но не содержит выводов автора
3-й уровень	Статья имеет некорректное заимствование (более 30 %)
2-й уровень	Не соблюдены правила подготовки статьи к опубликованию
1-й уровень	Статья не подготовлена

**3.Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**1. Задание – подготовьте 3 тезиса, аргументирующих актуальность вашего научного исследования.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Правильно выполнил задание, верно составил тезисы, аргументирующие актуальность исследования
4-й уровень	Выполнил задание, сформулировал тезисы, но не представил своей аргументации.
3-й уровень	Тезисы, представленные автором, имеют спорный характер.
2-й уровень	Сформулировал тезисы с ошибками
1-й уровень	Нет ответа

**Заключительный этап:**

**1.Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)**

**Подготовьте письменный ответ на вопрос:  
Назовите правила подготовки статьи к публикации**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	• <i>Вопрос раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения</i>
4-й уровень	• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла</i>
3-й	• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда</i>

уровень	<i>ключевых понятий не объяснен</i>
2-й уровень	• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается</i>
1-й уровень	<i>Не знает ответа на вопрос</i>

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

**Задание: подготовьте статью по теме диссертационного исследования к публикации.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Статья подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями
4-й уровень	Статья подготовлена, но не содержит выводов автора
3-й уровень	Статья имеет некорректное заимствование (более 30 %)
2-й уровень	Не соблюдены правила подготовки статьи к опубликованию
1-й уровень	Статья не подготовлена

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**2. Задание – подготовьте 1-2 положения, которые Вы выносите на защиту по теме исследования.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Правильно выполнил задание, верно составил положения, выносимые на защиту, аргументировав свою позицию
4-й уровень	Выполнил задание, сформулировал положения, выносимые на защиту, но не представил своей аргументации.
3-й уровень	Положения, выносимые на защиту имеют спорный характер.
2-й уровень	Сформулировал положения с ошибками
1-й уровень	Нет ответа

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302171> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / С.А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 912 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390626> (дата обращения: 10.06.2021).
3. Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм: доктрина и практика: монография / Бондарь Н. С. - 2-е изд., перераб. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929678> (дата обращения: 10.06.2021).
4. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Вектор и последствия конституционной реформы в Российской Федерации : монография / О. А. Кожевников, А. А. Ларичев, Н. Л. Пешин ; под общ. ред. Л. Т. Чихладзе, А. А. Ларичева, Е. Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 343 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359061> (дата обращения: 10.06.2021).
5. Овчинников, И. И. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2020. - 456 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689567> (дата обращения: 10.06.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068569> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — 592 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020329> (дата обращения: 10.06.2021).
3. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 10.06.2021).
4. Комарова, В. В. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949363> (дата обращения: 10.06.2021).
  5. Конституционное право : учебник / под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. — (Университетская серия). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.
  6. Конституционное право России : учебник / под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. — (Dura lex, sed lex). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027093> (дата обращения: 10.06.2021).
  7. Муниципальное право зарубежных стран. Теория и современная практика : учебник / под ред. В. В. Еремяна. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 679 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027116> (дата обращения: 10.06.2021).
  8. Муниципальное право России : учебник / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1114572> (дата обращения: 10.06.2021).
  9. Переплеснина, Е. М. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права : монография / Е.М. Переплеснина; под ред. Л.А. Нудненко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959940> (дата обращения: 10.06.2021).

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNIANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС *IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Задания для практических занятий:**

#### **Тема 1. Конституционное право как отрасль права**

Понятие, предмет и метод конституционного права.

Источники конституционного права: понятие, предопределенность типом правовой системы, виды.

Конституция — основной источник конституционного права. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры: роль и место в системе конституционного права. Декларации, их правовая природа и роль в конституционном праве. Значение и роль закона в конституционном (государственном) праве. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Нормативные акты иных государственных органов (глав государств, высших представительных органов, правительств, органов местного самоуправления и др.), содержащие нормы конституционного права. Решения органов конституционного контроля и надзора в системе источников конституционного права. Внутригосударственные договоры в системе источников конституционного права. Судебный прецедент, конституционный обычай (конституционные соглашения), правовая доктрина как источники конституционного права в государствах англосаксонской правовой системы. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

Иерархическая система и юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права. Место и роль конституционного права в системе национального права. Отражение общих закономерностей исторического развития цивилизации и конкретно-исторических условий отдельных государств на значении и содержании их конституционного (государственного) права.

#### **Тема 2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения**

Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Специфика структуры конституционно-правовых норм. Особенности изложения конституционно-правовых норм.

Виды норм конституционного права. Основания классификации конституционно-правовых норм: в зависимости от объекта правового регулирования; в зависимости от степени определенности предмета правового регулирования; по сфере применения правовой нормы; по характеру обязательности предписания; по форме выражения и юридической силы нормы; по времени вступления нормы в силу; по действию ее в пространстве. Процессуальная форма в конституционном праве.



Реализация норм конституционного права. Способы реализации норм конституционного права. Специфика применения норм конституционного права. Пробелы и аналогия в конституционном праве.

Толкование норм конституционного права. Способы толкования конституционно-правовых норм. Формы толкования конституционно-правовых норм. Субъекты толкования конституционно-правовых норм.

Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Отношения власти (властеотношения) в конституционном (государственном) праве. Основные подходы к характеристике конституционно-правовых отношений.

Субъекты конституционно-правовых отношений. Государство—общество — личность: конституционно-правовое регулирование статуса и взаимоотношения.

Объекты конституционно-правовых отношений. Основные подходы к характеристике объектов конституционно-правовых отношений. Виды объектов.

### **Тема 3. Конституционно-правовая ответственность**

Понятие и специфические признаки конституционно-правовой ответственности. Политико-правовой характер конституционно-правовой ответственности. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность.

Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Восстановительные и карательные санкции.

Субъекты конституционно-правовой ответственности. Индивидуальные и коллективные субъекты. Деликтоспособность как признак субъектов конституционно-правовой ответственности.

Основания конституционно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания. Конституционно-правовой деликт как основание конституционно-правовой ответственности: его признаки. Состав конституционно-правового деликта.

### **Тема 4. Наука конституционного права**

Понятие и предмет науки конституционного права. Система науки конституционного права. Общее и особенное конституционное право. Целостность конституционно-правового знания.

Общее конституционное право в системе науки и учебных дисциплин. Общие начала в конституционно-правовом регулировании устройства государства и общества различных государств. Конституционный статус современного государства как предмет общего конституционного права. Собираетельная модель современного государства, возможности и пределы ее практического воплощения. Задачи общего конституционного права как учебного курса.

Особенное конституционное право в системе науки конституционного права и изучающих его учебных дисциплин. Национальное конституционное

(государственное) право отдельных государств или их групп как предмет особенного конституционного права. Конституционное право государственных союзов (наднациональное конституционное право). Задачи особенного конституционного права как совокупности учебных дисциплин.

Методология науки конституционного права. Плюрализм идей и мировоззренческая основа. Соотношение юридического, социологического и политологического начал в конституционном праве. Конкретные методы исследования: формально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, социологический, политологический.

Особенности применения методов познания в общем и особенном конституционном праве.

Наука конституционного (государственного) права: развитие, вопросы преемственности, современное состояние.

### **Тема 5. Доктрина конституционализма и теория конституции**

Понятие конституционализма: соединение теории, нормативной формы и практики конституционного развития. Конституционное государство: понятие, основные характеристики. Конституционное и правовое государство: соотношение понятий.

Теория конституции в доктрине конституционализма. Роль науки конституционного права в создании и развитии конституции. Значение конституции для науки конституционного права.

Конституция как явление конкретно-историческое, политическое и правовое. Конституция как явление культуры. Понятие конституции. Юридическая и фактическая конституция. Сущность конституции: понятие, различие теоретических подходов, политических и правовых оценок. Общие характеристики конкретных конституций (прогрессивность и реакционность, реальность и фиктивность, демократизм и анти-народность и т. д.) — ценностные ориентиры для современной конституции. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.

Содержание конституции. Предмет конституционного регулирования. Различные концепции конституции (основной закон государства, основной закон государства и общества), их отражение в содержании основных законов. Политические и идеологические установки в конституциях. Проблемы деполитизации и деидеологизации основных законов. Форма и структура конституции. Писаные и неписаные, кодифицированные и некодифицированные конституции. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Особенности структуры отдельных конституций. Значение преамбул, переходных, временных, специальных, заключительных положений, приложений, разъяснений. Постоянные и временные конституции.

Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция — юридическая база для текущего законодательства. Учредительный характер конституции. Стабильность

конституции, ее гарантии. Способы и порядок принятия конституции. «Жесткие» и «гибкие» конституции. Внесение изменений и дополнений в основные законы: формы, порядок и пределы. «Надконституционность» («надпозитивность») ряда норм конституции.

Реализация конституции, ее соблюдение, исполнение и применение. Прямое и опосредованное действие конституционных норм. Роль суда в реализации конституции.

Охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции. Ответственность за нарушение конституции.

## **Тема 6. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Характеристика актов конституционного значения, оформивших установление советской власти в России (октябрь 1917 г. — июнь 1918 г.), и Конституции РСФСР 1918 г. Особенности конституций, принятых в советский период российской истории: Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г., Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г., Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.

Конституционная реформа России 1989–1993 гг., законы об изменениях и дополнениях Конституции РСФСР (27 октября 1989 г., 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г., 24 мая и 1 ноября 1991 г., 21 апреля, 9 и 10 декабря 1992 г.).

Особенности Конституции РФ 1993 г.: структура и содержание. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Функции Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции РФ: понятие, признаки, формы. Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ, Конституционного Суда РФ как судебного органа конституционного контроля, иных государственных органов в охране Конституции РФ.

Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ, Конституционное собрание, его конституционно-правовой статус. Внесение конституционных поправок, процедуры внесения конституционных поправок.

Толкование Конституции РФ. Виды толкования Конституции РФ. Конституционный Суд РФ — субъект официального толкования Конституции РФ.

## **Тема 7. Политические партии**

Понятие и отличительные признаки политических партий. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. Финансирование политических партий.

Порядок создания и регистрации политических партий. Основания и порядок приостановления и прекращения их деятельности.

## **Тема 8. Основы правового статуса личности**

Основы правового статуса личности в Российской Федерации и за рубежом. Понятие и элементы конституционного статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Государственная власть и свобода личности: теория и конституционная практика. Признание и гарантированность прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Права и свободы человека как естественные и неотчуждаемые, принадлежащие каждому от рождения.

Гражданство — основной элемент конституционно-правового статуса личности. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как институт конституционного права. Основные принципы, источники правового регулирования. Основные этапы развития законодательства о гражданстве в Российской Федерации и за рубежом.

Приобретение гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором. Особенности прекращения гражданства вследствие выхода из него и по иным основаниям, предусмотренным законом и международным договором.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Беженцы и вынужденные переселенцы. Политическое убежище: основания и порядок предоставления.

## **Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Гражданин как субъект конституционных правоотношений. Равноправие граждан Российской Федерации. Единство прав и обязанностей граждан.

Гарантии прав и свобод: экономические, политические, юридические.

Судебная защита прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан. Защита конституционных прав и свобод граждан Конституционным Судом РФ. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Международно-правовые акты о правах человека. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных

свобод от 4 ноября 1950 г. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

## **Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации**

Понятие и особенности федеративного устройства Российской Федерации: разграничение предметов ведения и полномочий, равноправие и самоопределение народов. Особенности становления и развития России как

федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора. Гарантии прав коренных малочисленных народов.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы власти и единая федеральная система права.

Основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий федеральных государственных органов власти и органов власти субъектов Федерации, проблемы реализации. Конституционное закрепление социального и экономического развития Российской Федерации и ее субъектов. Проблема обеспечения верховенства законов РФ. Законодательство об обеспечении действия актов федеральных органов на территории субъектов РФ.

Виды и особенности правового статуса субъектов РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ. Их равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами. Конституция РФ — основа взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ.

Изменение статуса субъектов РФ. Вступление в Российскую Федерацию новых субъектов.

Конституции республик в составе Российской Федерации. Уста-вы краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов.

Государственный язык. Официальные языки. Конституционное регулирование использования языков различных народов Российской Федерации.

## **Тема 11. Органы власти в Российской Федерации и за рубежом**

Конституционная система государственных органов РФ. Конституционные принципы системы государственных органов в Российской Федерации. Осуществление народом своей власти непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления.

Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Развитие теории разделения властей и ее современная практика. Конституционные основы взаимодействия законодательной и исполнительной власти, и взаимного их уравновешивания.

Понятие и основные признаки государственного органа.

Конституционные основы классификации государственных органов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Специфика и функции судебной власти.

Осуществление государственной власти Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ, Правительством РФ и судами РФ. Законодательная и

исполнительная власть, их взаимодействие. Проблемы укрепления единства исполнительной власти.

Гарантии самостоятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

## **Тема 12. Избирательная система**

Понятия избирательной системы и избирательного права и их соотношение. Основные понятия и категории избирательного права. Субъективное избирательное право. Право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Выборная правосубъектность.

Источники избирательного права. Понятие, система и состав избирательного законодательства. Международно-правовые избирательные стандарты. Конституция РФ и федеральное избирательное законодательство. Характеристика основных федеральных законов о выборах и референдуме. Избирательное законодательство субъектов РФ. Смежное избирательное законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме. Практика и пути совершенствования современного избирательного законодательства.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Всеобщее избирательное право. Основные гарантии всеобщего избирательного права. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Равное и неравное избирательное право. Правовое закрепление условий участия в выборах. Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы. Правовое регулирование порядка волеизъявления избирателей. Тайное и открытое голосование на выборах. Правовое закрепление способов волеизъявления избирателей и их оценка. Обязательность проведения выборов. Добровольность участия в выборах референдумах. Законность и гласность проведения выборов и референдумов.

Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.

Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Порядок организации и проведения выборов.

Избирательные объединения и избирательные блоки.

Организация и порядок проведения выборов. Назначение выборов: субъекты права назначения выборов, порядок его реализации, правовые и организационные последствия. Обязательность проведения выборов.

Формирование избирательных органов и их правовой статус. Избирательные комиссии. Организация деятельности избирательных комиссий. Правовые акты избирательных комиссий.

Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей. Образование и виды избирательных округов и избирательных участков.

Понятие и правовой статус кандидата и его представителей. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) в выборные органы и на выборные должности. Право выдвижения кандидатов и его субъекты. Способы и порядок выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов

избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями, избирательными блоками. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов. Избирательный залог.

Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Правовой статус кандидатов. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидатов. Обеспечение равного статуса кандидатов.

Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование. Избирательные фонды: назначение, порядок создания и расходования. Контроль, учет и отчетность в финансировании выборов.

Предвыборная агитация: понятие, способы, сроки. Недопустимость злоупотребления правом на предвыборную агитацию. Условия проведения агитации через электронные и печатные средства массовой информации. Распространение агитационных печатных материалов. Агитация посредством проведения массовых мероприятий.

Голосование, организация, порядок и виды (способы). Избирательный бюллетень. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей и установление результатов выборов. Протокол избирательной комиссии и порядок его заполнения. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Электоральная статистика.

Информационное обеспечение избирательной кампании. Новые информационные технологии в избирательном процессе. Правовое регулирование использования Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Повторное голосование и повторные выборы. Замещение вакантных депутатских мандатов. Дополнительные (частичные) выборы.

Основные черты и особенности процесса проведения выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборов руководителей (глав) исполнительных органов и депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления в субъектах РФ.

Контроль и надзор за соблюдением избирательного законодательства. Институт наблюдателей в избирательном процессе: понятие, значение и правовой статус. Роль гласности и информационных гарантий в обеспечении законности выборов. Средства массовой информации и выборы.

Избирательно-правовые споры и конфликты. Разрешение и предупреждение споров и конфликтов. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Нарушение избирательного законодательства: понятие, виды и их юридические последствия. Основания для отмены регистрации кандидата, итогов голосования и результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, виды, основания и условия реализации.

Особенности организации и проведения выборов в отдельные органы государственной власти в Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок выборов Президента РФ. Выборы органов государственной власти субъектов РФ.

Право участия в референдуме. Предмет референдума. Инициатива проведения референдума: порядок реализации. Назначение референдума. Организация и порядок проведения референдума. Формула (вопросы) референдума. Голосование на референдуме. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

### **Тема 13. Глава государства, парламент и правительство в России и зарубежных странах**

Теория и практика разделения и взаимодействия властей в отдельных зарубежных странах. Институт главы государства в зарубежных странах: понятие, роль и значение в системе постоянно действующих органов власти. Государственно-правовой статус главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Законодательная власть: парламент, понятие, социальные функции и полномочия парламента, представительный характер. Общая характеристика компетенции. Законодательная компетенция. Финансовая компетенция. Ратификация и денонсация международных договоров. Назначение референдумов. Контрольные и судебные полномочия парламента. Акты. Парламентское право. Законодательный процесс.

Исполнительная власть. Правительство в зарубежных странах. Компетенция, акты и порядок работы правительства, его ответственность и подотчетность. Глава правительства. Специализированные правительственные органы.

### **Тема 14. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта РФ.

Система органов государственной власти в субъектах РФ. Федеральные законы и конституции (уставы) субъекта РФ о системе органов государственной власти субъекта.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Двухпалатные и однопалатные законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

Законодательный процесс в субъектах РФ. Акты законодательных (представительных) органов субъектов РФ.



Органы исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Роль органов исполнительной власти в осуществлении государственных и федеральных программ социального и экономического развития. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ.

### **Тема 15. Конституционный контроль в России и за рубежом**

Понятие, модели и виды судебного конституционного контроля и его объекты. Понятие конституционной юстиции: возникновение, эволюция в 1991–1995 гг. и современное состояние.

Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Порядок определения кандидатов в судьи, их выдвижения и назначения, заполнения вакансий при выбытии судей. Требования, предъявляемые к кандидату в судьи.

Статус судей: срок полномочий, гарантии и запреты, несменяемость и неприкосновенность.

Структура Конституционного Суда РФ: порядок определения и изменения состава палат. Должностные лица Конституционного Суда РФ и его аппарат.

Разрешение споров о компетенции, индивидуальных и коллективных жалоб граждан; толкование Конституции РФ; иные полномочия Конституционного Суда РФ и пределы их ограничения.

Виды и стадии, принципы и субъекты конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки.

Предварительное рассмотрение обращений в Конституционный Суд РФ: повод, основание для обращения, требования, предъявляемые к форме и содержанию запросов, ходатайств и жалоб. Рассмотрение обращений секретариатом и предварительное изучение их судьями. Назначение и подготовка дела к слушанию.

Порядок рассмотрения вопросов, участники и стороны процесса, их процессуально-правовое положение.

Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел: право на обращение, критерии допустимости, предмет проверки и итоговые решения.

### **Тема 16. Историко-теоретические основы местного самоуправления**

Понятие и природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления: «свободной общины», общественная, государственная.

Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность. Проблемы соотношения и взаимодействия.

Организационные основы земского и городского самоуправления в дореволюционной России. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

Эволюция взаимоотношений государства и местного самоуправления в зарубежных странах.

Общие принципы организации местного самоуправления в современной России и их роль в становлении и развитии местного самоуправления.

### **Тема 17. Основы местного самоуправления**

Понятие и система основ местного самоуправления.

Проблемы развития правовой основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления в системе законодательства о местном самоуправлении. Роль Конституционного Суда РФ в укреплении правовой основы местного самоуправления. Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и уровне субъектов РФ. Устав муниципального образования. Проблемы муниципального правотворчества.

Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России: история и современность. Соотношение понятий «административно-территориальное устройство» и «территориальные основы местного самоуправления». Понятие и виды муниципальных образований. Порядок создания и преобразования муниципальных образований. Проблемы оптимизации территориальной организации местного самоуправления.

Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации. Определение и правовое закрепление организационной структуры местного самоуправления в муниципальном образовании. Конституционное право населения самостоятельно определять структуру органов местного самоуправления и проблемы его реализации.

Проблемы организации и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Глава муниципального образования: правовой статус.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципального служащего. Основные проблемы развития муниципальной службы в Российской Федерации.

Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, районах (уездах), крупных городских поселениях, имеющих районное деление, закрытых административно-территориальных образованиях, небольших городских и сельских поселениях.

Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Понятие и формирование муниципальной собственности. Местные финансовые ресурсы: проблемы формирования и исполнения местных бюджетов.

### **Тема 18. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления**

Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Вопросы местного значения как предметы ведения местного самоуправления. Проблемы правового регулирования и осуществления отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления и формы их реализации. Участие населения в реализации полномочий местного самоуправления. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления. Принципы разграничения компетенции между представительным органом местного самоуправления и другими органами местного самоуправления.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Планирование развития муниципального образования. Стратегические планы экономического развития. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблемы совершенствования бюджетно-финансовой работы муниципальных образований.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в сфере управления и распоряжения муниципальной собственностью. Проблемы приватизации муниципального имущества. Муниципальный заказ. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области образования и культуры.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий в области охраны здоровья и социальной защиты населения.

#### **Формы осуществления контроля за текущей работой:**

1. Опрос аспирантов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка составленных проектов научных работ.
4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

### **Контроль за самостоятельной работой аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов.

Для того чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, аспирантам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания рекомендованной литературы. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как аспирант должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов (рефератов), подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада (реферата) заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Практические занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить

необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.
2. Избирательное право РФ.
3. Конституционные правоотношения и их особенности.
4. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, особенности.
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (понятие, юридические свойства и признаки, функции, структура и содержание, порядок внесения изменений и дополнений).
6. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
7. Институт президентства Российской Федерации.
8. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
9. Историко-правовые этапы развития Конституции РФ. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г.
10. Правительство РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты, общие и досрочные основания прекращения полномочий.
11. Гражданство Российской Федерации (понятие, принципы, соотношение с нормами международного права, основания и порядок приобретения и прекращения).
12. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ: понятие и содержание.
13. Законодательство и законодательный процесс в Российской Федерации.
14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
15. Конституционные правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
16. Конституционный контроль: понятие и формы осуществления.
17. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина Российской Федерации.
18. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, классификация и нормативное закрепление.
19. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ: понятие, классификация, содержание, механизмы защиты.
20. Администрация Президента РФ: структура, правовое положение.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Понятие, форма и основные принципы государственного устройства РФ.
23. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

24. Счетная палата РФ: конституционно-правовой статус.
25. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
26. Понятие и предмет конституционного права РФ.
27. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
28. Федеральные органы государственной власти РФ: система, виды, соотношение, конституционное закрепление.
29. Судебная власть и ее признаки. Система органов судебной власти в Российской Федерации.
30. Конституционный суд РФ: порядок образования, состав, компетенция.
31. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов РФ.
32. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: юридическое закрепление и разграничение.
33. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.
34. Понятие, признаки и основные черты федераций в зарубежных странах.
35. Формы контроля центра за деятельностью местных органов власти в зарубежных странах.
36. Институт конституционного контроля в зарубежных странах (понятие и роль в государстве).
37. Правовое положение монарха при различных формах правления.
38. Правовое положение президента в зарубежных странах. Способы избрания президента.
39. Понятие и классификация политических партий в зарубежных странах.
40. Парламентская республика и ее особенности в отдельных странах.
41. Сущность и виды референдумов в зарубежных странах.
42. Пропорциональная избирательная система и ее виды в зарубежных странах.
43. Муниципальные органы власти в зарубежных странах. Порядок формирования и полномочия.
44. Виды конституций в зарубежных странах: порядок принятия, изменения, отмены.
45. Абсолютная и дуалистическая монархия и их особенности в отдельных странах.
46. Порядок формирования и полномочия парламентов в зарубежных странах.
47. Основные полномочия главы государства в зарубежных странах. Порядок их осуществления при различных формах правления.
48. Структура парламента в зарубежных странах. Особенности формирования верхних палат.
49. Мажоритарная избирательная система и ее виды.
50. Конфедерация и федерация в зарубежных странах: общее и особенное.
51. Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.

52. Конституционные права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах.
53. Унитарная форма государственного устройства.
54. Выборы в зарубежных странах: избирательные цензы, порядок регистрации избирателей, способы составления списков избирателей.
55. Органы конституционного контроля в зарубежных странах (порядок формирования и полномочия).
56. Комиссии (комитеты) палат парламента, их виды, порядок образования и роль в законодательном процессе.
57. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
58. Особенности автономии в зарубежных странах.
59. Основные черты и особенности правового статуса субъектов федерации в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных федераций.
60. Правовой статус членов парламента в зарубежных странах.
61. Формы ответственности правительства перед парламентами за свою деятельность.
62. Парламентская монархия, ее основные признаки и особенности.
63. Понятие партийной системы и ее виды в зарубежных странах.
64. Виды полномочий органов местного самоуправления.
65. Субъекты местного самоуправления и муниципальных правовых отношений.
66. Устав муниципального образования: юридическая природа, содержание, порядок принятия, государственной регистрации и вступления в силу.
67. Муниципальная собственность: состав, порядок образования и управления.
68. Полномочия представительных органов местного самоуправления.
69. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.
70. Основы местного самоуправления в Российской Федерации: структура, юридическое закрепление.
71. Местный бюджет: понятие. Доходная и расходная часть.
72. Организационно-правовые формы и методы деятельности представительных органов местного самоуправления.
73. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды, юридическое закрепление.
74. Государственный контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
75. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления и их взаимоотношения с органами местного самоуправления.
76. Предметы ведения (вопросы местного значения) муниципальных образований: понятие и содержание.
77. Организационные формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и виды.

78. Органы местного самоуправления как юридические лица.
79. Местный референдум, муниципальные выборы.
80. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование.
81. Муниципальное образование: понятие, признаки, членство, символика, ассоциации (союзы).
82. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
83. Понятие, предмет и источники (формы) муниципального права — как отрасли российского права.
84. Глава муниципального образования, его полномочия и организация деятельности.
85. Полномочия представительных органов местного самоуправления.
86. Европейская Хартия местного самоуправления: юридическая природа и содержание.
87. Территориальное общественное самоуправление и его органы.
88. Внешнеэкономическая деятельность органов местного самоуправления.
89. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
90. Собрание, сход, конференция граждан муниципального образования.
91. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Муниципальные займы.
92. Местное (муниципальное) самоуправление: понятие, признаки, определение, принципы.
93. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

#### **Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 процентов аудиторных занятий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение аспирантов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических



навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для аспирантов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, аспиранты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задач; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. При проведении занятий преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения законодательства. Аспирантам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы аспирантов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение аспирантов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Проведение практических занятий предполагает выработку у аспирантов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной

предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы аспирантов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям аспирантам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс».

Особое внимание уделяется самостоятельной работе аспирантов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

Используются информационно-справочная система Консультант Плюс, информационно-справочная система Гарант, лицензионный Виндовс 10.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине – использование мультимедийного проектора.**

#### **I. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	Вся программа	Составлена в соответствии разработанным с макетом	24.05.2017 г. Протокол № 9