

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 14:05:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Когнитивно-дискурсивный анализ текста

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

д.филол.н., профессор
Вдовиченко А.В.

Тверь, 2022 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с теоретическими основами лингвистических наук, предметом изучения которых является текст (собственно лингвистика текста, стилистика текста, функциональная стилистика, интерпретация текста).

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение навыкам самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом теории текста, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, а также применять их для анализа конкретного текста;
- обучение навыкам филологического анализа текста на иностранном языке любого уровня сложности и любой жанровой принадлежности с учетом его структурно-композиционных, функционально-стилевых, культурологических факторов;
- дальнейшее формирование навыков аналитического подхода к работе над текстом и адекватное изложение его результатов на английском языке, как в устной, так и в письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к циклу элективных дисциплин I (Б1.В.ДВ.01.02). Содержание дисциплины «Когнитивно-дискурсивный анализ текста» является продолжением, углублением знания, полученного в результате овладения дисциплинами «Теория и практика редактирования текста профессионального назначения», «Основы теории коммуникации».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

Самостоятельная работа: 38 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Владение методами проведения лингвистических экспертиз.	<p>4.1. Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз.</p> <p>4.2. При проведении лингвистической экспертизы использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет
(3 семестр)

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/Практические занятия/Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Когнитивное направление в современной лингвистике и новые методы изучения лексической системы языка.	9	2	2		5
Тема 2. Дискурсивные исследования в современной лингвистике.	9	2	2		5

Тема 3. Дискурсивно-когнитивная парадигма языкового знака.	9	2	2		5
Тема 4. Психосоциальная модель знака	9	2	2		5
Тема 5. Методы концептуальных и экспериментальных исследований	12	3	3		6
Тема 6. Слово в дискурсивной практике	12	3	3		6
Тема 7. Повторение, закрепление пройденного материала.	12	3	3		6
Итого	72	17	17		38

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Когнитивное направление в современной лингвистике и новые методы изучения лексической системы языка.	лекция	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи
Тема 2. Дискурсивные исследования в современной лингвистике.	лекция	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи
Тема 3. Дискурсивно-когнитивная парадигма языкового знака.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Тема 4. Психосоциальная модель знака	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи
Тема 5. Методы концептуальных и	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи

экспериментальных исследований		и формулировать проблемы
Тема 6. Слово в дискурсивной практике	лекция	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи
Тема 7. Повторение, закрепление пройденного материала.	лекция	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тема 1. Когнитивное направление в современной лингвистике и новые методы изучения лексической системы языка. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Основные направления когнитивистики. 2. Цели, задачи когнитивно направления лингвистики. 3. Место когнитивной лингвистики в ряду других когнитивных наук.

Тема 2. Дискурсивные исследования в современной лингвистике. устный опрос, примерные вопросы: Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Дискурс. Соотношение понятий дискурс и текст. 2. Основные направления дискурсивных исследований в лингвистике. 3. Актуальность дискурсивного направления в лингвистике.

Тема 3. Дискурсивно-когнитивная парадигма языкового знака. устный опрос, примерные вопросы: Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Внутренне содержание знака. 2. Внеязыковые факторы и семантика знака.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Крылова М.Н. Русский язык: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 331 с.- [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ

ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

б) Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

2. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Волосков И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939862>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal
2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian
3. GIMP 2.8.16
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)
7. VLC media player
8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
3. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
4. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
6. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
8. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
10. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
12. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
13. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
14. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
15. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>

16. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий

1. При выполнении задания обратитесь к материалам соответствующих глав основной литературы, рекомендованных интернет-источников.
2. Обязательно указать цели, задачи, актуальность, новизну проекта и методы, которые были использованы при работе над материалом.
3. Также необходимо указать возможные гуманитарные сферы использования презентуемой разработки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

1. При подготовке к экзамену повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные научные источники.
2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.
3. При выполнении реконструктивного задания необходимо продемонстрировать умение грамотно вести анализ, правильно выбирая факты из предложенного материала, на их основании представлять целостную картину описания, обязательно аргументируя свои выводы.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель,	ABC Pascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16

	настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	---	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 28 компьютерный класс (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютеры Norbel. Мониторы BENQ	<p>ABCPascal</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian</p> <p>GIMP 2.8.16</p> <p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p>

		<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 29.08.2022