

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.07.2022 11:07:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

« 4 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С

ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Направление подготовки

39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль)

Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель:

Макеева Наталья Юрьевна,

кандидат психологических наук, доцент

Тверь, 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель:
Макеева Наталья Юрьевна,
кандидат психологических наук, доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками» являются формирование у обучающихся компетенций, которые необходимы для решения основных задач психолого-педагогической деятельности с детьми и подростками как в условиях специализированных социальных учреждений, так и в индивидуальной работе с несовершеннолетним. Будущий специалист должен быть готов к организации индивидуальных и групповых форм психолого-педагогической работы с дошкольниками, младшим школьникам и подростками.

Задачи дисциплины:

- формирование целостных представлений о специфике несовершеннолетних проведения с учетом возрастных особенностей психолого-педагогической работы;
- критический анализ подходов к психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в социальной работе;
- осмысление психолого-педагогических технологий в работе с несовершеннолетними и необходимыми навыками использования консультативных технологий;
- научить магистров современным психолого-педагогическим методам работы с детьми и подростками в целях профилактики девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» направления «Интегративная клиническая социальная работа».

Изучение дисциплины «Клиническая психосоциальная работа с семьей» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при изучении

дисциплин: «Основы клинической социальной работы», «Специальная педагогика и психология».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 0 часов, практические занятия 20 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часа.

самостоятельная работа: 88 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ПК-4.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в четвертом семестре.

6. Язык преподавания русский.