

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: вице-ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Клиническая психология в геронтологии и гериатрии**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Д.В. Максимов*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** являются: ознакомление студентов с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- ознакомить студентов с различными теориями старения;
- изучить психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза;
- проанализировать уровни и механизмы саморегуляции и опосредствования психической деятельности в возрасте инволюции;
- ознакомить с нейропсихологическими синдромами, характерными для нормального старения и деменций позднего возраста;
- ознакомить с клинико-психологическими аспектами психических и соматических расстройств в позднем возрасте;
- изучить возможности психотерапии при лечении деменций позднего возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Данный курс ориентирован на решение узких прикладных проблем психологии позднего возраста.

Освоение дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Основы психотерапии», «Нейропсихология» и др.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для прохождения таких дисциплин как: «Психотерапия и консультирование неврологических больных», «Психотерапия и консультирование соматических больных», а также

прохождения производственной практики, НИР и Научно-исследовательской (квалификационной) практики.

**3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 20 часов, в т.ч. практическая подготовка 20 часов; практические занятия 20 часов, в т.ч. практическая подготовка 20 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 4 часа, в т.ч. практическая подготовка 4 часа;

**самостоятельная работа:** 28 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-4 Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	ПК-4.1 Определяет необходимость проведения целенаправленных мероприятий по выявлению нарушений психического (психологического) развития и функционирования (проведение патопсихологического обследования в зависимости от медицинских целей и задач); выявляет и анализирует информацию о полученных данных, способствует организации получения медицинской интервенции при необходимости  ПК-4.2 Выявляет патопсихологический симптомокомплекс; определяет цели профессиональной работы с пациентом; выстраивает и проверяет психологические гипотезы, владеет методами оказания консультативной психологической помощи; представлением о нозологических группах

	<p>психических расстройств; методами оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности пациента и определяет возможные способы клинико-психологической интервенции</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционных, развивающих занятий для детей и взрослых, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>
<p>ПК-5 Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи</p>	<p>ПК-5.1 Применяет методы клинико-психологической беседы и наблюдения; анализирует психологические гипотезы и прогноз течения болезни, профессионально взаимодействует с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения, учитывая особенности профессиональной коммуникации в зависимости от нозологической принадлежности и индивидуально-психологических особенностей личности</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и проводит программы психопрофилактических и неврачебных психотерапевтических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения. оказывает помощь медицинскому персоналу или работникам других учреждений в вопросах коммуникации с пациентами (клиентами); обучает способам создания комфортной психологической атмосферы и терапевтической среды;</p> <p>формы профессиональной работы с персоналом</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 10 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.