

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 19.09.2023 11:15:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Клиническая психология сексуальных расстройств

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение анатомических, психофизиологических и психосоциальных аспектов сексуальных расстройств человека, с учетом роли клинического психолога в обследовании, лечении и реабилитации больных с сексуальными расстройствами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение анатомио-физиологических особенностей строения и функционирования мочеполовой системы в онтогенезе;
- овладение теоретическими знаниями о закономерностях психосексуального развития организма в разные возрастные периоды, основ сексологии и сексопатологии;
- ознакомление с современными методами исследования и диагностики сексуальных нарушений;
- изучение механизмов гормональной регуляции организма и их влияния поведенческую деятельность человека;
- знакомство студентов со способами сохранения сексуального здоровья человека и предупреждением его нарушений;
- ознакомление студентов с законодательными актами в области правонарушений сексуального характера;
- овладение процедурами проведения диагностических исследований и навыками их интерпретаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) Обязательной части учебного плана и является необходимым условием подготовки клинического психолога.

Данная дисциплина направлена на углубление знаний, расширение и совершенствование умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Введение в клиническую психологию», «Теории личности в клинической психологии», «Патопсихология», «Психология здоровья» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам: «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Проективные методы в клинической психологии», «Практикум по психосоматике», «Профилактика суицидов», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Практикум по психотерапии и консультированию» и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:
контактная аудиторная работа: лекции 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 24 часа; практические занятия 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 24 часа;
контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;
самостоятельная работа: 23 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; производит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов/пациентов</p>
	<p>ОПК-3.2 Определяет задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; проводит патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений</p>
	<p>ОПК-3.3 Проводит оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, медикаментозной терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе</p>

	<p>клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспериментально-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-анамнестических данных</p> <p>ОПК-3.4 Проводит клинико-психодиагностическое исследование здорового либо страдающего психическим расстройством подэкспертного либо пациента с психическими и поведенческими расстройствами, с заболеваниями, последствиями психологических травм и дефектами центральной нервной системы; в рамках медико-социальной экспертизы, – осуществляет опрос родственников, медицинского персонала и сопровождающих лиц. Подбирает комплекс психологических методик, планирует и проводит обследование</p>
ПК-7 Планирует порядок проведения экспертизы, определяет объём экспертного исследования	<p>ПК-7.1 Изучает медицинскую документацию, материалы дела подэкспертного и проводит их клинико-психологический анализ в целях проведения экспериментально-психологического в рамках различных видов экспертизы</p>
	<p>ПК-7.2 Определяет цели и задачи психологического исследования в рамках различных видов экспертизы</p>
ПК-8 Проводит психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы	<p>ПК-8.2 Самостоятельно проводит патопсихологическое экспериментально-психологическое исследование подэкспертного или пациента по методикам для исследования других психических и поведенческих расстройства (при сексуальных девиациях, нарушениях психологического развития, семейных и партнерских дисфункциях и т.п.), имеющих юридическое значение при других предметных вариантах экспертного исследования</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен, 8 семестр

6. Язык преподавания русский.