Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 13.07.2022 11:07:37

Уникальный программный программный инфистерство науки и высшего образования Российской Федерации 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2adfbf35f08

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией) КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки *39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)
Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель:

Макеева Н.Ю., к.псих.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая геронтологическая социальная работа» является формирование у магистрантов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и овладение знаниями о геронтологических проблемах и возможностях их разрешения в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- 1. познакомиться с теоретическими проблемами социальной работы с пожилыми людьми;
- 2. сформировать и развить умения выявлять потребности пожилых людей в получении социальной помощи; оказывать социально-геронтологическую помощь.
- 3. сформировать способность и готовность применять технологии социально-геронтологической работы;
 - 4. изучить систему технологий социальной работы с пожилыми людьми;
- 5. изучить деятельность различных организаций социального обслуживания и познакомиться с опытом практической социальной работы с пожилыми людьми.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая геронтологическая социальная работа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа» направления «Интегративная клиническая социальная работа».

Изучение дисциплины «Клиническая геронтологическая социальная работа» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин: «Основы клинической социальной работы», «Теория и методология социальной работы».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов.

самостоятельная работа: 42 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-5 Способен воспринимать	УК-5.2 Предлагает способы преодоления
межкультурное разнообразие	коммуникативных барьеров при
общества в социально-	межкультурном взаимодействии
историческом, этическом и	
философском контекстах	
ПК-1	ПК-1.1 Применяет методы диагностики
Способен к проведению оценки	причин, ухудшающих условия
обстоятельств, которые	жизнедеятельности
ухудшают или могут ухудшить	ПК-1.2 Использует комплексные подходы
условия жизнедеятельности	оценки потребностей граждан в
граждан, определению	предоставлении социальных услуг,
индивидуальных потребностей	социального сопровождения, мер
граждан в предоставлении	социальной поддержки и государственной
социальных услуг, социального	социальной помощи
сопровождения, мер социальной	
поддержки и государственной	
социальной помощи	
ПК-2 Способен к планированию	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и
деятельности по предоставлению	методы работы при предоставлении
социальных услуг, социального	социальных услуг, социального
сопровождения, мер социальной	сопровождения, мер социальной поддержки
поддержки и государственной	и государственной социальной помощи, а
социальной помощи, а так же	также профилактике обстоятельств,
профилактике обстоятельств,	обусловливающих нуждаемость в
обусловливающих нуждаемость	социальном обслуживании
в социальном обслуживании	ПК-2.2 Оформляет документацию,
	необходимую для предоставления мер
	социальной защиты
ПК-4 Способен к осуществлению	ПК-4.1 Применяет технологии социального
прогнозирования,	прогнозирования в сфере социальной
проектирования и моделирования	защиты населения
процессов, направленных на	
улучшение условий	
жизнедеятельности граждан	

- **5.** Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в третьем семестре.
 - 6. Язык преподавания русский.