

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 08:59:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Карьерное консультирование

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: Е.С. Ребрилова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование компетенций, позволяющих студентам организовать и реализовать консалтинговый процесс по проблемам построения профессиональной карьеры.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с теоретическими основами и практикой карьерного консультирования.
2. Сформировать представления об основных направлениях и практических задачах консультирования по вопросам профессионального ориентирования и построения профессиональной карьеры.
3. Познакомить студентов с технологиями карьерного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Карьерное консультирование» относится к части учебной программы, формируемой участниками образовательных отношений, группе «Элективные дисциплины 1».

Для успешного освоения дисциплины должны обладать знаниями, полученными при изучении курсов «Качественные и количественные методы в исследовании», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Теоретико-методологические основы психологического консультирования» и др. Учебная дисциплина практико-ориентирована и непосредственно связана с учебной и производственной практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 4 часа;

практические занятия 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 11 часов;

контактная внеаудиторная работа:

контроль самостоятельной работы 11;

самостоятельная работа: 26 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |
| ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК-4.1. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-4.2. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| ПК-5. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | ПК-5.1. Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации ПК-5.2. Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Основы консалтингового процесса | 18 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4+4 |
| Теория и практика карьеры | 16 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4+4 |
| Технологии карьерного менеджмента | 16 | 3 | | 3 | 2 | 2 | 4+4 |
| Карьера «молодого специалиста» | 15 | 3 | | 3 | 1 | 1 | 4+4 |
| Профессиональная ориентация как основа карьерного развития | 15 | 3 | | 3 | 1 | 1 | 4+4 |
| Диагностика в карьерном консультировании | 15 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4+4 |
| Технология карьерного селф-менеджмента | 13 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2+3 |
| Контроль 27 | | | | | | | |
| ИТОГО | 108 | 22 | 4 | 22 | 11 | 11 | 26+27 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|-------------|--|
| Основы консалтингового процесса | Лекция | Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | Практическое занятие | Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study |
| Теория и практика карьеры | Лекция | Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) |
| | Практическое занятие | Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study |
| Технологии карьерного менеджмента | Лекция | Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) |
| | Практическое занятие | Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study |
| Карьера «молодого специалиста» | Лекция | Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) |
| | Практическое занятие | Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study |
| Профессиональная ориентация как основа карьерного развития | Лекция | Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) |
| | Практическое занятие | Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study |
| Диагностика в карьерном консультировании | Лекция | Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) |
| | Практическое занятие | Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study |
| Технология карьерного селф-менеджмента | Лекция | Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | Практическое занятие | Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study |
|--|----------------------|--|

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы для проверки текущих знаний

1. Что такое консалтинговый процесс?
2. Назовите этапы процесса карьерного консультирования.
3. Что Вам известно об эволюции представлений о карьере?
4. Что такое карьера?
5. Назовите основные модели и стратегии карьеры.
6. Назовите условия формирования карьеры.
7. Назовите критерии и факторы карьерного успеха.
8. Сформулируйте цели карьеры.
9. Назовите известные типологии построения карьеры.
10. Назовите подходы к построению карьеры.
11. Какие типы карьеры характерны для современной России?
12. Какие классификации карьеры Вам известны?
13. Назовите виды карьеры.
14. Назовите этапы и стадии при управлении карьерой.
15. Какие мероприятия входят в процесс планирования карьеры?
16. Что такое целеполагание в карьере и карьерное планирование?
17. Что такое карьерный самоменеджмент?
18. Что такое развитие карьерной компетентности?
19. Какие Вам известны технологии карьерного продвижения?
20. Что такое оценка карьерного потенциала?
21. Какие методы самопрезентации и планирования карьеры Вам известны?

22. Назовите карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления.

23. Что такое профессиональная ориентация?

24. Назовите известные технологии, методы и методики, используемые при профориентации.

25. Назовите формализованные и неформализованные методы, используемые при диагностике в карьерном консультировании.

26. Что такое карьерный селф-менеджмент?

27. Назовите этапы карьерного селф-менеджмента.

Примерное практическое задание

Предложить программу карьерного развития субъекта труда, относящегося к одному из классов профессий (по типологии Е.А. Климова) «Человек – живая природа», «Человек – техника и неживая природа», «Человек и Человек», «Человек – знаковая система», «Человек и художественный образ». Для определения стартовой точки в карьерном развитии необходимо установить психологическое соответствие субъекта выбранной профессии, для этого необходимо выполнить следующие пункты исследования:

1. Подобрать профессиограммы
2. Определить профессионально-важные качества
3. Разработать критерии отбора на должность
4. Создать опросные листы (анкеты) при профессиональном отборе на должность
5. Создать опросные листы (анкеты) для проведения оценочного собеседования
6. Подобрать методики для диагностики индивидуально-психологических особенностей личности
7. Подобрать методики для диагностики личности на уровне типа и на уровне черт

8. Подобрать методики для диагностики общих, специальных и профессиональных способностей в рамках выбранного класса профессий

9. Создать (подобрать) батареи тестов и методик для диагностики ПВК, профессиональной пригодности для выбранного класса профессий

10. Подобрать методики для исследования профессиональной ориентации в рамках выбранного класса профессий

11. Подобрать методики для диагностики состояния здоровья и акцентуаций личности в контексте профессиональной пригодности для выбранного класса профессий

12. Продиагностировать свою студенческую группу используя батарею тестов. Получить эмпирический материал, проанализировать его, сделать выводы и написать рекомендации, в которых обоснованно со ссылкой на полученные данные предложить линию карьерного развития в рамках выбранного класса профессий.

13. Оформить всю практическую работу в виде отчета, в котором предоставить результаты по всем вышеперечисленным пунктам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Формулировка задания | Критерии оценивания и шкала оценки |
|--|-----------------------------|--|
| УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | Задачи 1 и 2. | Критерии оценки для задачи 1: Представлены • результаты диагностики – 12 баллов • анализ и интерпретация результатов – 12 баллов • выводы – 12 баллов • Карьерограмма – 12 баллов • Предложен подробный план карьерного развития – 12 баллов. Итого 60 баллов. Критерии оценки для задачи 2: |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-4.1. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-4.2. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-5.1. Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p> | | <p>Предложены альтернативные методики – 30 баллов выбор обоснован – 30 баллов. Итого 60 баллов.</p> |
|--|--|--|

Задача 1. Используя психодиагностические методики (предложенные ниже) продиагностируйте себя (клиента, одноклассника и т.п.), проанализируйте и проинтерпретируйте полученные результаты.

Сделайте выводы.

Используя результаты исследования постройте карьерограмму.

Предложите подробный план карьерного развития до ухода на заслуженный отдых.

Задача 2. Предложите альтернативные методики (ниже названным) для диагностики карьеры, карьерных ориентаций и предпочтений, индивидуально-личностных ресурсов для карьерного роста. Обоснуйте свой выбор.

Методики психологической диагностики для решения задач (текст, ключ методик предлагается во время проведения контроля):

- Методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн);
- Проективный тест «Круги и линии» (Ваше отношение к карьере) (Е.А. Могилевкин);
- Опросник «Мотивация к карьере» (А. Ноэ, Р. Ноэ, Д. Баххубер, адаптирована Е.А. Могилевкиным);
- Проба Шварцландера;

- Личностный дифференциал (ЛД) (адаптирована сотрудниками психоневрологического института им. В.М. Бехтерева);
- «Уровень субъективного контроля» (Дж. Роттер);
- ДДО (Е.А. Климов);
- Тест на определение профессиональной направленности личности (Дж. Голланд).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Бедина В.Ю. Психология карьеры личности. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2019. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137560>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511065>
3. Шаповалов В.К. Карьерные процессы: социологические и психолого-педагогические интерпретации. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 191 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081683>

б) Дополнительная литература

1. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. –148 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070323>
2. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 414 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069193>
3. Громова Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/59178.html>

4. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473198>
5. Завьялова Е.К. Психология достижения успеха (введение в коучинг). – Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2010. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/493532>
6. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 115 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72650>
7. Кашин В.К. Прикладное консультирование. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 136 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/11078.html>
8. Мантрова М.С. Психологическое консультирование. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97120>
9. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 311 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html>
10. Петрушин В.И. Психология карьеры. – М.: Академический Проект, 2004. – 208 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36516.html>
11. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88093.html>
12. Харитонова Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности. – М.: Институт психологии РАН, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/32147.html>
13. Шаповалов В.К. Консультирование по карьере. – М.: Академический Проект, 2020. – 282 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132697> (
14. Шнейдер Л.Б. Психология карьеры. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 187 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473666>
15. Якиманская И.С. Психологическое консультирование. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 230 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52329.html>

2) Программное обеспечение

• программное обеспечение:

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № 1842 30.11.2020
- IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.

ЭБС Znanium.com Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.

ЭБС Университетская библиотека online Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023

Г.

ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.

ЭБС IPR SMART Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

-
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
-

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. **Психологический навигатор** - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная программа

Тема 1. Основы консалтингового процесса

Теоретико-методологические основы консалтинга. Цели и задачи процесса консультирования. Этапы процесса консультирования (предварительный (нулевой), предпроектный, проектный, послепроектный (итоговый)). Предварительная оценка планируемого к реализации консалтингового проекта по параметрам (виды необходимых работ, сложность, трудоемкость, инновационность работ, необходимые материальные, человеческие, финансовые ресурсы, длительность проекта, риски проекта). Правила написания отчета. Экономическая эффективность (ЭЭф) консалтингового проекта.

Тема 2. Теория и практика карьеры

Эволюция представлений о карьере. Типы и стадии карьеры. Целеполагание в карьере и карьерное планирование. Основные модели и стратегии карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. Гендерные аспекты карьеры (мужская и женская карьера).

Тема 3. Технологии карьерного менеджмента

Карьерный самоменеджмент (направляющие вопросы, баланс успехов и неудач, сильные и слабые стороны, анализ «цель — средства»). Диагностика и развитие карьерной компетентности. Технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала.

Тема 4. Карьера «молодого специалиста»

Современные методы самопрезентации и планирования карьеры. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления. Роль вуза в сопровождении карьеры молодых специалистов.

Тема 5. Профессиональная ориентация как основа карьерного развития

Понятие профессиональной ориентации. Профессиональное просвещение. Профессиональное воспитание. Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки. Профессиональное развитие личности и поддержку профессиональной карьеры, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

Тема 6. Диагностика в карьерном консультировании

Цели и задачи в карьерном консультировании. Методы, техники и технологии диагностики.

Тема 7. Технология карьерного self - менеджмента

Постановка карьерных задач (согласование целей карьеры, анализ текущей ситуации, прояснение того, как видит ситуацию консультируемый, расширение и уточнение реальной картины). Составление плана действий (что можно предпринять (идеи), что консультируемый намерен сделать, что ему необходимо для достижения карьерных целей (знания, навыки, ресурсы, помощь), определение сроков реализации карьерных планов). Контроль и поддержка в процессе реализации плана (определение контрольных точек и инструментов контроля, контроль текущий и заключительный, промежуточная и итоговая обратная связь по результатам контроля).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Назовите теоретико-методологические основания проведения консалтингового процесса.
2. Цели и задачи процесса консультирования.
3. Этапы процесса консультирования (предварительный (нулевой), предпроектный, проектный, послепроектный (итоговый)).

4. Назовите параметры предварительной оценки планируемого к реализации консалтингового проекта.
5. Сформулируйте правила написания отчета.
6. То такое экономическая эффективность (ЭЭФ) консалтингового проекта? Как она определяется (вычисляется)?
7. Назовите типы и стадии карьеры.
8. Что такое целеполагание в карьере и карьерное планирование.
9. Назовите известные Вам основные модели и стратегии карьеры.
10. Назовите критерии и факторы карьерного успеха.
11. Гендерные аспекты карьеры (мужская и женская карьера): различия и сходства.
12. Что такое карьерный самоменеджмент?
13. Диагностика и развитие карьерной компетентности: понятия, возможности.
14. Назовите технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала.
15. Назовите известные Вам современные методы самопрезентации и планирования карьеры.
16. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления.
17. Понятие профессиональной ориентации. Профессиональное просвещение. Профессиональное воспитание.
18. В чем заключаются особенности профессионального консультирования по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки.
19. Что такое профессиональное развитие личности? Что оно в себя включает?
20. Назовите цели и задачи в карьерном консультировании.
21. Определите методы, техники и технологии диагностики наиболее эффективные в карьерном консультировании.

22. В чем заключается специфика постановки карьерных задач? Что включают в план действий при карьерном консультировании?

23. Что собой представляют контроль и поддержка в процессе реализации плана в построении карьерного пути?

VII. Материально-техническое обеспечение

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 411 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) | Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. |
| Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49) | Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий |
| Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36) | Набор учебной мебели, компьютеры, принтер |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|---|--|
| 1. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа обновление профессиональных баз данных и информационных справочных системах Обновлен список основной и дополнительной литературы | Выписка № 1 от 29.08.2022 ученого совета факультета психологии |
| 2. | IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации | Переработаны и внесены новые оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Обновлены вопросы для подготовки к итоговой аттестации. | Протокол № 1 от 05.10.2022 заседания ученого совета факультета |
| 3. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен список литературы и информационные ресурсы | Протокол №1 от 29.08.2023 года заседания ученого совета факультета |