

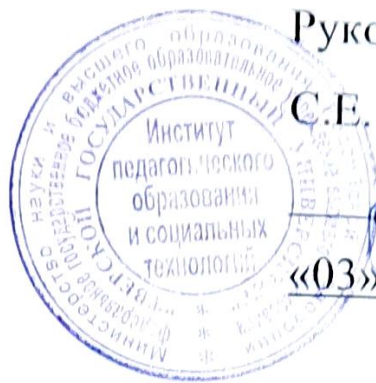
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.09.2021 11:22:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Каноническое право

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 3 курса очной формы обучения
4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Каноническое право».

2. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – введение в православное каноническое право в историческом аспекте и его современное состояние.

Основными задачами курса являются:

- изучение понятия канонического права;
- изучение истории канонического права;
- изучение современного состояния канонического права.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Каноническое право» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», являясь дисциплиной по выбору студента.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Литургика», «Правоведение».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа: 74 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 3 зачетные единицы, 108 часов.

7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 62 часа.

8 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Самостоятельная работа: 32 часа.

Контроль: 4 часа.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 10 часов.

Самостоятельная работа: 94 часа.

Контроль: 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их	Третий Знать: историю развития канонического права в жизни Церкви; основные понятия православного канонического; роль канонического права в жизни Церкви; роль канонического права в жизни отдельного христианина;

взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Уметь: пользоваться понятийным аппаратом православного канонического права; объяснить положения православного канонического права в жизни Церкви; объяснить положения православного канонического права в жизни христианина.</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 6 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет в 8 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Рабочая учебная программа

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Введение	8		2	6
Тема 2. Источники церковного права	8		2	6
Тема 3. Источники церковного права	8		2	6
Тема 4. Источники церковного права Русской Церкви	8		2	6
Тема 5. Вступление в церковь. Состав церкви	8		2	6
Тема 6. Церковнослужители. Права и обязанности клириков. Монашество. Монастыри	8		2	6
Тема 7. Органы церковного управления. Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви	10		4	6
Тема 8. Высшее управление русской церкви	10		4	6
Тема 9. Устройство высшего управления православных поместных церквей. Епархиальное управление. Канонические основания	10		4	6
Тема 10. Виды церковной власти	10		4	6
Тема 11. Брачное право Церкви	10		4	6
Тема 12. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству	10		4	6
ИТОГО	108		36	72

Учебная программа

Тема 1. Введение.

Церковь и право. Материальные источники церковного права. Церковное право как наука. Ветхозаветное и Римское право

Тема 2. Источники церковного права

Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права эпохи Вселенских Соборов

Тема 3. Источники церковного права

Западные источники и сборники церковного права эпохи вселенских соборов.

Источники церковного права византии X-XV веков. Церковно-правовые источники балканских церквей.

Тема 4. Источники церковного права Русской Церкви

Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода. Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи.

Тема 5. Вступление в церковь. Состав церкви.

Члены Церкви. Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав Церкви. Иерархия. Хиротония. Требования к кандидату священства. Высшие и низшие клирики. Избрание на священные степени. Хиротония. Священная и правительственная иерархии.

Тема 6. Церковнослужители. Права и обязанности клириков. Монашество.

Монастыри.

Хиротесия церковнослужителей. Степени церковнослужителей. Права и привилегии клириков. Обязанности клириков. Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монастыри. Монастыри и монашество в России.

Тема 7. Органы церковного управления. Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви.

Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Критика католического учения о главенстве в Церкви. Цезарепапизм и его критика. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Диаспора. Автокефальные Церкви. Автономные Церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. Образование поместных Церквей. Экзархаты. Становление Патриархатов. Новые автокефальные Церкви. Диптихи. Устройство высшего управления поместных Церквей. Высшее управление в Патриархатах. Равенство поместных Церквей.

Тема 8. Высшее управление русской церкви.

Русская Церковь как часть Константинопольского Патриархата. Русская Церковь от начала автокефалии до учреждения Патриаршества. Русская Церковь в эпоху Патриаршества. Высшее управление русской церкви в синодальную эпоху. Высшее управление Русской Православной Церкви в период 1917-2000 гг. Высшее управление Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу 2000 г.

Тема 9. Устройство высшего управления православных поместных церквей.

Епархиальное управление. Канонические основания.

Сербская Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Элладская Церковь. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты. Сравнительная характеристик устройства высшей власти автокефальных Православных Церквей. Епархия. Епархиальный епископ и его избрание. Органы епархиального управления. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви. Органы епархиального управления. Благодочиния. Приход. Образование приходов. Поставление приходского священника. Обязанности приходских клириков. Приход в Русской Православной Церкви.

Тема 10. Виды церковной власти.

Сущность и виды церковной власти. Власть учения. Власть священнодействия. Христианская смерть. Почитание святых. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор. Церковный суд. Церковные наказания.

Тема 11. Брачное право Церкви.

Таинство брака. Заключение брака в христианской Церкви. Препятствия к заключению брака.

Последствия вступления в брак. Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Расторжение брака.

Тема 12. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.

Православная Церковь и другие конфессии. Православная Церковь и инославные церкви. Церковь и нехристианские религии. Церковь и государство.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>		<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
Третий, владеть: - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текста 		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов

<p>Третий, уметь: использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью</p>	<p>• Анализ текста</p>	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p>
---	------------------------	---

			<i>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</i>
<i>Третий, уметь:</i> использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Составление развернутого плана ответа</i> 		<p><i>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</i></p> <p><i>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу ИЛИ</i></p> <p><i>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</i></p> <p><i>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ</i></p> <p><i>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</i></p> <p><i>План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ</i></p> <p><i>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</i></p>
<i>Третий, знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • роль методологического знания в организации 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Устный или письменный ответ</i> 		<i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие</i>

<p>научной деятельности; содержание основных этапов исследовательской работы.</p>		<p>понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
---	--	--

			<p><i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <p><i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
--	--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Аверин М.Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко; А.А. Федорченко; П.В. Никитин; М.Б. Аверин. - История и методология юридической науки. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - 357 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41177.html>

б) дополнительная литература:

1. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук; А.Ю. Таланчук; Е.Б. Шишкина; Б.Г. Хачатурян. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
2. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
3. <http://www.mpsda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.
4. <http://www.klikovo.ru/db/sect/20> Учебные материалы.
5. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html> Электронная библиотека Саратовской епархии.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;

— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) ч пение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому вопросу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.

2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, доказать во время выступления актуальность проблемы.

1. Текущий контроль успеваемости

Тема 1. Введение.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Какие греческие слова определяют два начала в природе Церкви?
2. Назовите две стороны церковного права.
3. Как отделяется право от науки, искусства, морали?
4. Назовите две сферы права, помимо государственного.
5. Какая евангельская притча помогает провести границу между моралью и правом?
6. Назовите три отличия права от морали.
7. Приведите афоризм Вл. Соловьева об основной задаче права.
8. Что такое антиномизм в трактовке церковного права?
9. Какие слова Спасителя опровергают антиномизм в трактовке церковного права?
10. На какие две ветви разделяется право согласно "Дигестам" императора Юстиниана?
11. В какой мере церковное право относится а) к частному праву? б) к публичному праву?
12. Как различается церковное право в зависимости от его источника?

13. Каково взаимоотношение понятий канонического и церковного права а) в Православной Церкви? б) в западной юридической литературе?
14. Какой сборник XVIII — XIX вв. можно считать самым совершенным сводом церковного права?
15. Кто из русских архиереев середины прошлого века был крупнейшим авторитетом в области церковного права?
16. Назовите два серьезных недостатка, характерных для русских трудов по церковному праву XIX века.
17. Какое событие и когда нанесло сильнейший удар по средневековому западному церковному праву?
18. Какой общий недостаток присущ большинству западных исследований древних источников церковного права?
19. Назовите четыре составляющих научной задачи церковного права.

Тема 2. Источники церковного права

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Как различаются два вида источников права?
2. Что является первоисточником церковного права?
3. Что, помимо правовых норм Св. Писания, входит в Божественное право?
4. Включаются ли в Божественное право те заповеди, которые подвергаются изменениям в соответствии с историческими обстоятельствами?
5. Присуща ли непогрешимость следующим источникам церковного права: а) Божественной воле; б) Вселенской католической Церкви; в) высшим правительственным органам поместных Церквей; г) епископам?
6. Каков состав канонического свода Церкви?
7. Может ли утратить действенность непогрешимое, боговдохновенное каноническое правило?
8. На чем основан канонический авторитет церковно-правовых норм?
9. Что является низшей законодательной инстанцией в Церкви?
10. Что такое статутное право применительно к церковной жизни?
11. На чем было основано обычное право в Древней Церкви?
12. Может ли быть приемлем обычай, противоречащий закону?
13. Изложите иерархию норм церковного права.
14. Какой принцип лежит в основе симфонии церковной и гражданской власти?
15. Каков типичный недостаток в суждениях византийских канонистов о монархе?
16. Кто был автором синодальной системы церковного управления в России, и чем он руководствовался?
17. В какой мере российский Св. Синод реализовал идеи, заложенные в проекте Духовной Коллегии?
18. Каково взаимоотношение Ветхого и Нового Заветов по выражению Бл. Августина Иппонийского?
19. Как сохраняют свою силу предписания ветхозаветного закона в христианской Церкви?
20. На каком основании за изложенными в Св. Писании суждениями Апостолов о Церкви признается законодательная сила?
21. Признаются ли частью Св. Писания те высказывания Апостолов, которые представляли их личное мнение?
22. На чем базируется изучение и понимание Св. Писания православными христианами?
23. Почему невозможно противопоставление церковных канонов нормам Божественного права?
24. На чем было основано право Древней Церкви?
25. По какой причине некоторые из посланий древних епископов получили в Церкви законодательную силу?

26. Назовите древнейший памятник церковно-правовых норм, приписываемый самим апостолам. Когда он возник?
27. Каково место книги "Апостольских Постановлений" в церковном праве?
28. Объясните название канонического сборника "Правила Св. Апостолов".
29. Приведите пример Апостольского правила, отвергнутого латинской церковью.
30. Назовите одного из Св. Отцов — авторов до-никейских канонов.
31. Объясните название Никеоцареградского Символа веры.
32. Как отвечает латинская церковь на 7-е правило Ефесского (III Вселенского) собора о неизменности неповрежденной никейской веры?
33. Какое суждение вынес Халкидонский (IV Вселенский) собор о прежде принятых церковных канонах?
34. Кем были сформулированы источники церковного права эпохи Вселенских соборов?
35. Назовите трех из Св. Отцов — авторов после-никейских канонов, упомянутых в постановлении Трулльского собора.
36. Какой вопрос связан с включением в церковные каноны правил архиепископа Феофила Александрийского?
37. К какому времени относятся позднейшие из церковных канонов?
38. Назовите два принципа организации канонических сборников.
39. Когда был создан и к какому типу относится канонический сборник "Синописис"?
40. Кто и когда составил сборник "Синагога в 50 титулах" и к какому типу он относится?
41. Назовите два из сборников, составивших "Корпус Светского (гражданского) Права". Когда и при каком императоре он был создан?
42. Как называется и когда был создан важнейший для церковного права сборник гражданских законов Восточно-Римской империи? Объясните название.
43. Что первоначально включали в себя "Номоканоны" и каково их славянское название?
44. Как называется важнейший сборник церковного права Восточно-Римской империи? Что можно сказать о его авторстве и времени создания?
45. На каком основании можно датировать отделение Рима от Православия 883 годом?

Тема 3. Источники церковного права

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Докажите, что Православная Церковь не отвергает западные каноны по причине одного их происхождения.
2. Что постановил Карфагенский Собор 419 г. о праве Римского епископа принимать апелляции из Карфагенской Церкви?
3. Что такое декреталы (декреталии), и в чем их отличие от предания Восточных Церквей?
4. Начиная с какого века декреталии стали источником церковного права латинских церквей?
5. Когда жил аббат Дионисий Малый, и чем он прославился?
6. Где и когда возникли лже-Исидоровы декреталии, и в чем их важность?
7. Чем объясняется распространенное доверие к лже-Исидоровым декреталиям на западе в средние века?
8. В чем состояла главная цель авторов лже-Исидоровых декреталий?
9. Начиная с какого времени, и по какой причине, правовые определения Поместных Соборов перестали включаться в канонический кодекс Церкви?
10. Какова особенность церковного права византийской эпохи?
11. Что такое "схолии" и "глоссы"?
12. Назовите трех выдающихся греческих канонистов XII века.
13. Каковы особенности канонических толкований Феодора Вальсамона по сравнению с более ранними авторами?
14. Что такое "Алфавитная Синтагма" кем и когда она составлена?
15. Кто считается первым переводчиком "Номоканона в 50 титулах" на славянский язык?

16. Когда была создана "Кормчая Книга" св. Саввы Сербского, и по какому принципу в нее отбирался материал?
17. Какие два семейства списков "Кормчей" известны в России, и какие из них более полные?
18. Какой подложный документ вошел в печатное издание "Кормчей" по указанию патриарха Никона?

Тема 4. Источники церковного права Русской Церкви

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Что было наиболее авторитетным источником древнерусского церковного права?
2. Назовите три государственных источника церковно-правовых документов на Руси.
3. Что можно сказать о происхождении "Уставов" св. Владимира и Ярослава Мудрого?
4. В чем состояло содержание ярлыков, выдаваемых монгольскими ханами русским митрополитам?
5. Как сказалась автокефалия Русской Церкви на ее отношениях с гражданской властью?
6. Когда и где заседал Стоглавый Собор? Объясните его название.
7. Какова связь между постановлениями Большого Московского Собора 1667 г. и российскими гражданскими законами последующих периодов?
8. В какой мере относится Соборное Уложение 1649 г. к церковному праву?
9. Какой ущерб причинила русскому государственно-правовому сознанию церковная реформа начала XVIII в.?
10. На чем основано различие между "государственным законодательством о Церкви" и "императорским церковным законодательством" применительно к синодальной эпохе?
11. Какой документ был основой правового устройства Церкви в синодальный период, и кто его автор?
12. Каковы были недостатки "Кормчей Книги" вызвавшие ее замену в XIX в.?
13. Каковы достоинства и недостатки "Книги Правил" изданной в XIX в. взамен "Кормчей Книги"?
14. Какие из современных церковно-правовых документов стали общепризнанными ориентирами в новейший период истории Русской Церкви?
15. Назовите юридическое решение Поместного Собора 1971 г., разрешившее многолетний конфликт в Русской Церкви.

Тема 5. Вступление в церковь. Состав церкви

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Каково различие в достоинстве и сакраментальной власти между епископами?
2. Может ли быть повторено Таинство Крещения?
3. Какие два примера крещения мирянами приводит патриарх Фотий?
4. Когда совершается Таинство Миропомазания в Православной Церкви?
5. Что такое чин оглашения, и когда он совершается?
6. В каких случаях допускается отступление от требований к просвещению и вменяемости крещаемого (кроме младенческого возраста)?
7. Что такое "духовное родство" и какова его роль в церковном праве?
8. В чем ошибка выделения монашества как третьего — помимо духовенства и мирян — состояния членов Церкви?
9. Какие священнодействия совершаются исключительно епископами?
10. Опишите отличие хиротонии от хиротесии.
11. Каким образом сам собою разрешился вопрос о действительности англиканского священства?
12. На каком основании можно заключить, что в латинской церкви папство представляет собой особую степень епископства?
13. Какова роль собрания молящихся при хиротонии?
14. Как определен канонами срок пребывания на иерархических должностях прежде возведения на следующую степень?

15. Что такое "абсолютное поставление" в духовную степень, и допускается ли оно а) в Православии и б) в латинстве?
16. В каких случаях допускается повторная хиротония?
17. Перечислите степени священной иерархии.
18. Как расположены чины иподиакона и чтеца в священной иерархии?
19. Что такое правительственная иерархия в Церкви?
20. Каков древнейший правительственный титул для епископов?
21. Когда получил распространение титул патриарха?
22. Какое значение может иметь титул архиепископа?
23. Как изменялось значение титула папы?
24. Объясните происхождение титула католикоса.
25. Каков смысл титулов митрополита и архиепископа в Русской Церкви?
26. Перечислите степени правительственной иерархии для пресвитеров.
27. Может ли Церковь устанавливать и упразднять степени священной и правительственной иерархии, и почему?
28. Что произойдет в случае посвящения кандидата, безусловно неспособного к священству?
29. Как классифицируются препятствия к священству?
30. Каков принцип применения правил о телесных недостатках как о препятствии к священству?
31. Каковы правила о приеме в клир душевнобольных?
32. Каковы правила касательно рукоположения тех, кто покался после отпадения от веры?
33. Что предписывают каноны в отношении веры близких родственников кандидата в священную степень?
34. Какое требование предъявляется к кандидатам в клир, прежде занимавшихся финансовыми операциями — получением денег в рост под проценты?
35. Каковы требования касательно происхождения кандидатов в клир а) в Православии? б) в латинской церкви?
36. Может ли человек, женатый вторым браком, или имевший внебрачную связь, быть рукоположен в пресвитера?
37. Какие канонические требования предъявляются к супруге священника или диакона?
38. Какие требования предъявляются к браку кандидата в епископство?
39. Как совмещается священство с гражданской (административной или военной) службой?
40. Что такое диспенсация применительно к кандидатам в священную степень?

Тема 6. Церковнослужители. Права и обязанности клириков. Монашество. Монастыри

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Какие церковнослужительские степени существуют сегодня в Православной Церкви?
2. Назовите две церковнослужительские степени, вышедших в Православии из употребления.
3. Опишите должность зачинателя.
4. Опишите должность герменевта.
5. Как связаны степени диакона и диаконисы?
6. Как изменились привилегии священнослужителей в настоящее время по сравнению с прошлым?
7. Каково общее правило для формулировки обязанностей священнослужителей?
8. Что предписывает Трулльский Собор священнослужителю, приглашенному на гражданское или семейное празднество?
9. Что предписывается Никейским Собором касательно совместного проживания безбрачных духовных лиц с женщинами?

10. На каком основании православное духовенство не бреет бороду?
11. Какие личные предметы роскоши возбраняет духовенству VII Вселенский Собор?
12. Какие возможности предоставляются священнослужителю, жена которого уличена в нарушении супружеской верности?
13. В чем причина введения безбрачия для епископов, и когда это произошло?
14. Допустимо ли для духовенства участие в коллегиальных органах гражданской власти?
15. Почему занятие медициной может быть несовместимо с духовным званием?
16. Почему священнослужителям возбраняется охотничий промысел?
17. Когда возникло христианское монашество, и какой древний обычай был его предшественником?
18. К каким трем обетам сводятся правила св. Василия Великого для монашествующих?
19. Какую законодательную меру в отношении монашества принял Халкидонский Собор?
20. Каково отличие между Греческой и Русской церквами в отношении выбора кандидатов в епископство?
21. Каковы требования к прошлому благочестивому образу жизни кандидатов в монашество?
22. В каких случаях законным является принудительное пострижение в монашество?
23. По какой причине иноки не могут быть восприемниками при крещении?
24. Кто дает разрешение на создание монастыря, и кто осуществляет в нем надзор и суд?
25. Какое существует исключение из правила о зависимости монастыря от епархиального архиерея?
26. Какие преимущественные права имеет архимандрит по сравнению с игуменом?
27. Кому из братьев в монастыре принадлежит право оспаривать решения настоятеля?
28. Почему на VII Вселенском Соборе монахи подавали голоса вместе с епископами?
29. Какое предубеждение касательно монашества предписывал искоренять "Духовный Регламент"?
30. Что произошло с большинством российских монастырей в период царствования Екатерины II?
31. Что произошло с большинством российского монашества в период большевицкой власти?
32. В чем, согласно Собору 1917-18 гг., должно состоять служение монастырей миру?

Тема 7. Органы церковного управления. Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Какая аналогия связывает учение о Св. Троице и о Вселенской Кафолической (Соборной) Церкви?
2. Какое искажение учения о Соборной Церкви было распространено в Синодальный период?
3. Кто является Главой Вселенской Церкви?
4. Какова высшая инстанция земной Церкви а) согласно Православному учению; б) согласно современному учению Западной церкви?
5. В какой мере участвуют пресвитеры, диаконы и миряне в церковных соборах?
6. Каково значение императорской подписи под постановлениями церковных Соборов?
7. Какова основная функция Вселенских Соборов в отличие от Поместных?
8. В какой мере можно утверждать, что истина христианского вероучения определяется общим мнением большинства верующих?
9. Каков формальный критерий для однозначного определения церковного собора Вселенским?
10. В какой мере признание церковного собора Вселенским зависит от принятия его решений а) теми или иными епископами; б) императором; в) народом?
11. Как исторически происходило признание соборов Вселенскими?
12. Кто является носителем канонической власти в Церкви?

13. Верно ли, что решения всех Вселенских Соборов утверждались римскими папами?
14. В какой мере обосновано суждение о превосходстве Римского престола на основании приветственных обращений к римским папам со стороны других православных патриархов?
15. Верно ли утверждение, что Римский Архиепископ имеет первенство чести по сравнению с другими патриархами?
16. Чем объясняется каноническое решение Сардикийского Собора об апелляции епископов к папе римскому?
17. На чем основаны обвинения Православной Церкви в цезарепапизме?
18. В какой мере Апостольское правило "епископам всякого народа подобает знати первого в них..." определяет национальную структуру Церкви?
19. Как согласуется церковная диаспора с территориальным делением Церкви.
20. Каковы канонические основания тезиса об особых правах Вселенского престола и о подчинении ему диаспоры Западной Европы и других стран?
21. Какие пути установления церковной автокефалии известны в прошлом и в настоящем?
22. В чем принципиальное отличие церковной автокефалии от государственной независимости?
23. В каком случае Церковь может самостоятельно установить собственную автокефалию?
24. Какая догматическая иерархия существует в ряду автокефальных Церквей?
25. Что такое автономная Церковь?
26. Какие Церкви получили автономию от Русской Церкви?
27. Каково происхождение слова "митрополия"?
28. Когда и за счет чего происходило укрупнение Поместных Церквей?
29. Что такое учение о пентархии, и каковы его канонические основания?
30. Почему древние церковные каноны постоянно упоминают о митрополитах, но ничего не говорят о патриархах?
31. Каковы права Первоиерарха в епархии подчиненного ему епископа?
32. На чем основано право гражданской власти (императоров) избирать или утверждать избрание Патриархов?
33. В какой форме гражданская власть до последних времен участвовала в избрании римских пап?
34. Как трактовалась в XI в. в Константинополе подложная "Дарственная грамота" Константина Великого папе Сильвестру?
35. Как и почему изменилась первенствующая роль Вселенского патриарха после падения Восточно-Римской империи?
36. Какова специфика употребления слов "синод" и "собор" в русском языке?

Тема 8. Высшее управление русской церкви

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Как отражалась зависимость Русской Церкви от Константинополя в сфере государственной власти?
2. Какие права принадлежали Константинопольскому Патриарху по отношению к Русской Церкви?
3. Какое событие послужило толчком к отделению Русской Церкви от Константинополя?
4. Почему ошибочен вывод о продолжении зависимости Русской Церкви от Вселенского престола на основании участия Восточных патриархов в русских церковных делах?
5. По какой причине русские архиереи не допустили создания в России митрополичьих округов?
6. Почему в до-петровской Руси симфония церковной и гражданской власти поддерживалась в лучшем виде, чем в Восточно-Римской империи?

7. Какое соображение в пользу ликвидации Патриаршества было главным для Петра Великого и архиепископа Феофана?
8. Назовите два главных отрицательных последствия церковной реформы Петра I.
9. Когда в России впервые начали публично обсуждать необходимость преобразования синодального церковного строя?
10. Какие события религиозной жизни в России послужили толчком к созыву Всероссийского Поместного Собора 1917-18 гг.?
11. Что такое "группа 32-х" и какому будущему явлению церковной жизни она дала начало?
12. Как обосновывала "группа 32-х" свои требования касательно предстоящего Собора?
13. Как относился император Николай II к церковной реформе и восстановлению Патриаршества в России?
14. Почему император не считал возможным созыв Всероссийского Поместного Собора во время своего царствования?
15. Какова была относительная численность и роль архиереев среди участников Поместного Собора 1917-18 гг.?
16. Что было предусмотрено Предсоборным Советом в отношении восстановления Патриаршества, и каково было общее мнение по этому вопросу?
17. Каким образом падение монархии невольно способствовало восстановлению правильного взгляда на Патриаршество?
18. Какое изменение в названии Церкви было принято Поместным Собором 1945 г. в Москве?
19. Когда был принят ныне действующий Устав об управлении Русской Церковью?
20. Как часто, согласно действующему Уставу, должен созываться Поместный Собор Русской Церкви?
21. Что такое Архиерейское Собрание и какова его роль в работе Поместного Собора Русской Церкви?
22. Что такое Архиерейский Собор Русской Церкви, и как часто он созывается?
23. Кто осуществляет высшую церковную власть в межсоборный период в Русской Церкви?
24. Как разрешается в Русской Церкви возможное несогласие между Патриархом и Св. Синодом?

Тема 9. Устройство высшего управления православных поместных церквей.

Епархиальное управление. Канонические основания

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Чем объясняется сходство в устройстве высшей власти Православных Церквей на Балканах?
2. Каково основное внешнее отличие Елладской Церкви от других балканских Церквей?
3. Опишите высший орган коллегиальной власти в балканских Церквах.
4. Как решаются административные вопросы в балканских Церквах?
5. В чем главное отличие церковного устройства балканских Церквей от Русской Православной Церкви?
6. Почему Русская Церковь изначально не имеет двухступенчатой структуры (т. е. митрополичьих округов)?
7. Когда возник и распространился в Русской Церкви обычай ставить викарных архиереев?
8. Что такое консистория?
9. Опишите, как архиерейское совещание на Соборе 1917-18 гг. действовало вопреки мнению большинства и сохранило верность каноническому церковному строю в устройстве епархиального управления.
10. Опишите решение Собора 1917-18 гг. и практику Русской Церкви о епископском посвящении рясофорных монахов.

11. Как определяются по действующему Уставу Русской Церкви границы епархий в России и вне ее?
12. Что определяет действующий Устав Русской Церкви о выходе архиереев на покой?
13. Каков состав и роль Епархиального собрания по действующему Уставу Русской Церкви?
14. Что такое благочиннический округ?
15. Какие экзархаты имеются в составе Русской Церкви?
16. Почему в эпоху Древней Церкви не было приходов в современном смысле этого слова?
17. Согласно толкованию Вальсамона, каковы материальные условия для создания прихода?
18. Объясните правило, не допускающее "избрания в церковные степени в присутствии слушающих".
19. Каково каноническое определение о духовных лицах, переходящих из одной церкви в другую без увольнительной грамоты?
20. Согласно церковным канонам, каковы богослужебные обязанности приходского священника?
21. Каковы были источники средств для сооружения храмов в синодальный период?
22. Каким образом сооружались церковные дома для причта в синодальный период?
23. Согласно решению Собора 1917-18 г., какой принцип должен лежать в основе приходской жизни?
24. Что определил Собор 1917-18 г. о возможности для женщин исполнять должность псаломщиц?
25. Какое изменение, и по какой причине, произошло в приходском управлении в Русской Церкви в 1961 г.? Остается ли оно в силе?
26. Каковы существенные отличия в определениях приходского устройства, данных Соборами 1917-18 г. и 2000 г.?
27. Какие органы приходского управления предусмотрены Уставом 2000 г.?
28. Кому принадлежит право избирать и назначать а) приходского священника; б) диакона; в) псаломщика?

Тема 10. Виды церковной власти

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Перечислите виды церковной власти и соответствующие им служения Главы Церкви.
2. В какой мере решения Церкви по вопросам вероучения представляют собой обновления церковных догматов?
3. Какие требования касательно проповеди предъявляют епископам церковные каноны?
4. Опишите пять разновидностей церковной проповеди.
5. Что такое миссионерство?
6. Назовите два принципа православного миссионерства, не разделяемых другими вероисповеданиями.
7. Что такое духовная цензура в узком и широком смысле?
8. Опишите практику обращения с еретическими сочинениями до и после VII Вселенского Собора.
9. Как осуществляется духовная цензура в наше время?
10. В чем состоит власть священнодействия?
11. В какой мере допускаются различия в обрядах в Православии? Приведите пример, относящийся к Русской Церкви.
12. Что постановил Трулльский Собор о присутствии на богослужении в воскресные дни?
13. Почему в церковных канонах почти нет правил, регламентирующих иконопись?
14. Кому из мирян разрешается проходить через Царские врата?
15. Каковы требования канонов касательно отчуждения освященных предметов церковного обихода?

16. Каков основной недостаток григорианского календаря ("нового стиля")?
17. На каком основании (почти) все православные, независимо от календарного стиля, продолжают совершать Св. Пасху в один и тот же день?
18. Допускаются ли к предсмертному Причащению Св. Даров лица а) отлученные от Церкви; б) находящиеся в беспамятстве; в) не желающие раскаяться и примириться с Церковью?
19. В каких случаях допускается хоронить умерших в храме?
20. В чем было первоначальное назначение стены вокруг кладбища?
21. В какой мере прославление (канонизация) святых входит в область церковного права?
22. Как происходила канонизация римских и константинопольских Архиепископов в древности?
23. Как можно различить святых по широте распространения их почитания?
24. Какая официальная санкция требуется для признания умершего подвижником благочестия?
25. Допускается ли составлять службы в честь подвижников и писать их иконы до церковного прославления?
26. Какие две противоположные тенденции формируют практику прославления святых?

Тема 11. Брачное право Церкви

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. На каком основании Церковь рассматривает брак как одно из Св. Таинств?
2. Каким образом заключался брак между христианами во времена Древней Церкви?
3. В какое время в Восточно-Римской империи сложилась практика исключительно церковного брака?
4. Каково юридическое значение церковного обручения?
5. Как совершается церковное обручение в наше время, и с какого времени сложилась в России существующая практика?
6. Кому из духовных лиц разрешалось совершать венчание в Синодальную эпоху?
7. Что такое обыск применительно к заключению брака?
8. Какие две альтернативы существуют в отношении брака, заключенного вопреки тем или иным препятствиям?
9. Опишите разницу между абсолютными (безусловными) и условными препятствиями к браку.
10. Назовите (минимум) пять из восьми абсолютных препятствий к браку.
11. К какому поступку приравнивается брак с монахом или монахиней?
12. Опишите отношение Церкви ко второму и третьему браку.
13. Какова роль согласия родителей при заключении брака?
14. Перечислите (минимум) четыре из шести условных препятствий к браку.
15. Правовые нормы какой эпохи могут служить более надежным ориентиром для нашего времени применительно к брачному праву (и другим сходным вопросам), и по какой причине?
16. Как регулирует Церковь имущественные права и обязанности супругов?
17. Каким образом осуществляется внутрисемейное управление?
18. Как относится жена к внутрисемейным решениям своего мужа, и каким принципам она при этом руководится?
19. Почему воспитание детей может быть названо двусторонним процессом?
20. В каких случаях отец может оставить нуждающуюся в его попечении семью ради монашеского подвига?
21. В каких случаях дети могут избегать общения со своими родителями?
22. Назовите три возможные причины прекращения брака.
23. Каковы практические последствия недопущения развода в латинской церкви?
24. Каковы, по учению Спасителя, могут быть основания для развода?

25. Как менялись со временем законы Восточно-Римской империи о разводе?
26. Докажите, исходя из возможных оснований для развода, что в Восточно-Римской империи христианское благочестие принадлежало женщинам в большей мере, чем мужчинам.
27. Опишите последствия, согласно канонам, возвращения воина из вражеского плена, когда жена, не дождавшись его, вышла замуж вторично.
28. Чем отличались законы императорской России, касающиеся прелюбодеяния как причины для развода, от восточно-римских?
29. В какой мере современный гражданский развод освобождает супругов от епископского суда для расторжения брака?

Тема 12. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Каким образом классифицируется правительственная власть?
2. В чем состоит принцип разделения церковного законодательства на предметы "канонические" и "евангельские"?
3. Объясните термины *акривия*, *привилегия*, *прономия*, *диспенсация*, *икономия*, применительно к церковному праву.
4. Могут ли быть отменены церковные законы а) изданные Поместной церковной властью и б) вошедшие в Канонический свод?
5. В какой мере сохраняется применимость церковных канонов в изменяющихся практических условиях жизни?
6. Назовите четыре функции церковного управления.
7. Почему среди церковных канонов нет требования о епископском посещении подчиненных ему церквей?
8. Почему гонения на христиан начинались с разграбления церковного имущества?
9. Почему суждение о том, что церковное имущество принадлежит Богу, характеризовалось как богохульство?
10. На чем основано суждение о государстве как субъекте права собственности церковного имущества?
11. Опишите различие между священными, освященными, и церковными предметами применительно к церковному имуществу.
12. Какое исключение допускалось из запрета на отчуждение священных вещей?
13. Как, согласно церковному праву, определяется установление определенной платы за совершение треб?
14. На каком указании Спасителя основана судебная власть Церкви?
15. На чем базировалось епископское правосудие в эпоху Древней Церкви?
16. Какие дела принадлежали исключительно церковному суду в Восточно-Римской империи?
17. Какова была компетенция церковных судов в древней Руси по сравнению с Восточно-Римской империей, и в чем причина отличия?
18. Что такое "несудные грамоты" и в каком отношении они находятся к церковным канонам?
19. Какие уголовные дела в Синодальную эпоху принадлежали а) двойственной подсудности; б) исключительно церковному суду?
20. Опишите область применения тайного церковного суда.
21. Кому принадлежит вся полнота церковно-судебной власти в епархии?
22. Какова главная цель наказаний, налагаемых церковным судом?
23. Что такое великое отлучение (анафема) по сравнению с малым?
24. В чем качественное отличие малого отлучения в Древней Церкви от современной практики?
25. Назовите четыре стадии, через которые проходил отлученный в процессе покаяния.

26. Как определяет Св. Григорий Нисский продолжительность сроков церковного наказания (отлучения)?
27. Опишите, что происходит с отлученным, заболевшим угрожающей жизни болезнью, и выздоровевшим.
28. Согласно Св. Василию Великому, какой срок отлучения полагается за вытравление плода (аборт)?
29. Дайте оценку следующему утверждению "Духовного Регламента": *"Чрез анафему человек делается подобно убиенному."*
30. Приведите обычную причину неприменения в наше время канонических сроков церковного отлучения.
31. Опишите специальную форму церковного наказания для умерших а) в наше время; б) в Синодальный период.
32. Объясните, почему извержение из сана и отлучение не является двойным наказанием за незаконно полученное священство.
33. Какова особенность в доктрине латинской церкви касательно извержения из священного сана?
34. В каких двух различных функциях применяется запрещение в священнослужении?
35. Опишите три степени отпадения от Православия, по учению св. Василия Великого.
36. Опишите три чина присоединения к Церкви после отпадения (собственного или в прошлых поколениях) в зависимости от его степени.
37. За счет чего продолжает расширяться разрыв между истинной Церковью и отделившимися от нее группами, даже при соблюдении правильных условий епископской хиротонии?
38. В чем причина относительной уступчивости св. Василия Великого в изложенных им подходах к отступившим от Церкви?
39. Объясните, почему II Вселенский Собор не требовал крещения принимаемых в Церковь бывших ариан.
40. Почему при изучении той или иной отколовшейся от Церкви группы важнее знать чин приема в Церковь ее покающихся представителей, нежели характеристику "еретики" или "раскольники"?
41. По какому чину принимали в Церковь из латинства в XI - XIV вв.?
42. Какая практика приема западных христиан установилась в Церкви в XV веке?
43. Почему в XVIII веке Восточные Церкви стали требовать перекрещивания принимаемых из латинства и протестантизма?
44. Какая новая практика приема из латинства распространилась в России в XVIII веке, и откуда она пошла?
45. На каком основании в наше время повсеместно меняются требования к приему в Церковь из инославных конфессий?
46. Объясните смысл канонического правила, воспрещающего не только религиозное, но и бытовое общение с иноверцами.
47. Назовите (минимум) три из пяти принципиальных отличий Церкви от государства, затрудняющих их сопоставление.
48. В каких двух сферах Церковь неизбежно соприкасается с государством (нормальным, но не обязательно христианским)?
49. Как решается вопрос об ограничении государством церковной проповеди?
50. Как зависит гражданская лояльность христиан от доброжелательного или враждебного отношения к Церкви со стороны государства?
51. Почему для неправославных церквей характерны грубые нарушения норм церковно-государственных отношений?
52. Какие два фактора государственного устройства создают предпосылки для идеальных церковно-государственных отношений?

53. Кто и когда сформулировал в гражданском законодательстве принцип симфонии Церкви и государства?
54. Какая полезная аналогия существует между Церковью и государством с одной стороны и человеческой природой — с другой?
55. Как высказался Поместный Собор 1917-18 гг. в отношении требования об отделении Церкви от государства?
56. Как выразил Поместный Собор 1917-18 гг. церковный взгляд на желательное свойство всякой власти?
57. Какой факт из истории западных монархий особенно содействовал усилению светской власти римских пап?
58. Остатком какого государственного формирования является Ватикан?
59. В какой мере было реализовано отделение церкви (церквей) от государства в США?
60. На чем основано отделение церкви от государства, достигнутое в ряде европейских революций?

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1

	для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	Ё4.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1

	по итогам освоения дисциплины (модуля)		
--	--	--	--