

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк

«09» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Качественные и количественные методы в исследовании

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: Е.С. Ребрилова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов–магистрантов компетенций, позволяющих понимать специфику качественного и количественного подхода в психологическом исследовании, а также навыков применения качественных и количественных методов в профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о специфике качественного и количественного подходов в психологическом исследовании.
2. Сформировать у студентов представление об особенностях использования качественных и количественных методов в деятельности практического психолога.
3. Отработать технику применения качественных и количественных методов в психологическом исследовании, алгоритм выбора подхода к исследованию.
4. Выработать умения устанавливать соответствие между поставленной в исследовании научной задачей и возможностью ее решения.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Качественные и количественные методы в психологических исследованиях» является дисциплиной обязательной части общей образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин «Статистические методы в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», и др. Дисциплина является практико-ориентированной и содержательно закладывает основы знаний для освоения курсов «Проективные методы в психологической практике», «Психологические экспертизы», «Практикум по когнитивно-поведенческой терапии» и др. Учебная дисциплина непосредственно связана с учебной и производственной практиками в

рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 26 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;

самостоятельная работа: 69 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	ОПК-2.3. Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных ОПК-3.2. Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач ОПК-3.3. Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности ОПК-4.2. Составляет отчеты, протоколы, заключения по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.