

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История южных и западных славян

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д.и.н., профессор И.Г. Воробьева

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«История южных и западных славян»

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является выяснение роли славянских народов в становлении и развитии европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей зарубежных славянских народов в контексте общеевропейских событий, с политическим и культурным своеобразием каждого славянского народа Европы;
- формирование знаний об общих закономерностях развития народов Европы и особенностях развития славянских народов;
- изучение многовековых связей России со славянскими народами;
- формирование у студентов активной жизненной и профессиональной позиции в сфере изучения и сохранения культурного многообразия Европы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «История южных и западных славян» относится к вариативной части ООП, изучается на 3 курсе (5–6 семестры).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «Женщины в истории мировой культуры» (3 курс, 6 семестр),

- «Историческая география» (2 курс, 3 семестр),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Интеллектуальная история» (3 курс, 5 семестр),
- «Новая история» (3 курс, 5–6 семестры).

Дисциплина подготавливает базу для освоения следующих курсов:

- «История России (до XX века)» (4 курс, 7–8 семестры),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр),
- «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр),
- «Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада» (4 курс, 7 семестр).
- «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр).
- «История церкви» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

4 зачётных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции – 35 часов, практические занятия – 35 часов,

самостоятельная работа: 47 часов, **контроль:** 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>

<p>ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: выявлять характерные черты событий, явлений и процессов, их причинно-следственные связи.</p> <p>Знать: основные этапы и важнейшие события истории южных и западных славян, соответствующие понятия и термины.</p>
<p>ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: оценивать информационный потенциал археологических и этнологических источников по истории южных и западных славян, извлекать содержащиеся в них данные для анализа и характеристики этнокультурных явлений и процессов.</p> <p>Знать: основные этнокультурные характеристики южных и западных славян.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр).

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов

учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Этногенез и культура древних славян	11	4	2	5
Образование и развитие государств у славян в VII–XV вв.	16	5	5	6
Славянские народы в позднее средневековье (раннее Новое время): XVI–XVIII вв.	13	4	4	5
Эпоха национальных восстаний в польских землях в конце XVIII – 60-е гг. XIX в.	11	2	4	5
Восточный кризис 70-х гг. XIX в. и образование независимых государств на Балканах	13	4	4	5
Первая мировая война и образование независимых славянских государств в 1918 г.	13	4	4	5
Славянские страны в годы Второй мировой войны (1939–1945)	13	4	4	5
Славянские государства после Второй мировой войны: поиски национальной модели социализма и социалистическое строительство	13	4	4	5
Славянские государства в XXI в.	14	4	4	6

ИТОГО	117	35	35	47
С учетом часов на контроль	144			

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы семинарских занятий.
2. Требования к рейтинг-контролю.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы.
4. Вопросы для самоконтроля.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Уметь: выявлять характерные черты событий, явлений и процессов, их причинно-следственные	Практические задания (примеры): ● Вспомните критерии дворянского достоинства в Польше и Франции и укажите, чем французский дворянин отличался от	● За каждый правильно выявленный признак – по 1 баллу. Максимум – 5 баллов

<p>связи</p>	<p>шляхтича. Укажите не менее трёх признаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сравните требования участников революции во Франции 1848 г. с требованиями Славянского съезда в Праге 1848 г. Найдите в них общее и различное. 	<ul style="list-style-type: none"> ● За каждый правильно выявленный признак – по 1 баллу. Максимум – 10 баллов
<p>Промежуточный Знать: основные этапы и важнейшие события истории южных и западных славян, соответствующие понятия и термины</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Опишите причины, ход и последствия революционных событий 1848 г. в Чехии. ● Опишите причины, ход и последствия «бархатных революций» в славянских государствах. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9–10 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – вопрос раскрыт с опорой на соответствующие понятия, термины и теоретические положения; – факты и примеры в полном объёме обосновывают выводы; – нет фактических ошибок, приводящих к существенному искажению смысла ответа; – ответ характеризуется композиционной цельностью, – соблюдена логическая последовательность изложения материала. ● 6–8 баллов: <ul style="list-style-type: none"> В наличии 1–2 из следующих недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – аргументация на теоретическом уровне неполная, не все ключевые понятия и термины объяснены; – факты и примеры не в полном объёме обосновывают выводы; – допущено не более двух фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла излагаемого; – ответ не характеризуется композиционной цельностью, – есть нарушения последовательности изложения материала. ● 3–5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> В наличии 3–4 из указанных ниже недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – аргументация на теоретическом уровне неполная, не все ключевые понятия и термины объяснены; – факты и примеры не в полном объёме обосновывают выводы; – допущены 3–5 фактических ошибок, не приводящие к существенному искажению смысла, – допущены 1–2 фактические ошибки,

		<p>существенно искажающие смысл излагаемого материала;</p> <p>– ответ не характеризуется композиционной цельностью,</p> <p>– есть нарушения последовательности изложения материала.</p> <p>● 0–2 балла: ответ не дан вообще или содержит обрывочную информацию ИЛИ ответ формально развёрнутый, но содержит все указанные ниже недостатки:</p> <p>– аргументация на теоретическом уровне неполная, не все ключевые понятия и термины объяснены;</p> <p>– факты и примеры не в полном объёме обосновывают выводы;</p> <p>– допущены 3–5 фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла,</p> <p>– есть ошибки, существенно искажающие смысл изложенного материала;</p> <p>– ответ не характеризуется композиционной цельностью,</p> <p>– серьёзно нарушена последовательность в изложении материала.</p>
--	--	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня

сформированности компетенции 2

ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный</p> <p>Уметь: оценивать информационный потенциал археологических и этнологических источников по истории южных и западных славян, извлекать</p>	<p>Практические задания (примеры):</p> <p>● Сравните программы славянских «будителей» в Хорватии и Чехии. Что между ними общего и в чём отличие?</p>	<p>● За каждый правильно выявленный признак – по 1 баллу. Максимум – 10 баллов</p>

<p>содержащиеся в них данные для анализа и характеристики этнокультурных явлений и процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Сравните этнополитические процессы в Польше и Сербии в XIX в., укажите их общие и различные черты 	
<p>Промежуточный Знать: основные этнокультурные характеристики южных и западных славян</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Назовите участников и даты разделов Речи Посполитой. Вспомните причины и ход разделов. Укажите, какие территории получил каждый из участников разделов ● Покажите на карте места проживания современных южных и западных славян. Назовите исторические области, входящие в ареал того или иного этноса. Охарактеризуйте соотношение этнических, политических и конфессиональных границ внутри данной части славянского мира 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9–10 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – вопрос раскрыт с опорой на соответствующие понятия, термины и теоретические положения; – факты примеры в полном объёме обосновывают выводы; – нет фактических ошибок, приводящих к существенному искажению смысла ответа; – ответ характеризуется композиционной цельностью, – соблюдена логическая последовательность изложения материала. ● 6–8 баллов: <ul style="list-style-type: none"> В наличии 1–2 из следующих недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – аргументация на теоретическом уровне неполная, не все ключевые понятия и термины объяснены; – факты и примеры не в полном объёме обосновывают выводы; – допущено не более двух фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла излагаемого; – ответ не характеризуется композиционной цельностью, – есть нарушения последовательности изложения материала. ● 3–5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> В наличии 3–4 из указанных ниже недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – аргументация на теоретическом уровне неполная, не все ключевые понятия и термины объяснены; – факты и примеры не в полном объёме обосновывают выводы; – допущены 3–5 фактических ошибок, не приводящие к существенному искажению смысла, – допущены 1–2 фактические ошибки, существенно искажающие смысл излагаемого материала; – ответ не характеризуется композиционной цельностью, – есть нарушения последовательности изложения материала.

		<p>● 0–2 балла: ответ не дан вообще или содержит обрывочную информацию ИЛИ ответ формально развёрнутый, но содержит все указанные ниже недостатки: – аргументация на теоретическом уровне неполная, не все ключевые понятия и термины объяснены; – факты и примеры не в полном объёме обосновывают выводы; – допущены 3–5 фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла, – есть ошибки, существенно искажающие смысл изложенного материала; – ответ не характеризуется композиционной цельностью, – серьёзно нарушена последовательность в изложении материала.</p>
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Зеленская Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112>
2. Селезнев Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485>

б) Дополнительная литература:

1. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. Лаптева Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв : сборник статей / Л.П. Лаптева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 528 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека Института славяноведения РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы семинарских занятий

Тема: «Болгария в IX–X вв.»

1. Этногенез болгарского народа.
2. Христианизация болгар.
3. Богомилство в Болгарии.

Тема: «Дубровницкая Республика».

1. Возникновение города и его застройка.
2. Занятия населения.
3. Административное устройство коммуны.
4. Дубровницкая литература эпохи Возрождения и Барокко.

Тема: «Гуситское движение в Чехии».

1. Учение Яна Гуса и его идейные предшественники.
2. Требования и действия таборитов.
3. Программа чашников.
4. Дискуссия о характере гуситского движения.

Тема: «Польская шляхта и её государство в XVI–XVIII вв.»

1. Критерии шляхетства. Борьба шляхты за привилегии.
2. Польский сейм.
3. Компетенции королевской власти.
4. "Золотая шляхетская вольность". Обострение политической анархии.
5. "Сарматизм" польской шляхты.

Тема: «Польское освободительное движение конца XVIII – 60-х гг. XIX вв.»

1. Первый период польского освободительного движения (конец XVIII – 30-е гг. XIX вв.):

2. Второй период польского освободительного движения (40–60-е гг. XIX в.

Тема: «Кризис и крушение "реального социализма" в славянских странах Восточной Европы»

1. Создание социализма советского образца в Польше, Болгарии, Чехословакии в конце 1940-х – 1950-е гг.

2. Нарастание кризисных явлений в славянских странах Восточной Европы в 1950–1960-е гг. и попытки реформ.

3. Застой 1970-х – первой половины 1980-х гг. Специфика социально-экономического и политического развития. Неизбежность революционных преобразований.

4. Антисоциалистические революции в славянских странах Восточной Европы 1989–1990 гг. Их специфика (по странам) и результаты.

5. Период посткоммунистического развития: расстановка политических сил, особенности экономического развития, основные направления внешней политики.

Тема: «Славянские государства в современном межкультурном пространстве Европы»

1. Работа с картой для выяснения этнополитических границ на Балканах.

2. Обсуждение проблемы «Этнический конфликт в Косово».

2. Требования к рейтинг-контролю

В 5 семестре курс завершается зачетом. Общая сумма рейтинговых баллов – 100 баллов. Распределение баллов по модулям: модуль 1 = 50 баллов, модуль 2 = 50 баллов.

В 6 семестре – экзамен. Общая сумма рейтинговых баллов – 100. До экзамена студент может получить 60 баллов.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля: следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий); текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий); рубежного (рейтинговые точки); промежуточного (экзамен). Минимальное количество рейтинговых баллов для допуска к экзамену – 20 баллов. На экзамене студент может получить ещё до 40 баллов.

3. Методические указания по организации самостоятельной работы

При изучении средневековой истории южных и западных славян рекомендуется уделить особое внимание следующим проблемам: этногенез славянских народов; культура древних славян; становление и развитие средневековых славянских общностей; изобретение славянского алфавита и создание церковно-славянской письменности, роль государства и церкви в развитии культур; особенности национального, социально-экономического и культурного развития славянских народов, включенных в многонациональные политические образования: Византийскую империю, Венецианскую республику, Венгерское королевство, Османскую империю, Германскую империю, Австро-Венгерское государство.

При изучении истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время особое внимание рекомендуется уделить следующим проблемам:

- освободительное движение славянских народов и образование не зависимых государств; формирование наций и национальных культур;
- особенности исторического развития славянских стран как части восточно-европейского региона в XX в.;

- особенности экономического и политического развития, внешняя политика славянских стран в посткоммунистический период.

Наиболее эффективным методом организации самостоятельной работы является опережающий, при котором студенту следует освоить основной материал дисциплины еще до посещения лекций. Значительная часть времени, отведенная на самостоятельное изучение дисциплины, должна быть использована для подготовки к практическим занятиям и мероприятиям рейтинг-контроля.

4. Вопросы для самоконтроля

5 семестр

1. Проблема славянского этногенеза и ее решение современной наукой.
2. Культура древних славян.
3. Миграции славян на Балканский полуостров. Славяне и Византия: политические и культурные контакты.
4. Первые государственные образования у славян. Великая Моравия.
5. Принятие христианства южными и западными славянами. Организация автокефальных церквей.
6. Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Создание славянских литератур.
7. Первое Болгарское царство.
8. Второе Болгарское царство. Государственный строй, развитие городов.
9. Сербское государство при Неманичах.
10. Босния и особенности ее истории.
11. Хорватское государство в средние века.
12. Далматинские города под Венецианским господством.
13. История Дубровницкой республики.
14. Культура славянских народов в средние века.

15. Западнославянские народы в раннее Средневековье.
16. Образование Чешского государства. Династия Пшемисловцев.
17. Польские племена в раннее средневековье. Складывание государства.
18. Польские земли в XII–XIV вв.
19. Польская шляхетская республика.
20. Чехия в XIII–XIV вв. Правление Карла IV.
21. Гуситское движение и его последствия.
22. Османские завоевания на Балканах и борьба с ними славянских народов.
23. Брестская уния и ее последствия.
24. Гуманизм и Реформация в славянских землях.
25. "Великое переселение сербов". Сербы в Австрии.
26. Особенности экономического развития в Центральной и Юго-Восточной Европе в XVI–XVII в. Барщинно-фольварочное хозяйство.
27. Славяне в составе империи Габсбургов.
28. Особенности развития Черногории в XVII–XVIII вв.

6 семестр

1. Эпоха Национального Возрождения у зарубежных славянских народов. Общая характеристика (основное содержание, ведущие деятели).
2. Разделы Польши и возникновение польского освободительного движения (в конце XVIII в. – 1815 г.).
3. Чехия в конце XVIII – первой половине XIX вв. Особенности социально-экономического и политического развития. Зарождение освободительного движения.
4. Освободительное движение в Царстве Польском, 1815–1831 гг.
5. Польское освободительное движение в 40–60-е гг. XIX в. Основные направления, события (восстание 1846 г., 1863 г.), итоги.
6. Национально-освободительное движение в Сербии в XIX в. и образование

независимого Сербского княжества.

7. Особенности освободительного движения в Болгарии в конце XVIII–XIX вв. (основные этапы, ведущие деятели).
8. Восточный кризис середины 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война. Берлинский конгресс и его решения.
9. Особенности социально-экономического и политического развития польских земель в составе России, Австро-Венгрии, Германии в последней трети XIX – начале XX в.
10. Развитие общественного движения на польских землях в последней трети XIX – начале XX в. Характеристика основных этапов, ведущие политические партии.
11. Особенности социально-экономического и политического развития Чехии в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война и образование Чехословацкой республики в 1918 г.
12. Болгария в 1878–1914 гг. Основные черты социально-экономического и политического развития.
13. Идея “Великой Болгарии” во внешней политике Болгарии в начале XX в. Балканские войны. Первая мировая война и ее итоги для Болгарии.
14. Сербия в 1878–1914 гг. Основные черты социально-экономического и политического развития.
15. Первая мировая война и образование независимой Польши 1918 г.
16. Участие Сербии в Первой мировой войне.
17. Образование независимых славянских государств в 1918 г.
18. Славянские страны накануне Второй мировой войны.
19. Вторая мировая война и участие в ней славянских народов.
20. Зарубежные славянские страны во второй половине 1940-х гг. (поиски национальной модели социализма).

21. Славянские государства в 1980-е – 1990-е гг.
22. Славянские государства в XXI в.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

1. Педагогические технологии

Технологии проблемного обучения, развития творческого мышления, дискуссионные, рефлексивные технологии.

2. Список программного обеспечения

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;

13. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
15. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx> ;
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лекционная аудитория

Дисциплина реализуется в аудитории: Актовый зал, учебная лекционная аудитория № 209, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Парты, стулья, доска
- Экран настенный Screen Media 213*213
- Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT
- Витрины 900x400x1000 (6 шт.)
- Проектор Acer P5280 (переносной)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной и дополнительной литературы на основе ЭБС	31.08.2017, протокол № 1 кафедры всеобщей истории