

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.04.2023 11:40:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Руководитель ООП  
  
Сапозжникова Л.М.  
«29» 06 2021 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«История языка» (английский язык)**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель С.А. Макаров



Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-1.1 - способность интерпретирования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, правил орфографии и пунктуации, выявления закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

ОПК-1.2 - способность ориентирования в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания.

ОПК-1.3 - способность сопоставлять и анализировать языковые явления, функциональные разновидности языка.

ОПК-1.4 - способность определять роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка

ОПК-1.5 - способность анализировать использования языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

Задачами освоения дисциплины: Освоив дисциплину студент должен: иметь представление об исторических процессах в сфере английского языка и о тенденциях его развития; понимать значение взаимосвязи истории народа, его куль-туры и истории языка; знать базовые термины германской филологии и истории английского языка, основные исторические процессы в области английской фонетики, грамматики, лексики; уметь ясно излагать и аргументировать свою точку зрения, оперируя приобретённым понятийным аппаратом; реконструировать гипотетическую форму слова; проследить фонетическое и графическое развитие слова от древнеанглийского периода до современного; объяснить разрыв (несоответствие) между написанием и произношением многих современных английских слов; анализировать происхождение современных окончаний существительных и глаголов; выявлять этимологию современных английских слов; применять свои знания для объяснения так называемых «исключений» в системе современного английского языка в свете его исторического развития; экстраполировать закономерности развития языка и прогнозировать его дальнейшее развитие.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «История языка» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготов-ки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется в 4 семестре второго курса очной формы обучения. Дисциплина базируется на курсах «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «Основы языкознания», «История и география стран первого иностранного языка». Вспомогательным материалом являются данные других языков: готского, немецкого, французского, латинского.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь представление о современном английском языке как результате его многовекового развития; знать основные фонетические, грамматические, лексикологические термины.

### 3. Объём дисциплины:

3 зачётных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная аудиторная работа:** 36 часов (лекции 18 часов, практические занятия 18 часов),  
**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 27 часов,  
**самостоятельная работа:** 45 часов, в том числе контроль 27.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка</p> <p>ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания</p> <p>ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка</p> <p>ОПК-1.4. Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка</p> <p>ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности</p>

### 6. Форма промежуточного контроля – экзамен в 4 семестре

### 7. Язык преподавания: английский.