

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП

Сапозжникова Л.М.
«29» 06 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«История языка» (английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель С.А. Макаров



Тверь, 2021

I. Аннотация

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-1.1 - способность интерпретирования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, правил орфографии и пунктуации, выявления закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

ОПК-1.2 - способность ориентирования в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания.

ОПК-1.3 - способность сопоставлять и анализировать языковые явления, функциональные разновидности языка.

ОПК-1.4 - способность определять роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка

ОПК-1.5 - способность анализировать использования языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

Задачами освоения дисциплины: Освоив дисциплину студент должен: иметь представление об исторических процессах в сфере английского языка и о тенденциях его развития; понимать значение взаимосвязи истории народа, его куль-туры и истории языка; знать базовые термины германской филологии и истории английского языка, основные исторические процессы в области английской фонетики, грамматики, лексики; уметь ясно излагать и аргументировать свою точку зрения, оперируя приобретённым понятийным аппаратом; реконструировать гипотетическую форму слова; проследить фонетическое и графическое развитие слова от древнеанглийского периода до современного; объяснить разрыв (несоответствие) между написанием и произношением многих современных английских слов; анализировать происхождение современных окончаний существительных и глаголов; выявлять этимологию современных английских слов; применять свои знания для объяснения так называемых «исключений» в системе современного английского языка в свете его исторического развития; экстраполировать закономерности развития языка и прогнозировать его дальнейшее развитие.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История языка» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготов-ки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется в 4 семестре второго курса очной формы обучения. Дисциплина базируется на курсах «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «Основы языкознания», «История и география стран первого иностранного языка». Вспомогательным материалом являются данные других языков: готского, немецкого, французского, латинского.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь представление о современном английском языке как результате его многовекового развития; знать основные фонетические, грамматические, лексикологические термины.

3. Объём дисциплины:

3 зачётных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная аудиторная работа: 36 часов (лекции 18 часов, практические занятия 18 часов),
контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 27 часов,
самостоятельная работа: 45 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка ОПК-1.4. Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

6. Форма промежуточного контроля – экзамен в 4 семестре

7. Язык преподавания: английский.