

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2023 10:49:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.С. Марченко

«02» октября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

«Европейские исследования»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент В.А. Антонцева

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление основных тенденций и закономерностей исторического развития стран региона специализации.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Охарактеризовать понятийно-категориальный аппарат исторической науки.
2. Выявить основные проблемы в историческом развитии западноевропейских стран.
3. Выделить причины и последствия основных исторических событий и процессов.
4. Определить значение исторических событий для развития отдельных стран и региона в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «История стран региона специализации» входит в обязательную часть учебного плана ООП. Дисциплина преподается в 3 и 4 семестрах. Содержательно она охватывает историю стран Зарубежной Европы в период Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Учебный курс непосредственно связан с дисциплинами: «История (история России, всеобщая история)», «История международных отношений», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Социально-политическая система стран региона специализации», «Экономика стран региона специализации», «Демография стран региона специализации».

Уровень начальной подготовки обучающегося:

иметь представление об историческом развитии стран региона специализации от древности до новейшего времени;

понимать: значение исторических событий для развития отдельных стран и региона в целом; существование культурных особенностей западного

общества;

знать: основные исторические понятия, последовательность важнейших событий европейской истории, имена главных исторических деятелей;

уметь: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; выделять причины и последствия различных событий и процессов; производить сравнение сходных исторических событий и оценивать их значимость; владеть основами исторических методов, основами рефлексивной деятельности.

3. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 36 часов, практические занятия - 72 часа,

самостоятельная работа – 180 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.2 Соотносит информацию с целями исследования, оценивает адекватность источников с точки зрения полноты, достоверности и непротиворечивости информации
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК-4.3 Выделяет тенденции и закономерности развития, прогнозирует дальнейшее развитие событий, формулирует собственное мнение относительно этих событий

социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час)		Самостоятельная работа, в том числе контроль (час)
		Лекции	Практическое	
3 семестр				
Вводная лекция. Периодизация всеобщей истории (линейный и цивилизационный подход)	3	1		2
Античность				
Греция в дополисный период	5		2	3
Афины и Спарта: сравнительная характеристика	5	2		3
Пелопоннесская война и кризис полисной системы	5		2	3
Возвышение Македонии при Филиппе II. Держава Александра Македонского. Эллинизм	5	2		3
Культура Древней Греции	5		2	3
Царский период в Древнем Риме. Ранняя республика. Борьба плебеев и патрициев	5	2		3
Поздняя Римская республика: превращение в Средиземноморскую державу, кризис республики, гражданские войны 80-х гг.	4		2	2
Эпоха принципата	5		2	3