

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Г.Г. Теонтьева
Исторический факультет
Тверской государственной
университет
« 1 » 01 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преп. К.А. Петров

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«История стран Латинской Америки»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История стран Латинской Америки» является формирование у студентов понимания особенностей протекания основных исторических явлений и процессов, протекавших на латиноамериканском континенте с древнейших времен до начала XXI в.

Основными задачами курса являются:

- знакомство с исторической и этнической картой Латинской Америки,
- формирование знаний об основных этапах и важнейших событиях истории Латинской Америки;
- выявление особенностей испано-португальского колониализма;
- Осознание вклада народов Латинской Америки в мировую культуру.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Латинской Америки» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части ООП, изучается на 3 курсе (5 семестр).

В рамках дисциплины используются знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин:

- «История средних веков»,
- «История стран Азии и Африки в Новое время».

Знание основных фактов, процессов и явлений, протекавших в Латинской Америке, подготовит студентов к освоению курсов «История стран Азии и Африки в Новейшее время» (бакалавриат 4 курс), «Межкультурные взаимодействия в историческом пространстве Латинской Америки» в магистратуре.

4. Объём дисциплины:

2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Владеть Понятийным аппаратом дисциплины</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none">1. устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями;2. соотносить исторические процессы, протекавшие на территории Латинской Америки с современными научными периодизациями и классификациями;3. определять релевантный инструментарий исследований;4. проводить отбор репрезентативной информации;5. формулировать аргументированные выводы;6. представлять результаты исследования в различных формах. <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none">1. теоретические подходы, используемые в

	современных исторических исследованиях по истории Латинской Америки; 2. методы отбора и обработки исторических источников
ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Владеть: методом картографирования археологической и этнологической информации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять особенности исторического развития стран Латинской Америки с учетом этнокультурных характеристик; интерпретировать археологический материал для реконструкции древних цивилизаций Латинской Америки <p>Знать: основные сведения об этническом составе и этнической карте Латинской Америки.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

Раздел 1.История древних цивилизаций Латинской Америки	10	2	2	6
Тема 1. Цивилизация майя	4	2	-	2
Тема 2. Цивилизация инков	4	-	2	2
Тема 3. Цивилизация ацтеков	2	-	-	2
Раздел 2. Испанские и португальские колонии на историческом пространстве Латинской Америки	10	2	2	6
Тема 1. Великие географические открытия и Латинская Америка	2	-	-	2
Тема 2. Завоевания конкистадоров	4	-	2	2
Тема 3. Колониальные империи Испании и Португалии	4	2	-	2
Раздел 3. Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки.	12	4	4	4
Тема 1. Война за независимость 1810-1825 гг.: причины, этапы, характер	6	2	2	2

Тема 2. Идеология национально-освободительного движения в Латинской Америке	6	2	2	2
Раздел 4. Развитие независимых государств Латинской Америки в новое время	16	4	4	8
Тема 1. Поиск национальной идентичности	4	2	-	2
Тема 2. Политические процессы после завоевания независимости	8	2	2	4
Тема 3. Латинская Америка в системе международных отношений (1810-1914)	4	-	2	2
Раздел 5. История Латиноамериканских государств в новейшее время	24	6	6	12
Тема 1. Экономическое развитие Латиноамериканских государств в XX в.	4	2	-	2
Тема 2. Политические процессы с странами Латинской Америки в XX – начале XXI вв.	8	2	2	4

Тема 3. Латинская Америка в системе современных международных отношений		2	2	2
Тема 4. Особенности культурного развития латиноамериканских стран	6	-	2	4
ИТОГО	72	18	18	36

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

планы семинарских занятий

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный	Определите не менее двух положительных и двух негативных последствий Великих географических открытий для латиноамериканской цивилизации	Выделено 2 положительных и 2 негативных последствия – 3 балла Названо 2 положительных и 1 негативное ИЛИ 1 положительное и 2 негативных последствия – 2 балла Названо 1 положительное и 1 негативное

		<p>последствие – 1 балл</p> <p>Выделены только положительные ИЛИ только негативные последствия – 0 баллов</p>
	<p>Приведите примеры сотрудничества России со странами Латинской Америки в сфере экономики, политики и культуры на современном этапе развития. Какое из названных направлений развивается наиболее динамично и почему?</p>	<p>- Знание фактов современного международного сотрудничества (Приведены примеры по всем направлениям сотрудничества – 3 балла; по двум направлениям 0 – 2 балла, по одному направлению – 1 балл)</p> <p>- определение причинно-следственных связей (установлено 2 и более логических связей 2 балла; одно положение, объясняющее динамику отношений – 1 балл)</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап формирования компетенции, в котором участвует	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений,	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала
---	---	--

дисциплина	навыков (2-3 примера)	оценивания
Промежуточный	Соотнесите известные вам археологические и исторические факты, характеризующие цивилизацию майя, со стадиями цикла цивилизаций А. Тойнби (рождение, рост, расцвет, надлом, разложение, гибель). Ответ оформите в виде таблицы.	<ul style="list-style-type: none"> • Знание циклов по А. Тойнби (верно названо 5-6 циклов – 2 балла, 3-4 цикла – 1 балл) • Знание фактов истории цивилизации майя (за 9-12 фактов – 3 балла, за 5-8 фактов -2 балла, 1-4 факта – 1 балл) • Верность соотнесения (1 балл за каждое верное соотнесение, макс. оценка – 6 баллов)
	Используя сборник статей «Культура Латинской Америки: Проблема национального и общерегионального» и ресурсы интернета, составьте электронную презентацию из 10-12 слайдов на тему «Этнические мотивы в современной латиноамериканской	<p>- знание этнических особенностей (1 балл за каждую черту. Макс.оценка – 5 баллов);</p> <p>- широта регионального охвата (приведены примеры архитектурных сооружений одной страны – 1 балл, 2-3 стран – 2 балла, 4 и более стран – 3 балла);</p>

	архитектуре»	- соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла)
--	--------------	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

Альперович М.С., Слёзкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX в.). М., 1991.

Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация. М., 2007.

Дополнительная литература:

Альперович М. С. Война за независимость Мексики (1810-1824). М., 1964.

Альперович М. С. Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971.

Альперович М. С. Освободительное движение конца XVIII – начала XIX в. в Латинской Америке. М., 1966.

Альперович М. С. Рождение мексиканского государства. М., 1979.

Амбаргумов Е. В шляпе Боливара // Новое время. 2002. № 10.

Аникеева Н.Е., Ведюшкин В. А. и др. История внешней политики Испании. М., 2013. 504 с.

Африканцы в странах Америки. М., 2009.

Баглай М. В. Ацтеки. СПб., 1998.

Березкин Ю. Е. Инки: исторический опыт империи. Л., 1991.

Бланк Р.М., Бейкер Дж., Деберль А., др. История Латинской Америки. М., 2003;

Вайян Д. История ацтеков. М., 1949.

Война за Независимость в Латинской Америке (1810-1826). М., 1964.

Гавриков Ю. П. История изумрудной страны. М., 1985.

Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

Геблер К. История человечества: Америка после открытия Колумба. СПб., 2003.

Гирин Ю. Н. К проблемам интерпретации латиноамериканской культуры // Латинская Америка. 2006. № 10.

Гирин Ю.Н. К вопросу о самоидентификационных моделях латиноамериканской культуры // Iberica Americans. Механизмы культурообразования в Латинской Америке. М., 1994.

Гонионский С. А. Гаитянская трагедия. М., 1974.

Гонионский С. А. Колумбия. Историко-этнографические очерки. М., 1973.

Гончарова Т. В. К проблеме культурно-этнического синтеза (на материале андских стран) // Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии. СПб., 1991.

Гончарова Т. В., Стеценко А. К., Шемякин Я. Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки. Кн. 1-2. М., 1995.

Гуляев В. И. Древние майя: загадки погибшей цивилизации. М., 1983.

Гуляев В. И. Индейские общества Мезоамерики в период первоначальных контактов с европейцами // Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии. СПб., 1991.

Гуляев В.И. Доколумбовы плавания в Америку. М., 1991.

Гуляев В.И. Сколько раз открывали Америку? М., 1978.

Дубровская О. Краткая история географических открытий. М., 2002.

Ершова Г. Г. Фрай Диего де Ланда / Древние Майя: уйти, чтобы вернуться. М., 2000.

Земсков В. Б. Введение. Некоторые актуальные вопросы межкультурного взаимодействия Нового и Старого света // Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии. СПб., 1991.

Земсков В. Б. Культурный синтез в Латинской Америке: Культурологическая утопия или культуурообразующий механизм // Латинская Америка. 2006. № 4.

Земсков В. Б. Социально-культурная политика Испании в Новом свете и зарождение новых традиций // История литератур Латинской Америки. От древнейших времен до начала Войны за независимость. М., 1985.

Земсков В.Б. Берналь Диас дель Кастильо и его «Подлинная история завоеваний Новой Испании» // История литератур Латинской Америки в 5 тт. М.: Наука, 1985–2005. Т. 1. От древнейших времен до начала войны за независимость. С. 197–212.

Ильина Н. Г. Колумбия: от колонии к независимости (1781-1819). М., 1976.

Исторические судьбы Латинской Америки. М., 1976.

История Латинской Америки. Т. 1. М., 2009.

Капитализм в Латинской Америке: Очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1988.

Караваев А. П. Капитализм в Бразилии: прошлое и настоящее. М., 1981.

Кеймен Г. Испания: дорога к империи: пер. с англ. А. Демина, В. Капустиной. М.: АСТ, 2008. Гл. 3.

Ковалев Е. В. Латинская Америка: аграрные реформы и экономическое развитие. М., 1982.

Комаров К. В. Аграрный вопрос и война за независимость Аргентины. М., 1988.

Концепции историко-культурной самобытности Латинской Америки. М., 1978.

Косидовский З. Как Кортес завоевал страну ацтеков // Косидовский З. Когда солнце было богом / Пер. с пол. 2-е изд. – М.: Наука, 1991. – С. 251–269.

Котовская М. Б. Этнические процессы в Бразилии. М., 1985.

Кусакина М.В. «Боливарианский проект» развития Венесуэлы // Власть. 2007. №11.

Дабагян Э.С. Боливарианская Республика Венесуэла / Латинская Америка и Карибы. Политические институты и политические процессы. М., 2000.

Дабагян Э.С. Уго Чавес. Политический портрет. М., 2005.

Лаврецкий И. Р. Боливар. М., 1966.

Ламберг-Карловски К., Саблов Дж. Древние цивилизации. Ближний Восток и Мезоамерика . М., 1979.

Латинская Америка в исторической ретроспективе, XVI-XIX вв. М., 1994.

Левый поворот в Латинской Америке: причины, содержание, последствия // Латинская Америка. 2006. № 6. «Левый поворот» в Латинской Америке. М. 2007.

Линч Дж. Революции в Испанской Америке, 1808-1826. М., 1979.

Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: в 2-х т. Т. 2. М., 1983.

Мазин А.В. А открывали ли Америку? // Латинская Америка. 2003. № 11. С. 84–89.

Майданик К. «Четвертая волна» (О новом цикле социально-политического развития Латинской Америки Взгляд слева) // МЭиМО. 2006. № 12.

Марчук Н. Н. Борьба за независимость в Латинской Америке в конце XVIII – начале XIX в. М., 2008.

Марчук Н.Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 г.): Учеб. пособие М., 2005.

Население Нового света: проблемы формирования и социокультурного развития. М., 1999.

Национальные процессы в Центральной Америке и Мексике. М., 1974.

Подвиг Симона Боливара. М., 1982.

Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.

Проблемы идеологии и национальной культуры стран Латинской Америки. М., 1969.

Романова З. И. Развитие капитализма в Аргентине. М., 1985.

Рус А. Народ майя. М., 1986.

Свет Я.М. Колумб. М., 1973.

Селиванов, В.Н. Латинская Америка: от конкистадоров до независимости. М., 1984.

Симон Боливар. Избранные произведения. 1812-1830. М., 1983.

Симон Боливар: история и современность. М., 1985.

Созина С. А. Тупак Амару – великий индейский повстанец, 1738-1781. М., 1979.

Стингл М. Государство инков: Слава и смерть сыновей Солнца. М., 1986.

Хазанов А.М. Кто открыл Бразилию? // Новая и новейшая история. 2005. № 1. С. 163–171.

Шемякин Я. Г. Европа и Латинская Америка. Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. М., 2001.

Шемякин Я. Г. К вопросу о характере взаимодействия испанского начала с автохтонными культурами в эпоху конкисты // Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии. СПб., 1991.

Шестопал А В Леворадикальная социология в Латинской Америке. Критика основных концепций. М., 1987.

Этнические процессы в странах Карибского моря. М., 1982.

Этнические процессы в странах Южной Америки. М., 1981.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Америка. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unilib.org/page.php?idb=0&page=070409>

Ерасов Б.С. Цивилизационные измерения модернизации. Концепции симбиоза, конфликта и синтеза культур Запада и Востока. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.ifo./bibliotek_Buks/Histori/Eras/56.php

Исторический лексикон. Новый Свет. XIV–XVI в. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 71 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/38647/>

Калюта А.В. Формы землевладения среди знати нава XV – нач. XVI в.: по данным раннеколониальных источников // Открытие Америки продолжается: [сборник статей]. Вып. 4 / Рос. акад. наук. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [отв. ред. Ю.Е. Березкин]. - Санкт-Петербург: МАЭ РАН, 2010. - 304, [3] с. – Режим доступа: http://www.kunstkamera.ru/files/lib/978-5-88431-177-0/978-5-88431-177-0_03.pdf

Котовская М. Г. Историография этнических процессов в Бразилии. [Электронный ресурс]. URL: <http://knigi.link/etnografiya-etnologiya-uchebnik/kotovskaya-istoriografiya-etnicheskih-41381.html>

Латинская Америка и Карибский бассейн. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/about/annual-report/regions/lac>

Начало колонизации Южной Америки. Государство инков. Походы Франсиско Писарро. Источники [Электронный ресурс] – URL: <http://prepod.nspru.ru/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=20783>

Помбу Р. История Бразилии. Электронный ресурс] – URL: http://www.nmre.ru/istorija/istorija_brazilii/p2.php.

Официальный сайт Института Латинской Америки РАН. [Электронный ресурс]. URL: / <http://ilaran.ru/>

Электронные карты jeppesen jeppview: Латинская Америка. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.safesky.ru/product/elektronnye-karty-latinskoy-amerikijv-ifrcoverage>

VII. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Древняя цивилизация инков.

Цель: выделить характерные черты цивилизации инков

План:

1. Возникновение инкского государства
2. Социальное и политическое устройство империи
3. Экономические отношения в инкском обществе
4. Религиозные воззрения инков

Рекомендуемые источники и литература

Источники:

Инка Гарсиласо де Ла Вега. История государства инков. Л.,1974.

Талах В. Н., Куприенко С. А. Календарь доколумбовых индейцев Анд по сведениям Фернандо де Монтесиноса и Бласа Валеры // Проблемы истории, филологии, культуры. 2013. Вып. 1 (39). С. 65-75

Куприенко С.А. Америка первоначальная. Источники по истории майя, науа (астеков) и инков. Киев, 2013.

Литература:

Березкин Ю. Е. Инки: исторический опыт империи. Л.,1991.

Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

История Латинской Америки. Т. 1. М., 2009.

Нерсесов Я. Тайны древней Америки. М., 2005.

Стингл М. Государство инков: Слава и смерть сыновей Солнца. М., 1986.

Стингл М. Индейцы без томагавков. М.,1971

Тема 2. Завоевания конкистадоров

Цель: выявить особенности процесса колонизации латинской Америки

План:

1. Идеология Конкисты
2. Колонизация различных регионов Латинской Америки
3. Христианизация коренного населения
4. Управление колониями и их административное устройство

Рекомендуемые источники и литература

Источники:

Касас Б. История Индии. Кратчайшее сообщение о разрушении Индий. М.: Директ-Медиа, 2010. 862 с. [Электронный ресурс].
URL: <http://www.biblioclub.ru/book/66952/>; http://www.vostlit.info/Texts/rus13/Las_Kasas/framepred2.htm

Мотолиния, Торбио де Бенавенте. История индейцев Новой Испании (фрагмент): пер.: Е.М. Лысенко // Хроники открытия Америки. Новая Испания. Книга I: «Исторические документы»: Академический проект / Ред. С. А. Шмидт, пер. с исп. Е. М. Лысенко. М.: Академический Проект, 2000. 494 с. [Электронный ресурс].
URL: <http://www.indiansworld.org/Nonmeso/chrotkr4.html#.VovyJIKunfc> ; <http://www.vostlit.info/Texts/rus8/Motolinia/framefext.htm>

Начало колонизации Южной Америки. Государство инков. Походы Франсиско Писарро. Источники [Электронный ресурс] –
URL: <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=20783>

Литература:

Бланк Р.М., Бейкер Дж., Деберль А., др. История Латинской Америки. М., 2003;

Гуляев В. И. Индейские общества Мезоамерики в период первоначальных контактов с европейцами // Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии. СПб., 1991.

Земсков В.Б. Берналь Диас дель Кастильо и его «Подлинная история завоеваний Новой Испании» // История литератур Латинской Америки в 5 тт. М.: Наука, 1985–2005. Т. 1. От древнейших времен до начала войны за независимость. С. 197–212.

Исторический лексикон. Новый Свет. XIV–XVI в. М.: Директ-Медиа, 2008. 71 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/38647/>

Калюта А.В. Формы землевладения среди знати науа XV – нач. XVI в.: по данным раннеколониальных источников // Открытие Америки продолжается: [сборник статей]. Вып. 4 / Рос. акад. наук. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [отв. ред. Ю.Е. Березкин]. - Санкт-Петербург: МАЭ РАН, 2010. - 304, [3] с. [Электронный ресурс: URL http://www.kunstkamera.ru/files/lib/978-5-88431-177-0/978-5-88431-177-0_03.pdf

Кеймен Г. Испания: дорога к империи: пер. с англ. А. Демина, В. Капустиной. М.: АСТ, 2008. 764 с. Гл. 3.

Косидовский З. Как Кортес завоевал страну ацтеков // Косидовский З. Когда солнце было богом / Пер. с пол. 2-е изд. М.: Наука, 1991. С. 251–269.

Тема 3. Война за независимость в Мексике

Цель: определить характер общественно-политических процессов в Мексике в 1810—1815 гг.

План:

1. Причины и предпосылки войны на независимость
2. Основные события по достижению независимости
3. Значение мексиканских событий и их оценка в историографии.

Рекомендуемая литература

Альперович М.М. Война за независимость в Мексике в освещении буржуазных историков XIX – XX вв. // Война за независимость в Латинской Америке 1810-1826). М.: Наука, 1964. С. 270-300.

Линч Дж. Революции в Испанской Америке, 1808-1826. М., 1979.

Окунева Л.С. Двухсотлетие начала Войны за независимость и столетие Революции 1910 года в Мексике // Новая и новейшая история. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.modern-current-history.igh.ru/archive/2011/1/> 1.

Федоров М. В. Конституция Мексики 1814 года– неосуществленная мечта в борьбе за независимость // Современное право. 2015. № 4. - С. 154 -157

Тема 4. Мироззрение Симона Боливара

Цель: определить степень утопичности программных установок Боливара

План:

1. Социально-политические установки С. Боливара
2. международно-правовая доктрина С. Боливара

Рекомендованные источники и литература

Симон Боливар: Избранные произведения (речи, статьи, письма, воззвания). М., 1983.

Симон Боливар: история и современность. М., 1985.

Глинкин А.Н. Дипломатия Симона Боливара. М., Международные отношения, 1991.

Подвиг Симона Боливара. М., 1982.

Шульговский А.Ф. О социальных и политических идеалах Симона Боливара // Симон Боливар: Избранные произведения (речи, статьи, письма, воззвания). 1812-1830. / отв. ред. В.В. Вольский. М., 1983. С. 202 – 246;

***Тема 5. Латинская Америка в системе международных отношений
(1810-1914).***

Цель: определить роль латиноамериканских государств в системе международных отношений

План:

1. Война за Независимость и Европа.
2. Взаимоотношения латиноамериканских государств с США и Европой в XIX в.
3. Экспансия США в Карибском бассейне.

Рекомендованные источники и литература

Агрессия США на Кубе (1898-1912) // Исторический архив. № 3. 2006.

Альперович М. С. Франсиско де Миранда в России. М., 2006.

Беленький А. Б. Разгром мексиканским народом иностранной интервенции (1861-1867). М., 2009.

Болховитинов Н. Н. Доктрина Монро. М., 2009.

Бушуев В. Г. Латинская Америка и США: революция и контрреволюция. М., 2007.

Владимиров Л. С. Дипломатия США в период американо-испанской войны 1898 г. М., 2007.

Гавриков Ю. П. Куба: страницы истории. М., 2009.

Глинкин А. Н. Дипломатия Симона Боливара. М., 2005.

Зубок Л. И. Экспансионистская политика США в начале XX века. М., 2009.

Королев Н. В. Страны Латинской Америки в международных отношениях (1898-1962). Кишинев, 2005.

Королев Н. В. Страны Южной Америки и Россия (1890-1917). Кишинев, 2005.

Лаврецкий И. Р. Хуарес. М., 2009.

Латинская Америка в международных отношениях. Т. 1-2. М., 2008.

Медина М. Соединенные Штаты и Латинская Америка. XIX век. М., 2004.

Нитобург Э. Л. Похищение жемчужины (Полтора века экспансионистской политики США на Кубе). М., 2008.

Отношения России со странами Центральной Америки во второй половине XIX века // Новая и новейшая история. 2007. № 4.

Потокова Н. В. Агрессия США против Мексики, 1846-1848. М., 2005.

Россия и Испания: Документы и материалы, 1667-1917. Т. 1. М., 2007.

Слезкин Л. Ю. Испано-американская война 1898 г. М., 2006.

Слезкин Л. Ю. Россия и война за независимость в Испанской Америке. М., 2004.

Фонер Ф. С. Испано-кубино-американская война и рождение американского империализма, 1895-1902. –Т. 1-2. М., 2007.

Тема 6. Режим Пиночета в Чили 1973-1990 гг.

Цель: выявить значение режима Пиночета для развития Чили

План:

1. Основные черты политического режима
2. Особенности социально-экономического Чили в конце в 1980-х- начале 1990-х гг.
3. Чилийская католическая церковь и ее взаимоотношения с государством
4. Оценка режима Пиночета в научной литературе и публицистике

Рекомендуемые источники и литература

Буйвид Э. Прощай, «Чилийское чудо»! // Relga. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?level1=main&level2=articles&textid=1733>

Зайонц А.А. Диктатура Пиночета и левый терроризм. // Латинская Америка. М., 2004, № 3

Зайонц А.А. Избирательное законодательство Чили. // Латинская Америка. М., 2003, № 4.

Зайонц А.А. Режим Пиночета в Чили 1981-1989. Либерализация реальная или мнимая? // Вестник Московского университета. Серия 8, история. М., 2003, № 5.

Пейич Е. Ответственность за международные преступления: от гипотезы – к реальности // Международный журнал Красного Креста. 2002. № 845-847. С. 5–29.

Соколов И. М. Эффективность государственных решений в условиях модернизации: опыт стран мира // Теория и практика общественного развития. 2011. № 6. С. 182–184.

Три документальных фильма о Аугусто Пиночете. [Электронный ресурс]. URL: <http://kob-media.ru/?p=18029>

Чили при Пиночете (извлечения из источников) // Скепсис. [Электронный ресурс]. URL: http://scepsis.net/tags/id_126.html

Тема 7. Политические процессы в странах Латинской Америки в XX – начале XXI вв.

Цель: Выявить особенности общественно-политического развития региона в XX в.- начале XXI вв.

План:

1. Политические процессы первой половины XX века.
2. Векторы политической модернизации во второй половине XX вв..
3. Интеграционные процессы

Рекомендуемые источники и литература:

Источники:

Гевара Э. Статьи, выступления, письма. М., Культурная революция 2006 – 648 с.

Лимская декларация по предупреждению и подавлению терроризма <http://www.oas.org/juridico/english/Docu6.htm> (дата обращения 09.08.2016)

Межамериканская конвенция против терроризма. [Электронный ресурс]. URL: http://www.oas.org/xxxiiga/english/docs_en/docs_items/agres1840_02.htm (дата обращения 09.09.2016)

Литература:

Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски) М.: ИЛА РАН, 2011.

Головлев М.В. Финансовые аспекты панамериканской экономической интеграции: автореф. дис. на соиск.учен. степ. канд. экон. наук [Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России]. М., 2007.

Дабагян Э.С. Уго Чавес. Политический портрет. М. ИНИОН РАН, 2005.

Давыдов В.М. Левая альтернатива в Латино-Карибской Америке – обусловленность, основные ориентиры и международная проекция. М.: ИЛА РАН, 2007.

Евдокимов А.И., Грук Л.В. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки: проблемы и перспективы // Проблемы современной экономики. 2011. №2.

Латинская Америка и Карибы: Политические институты и процессы. / Отв. ред. Ивановский З.В. М.: Наука, 2000 .

Латинская Америка. Социальные вызовы и политические процессы / Отв. ред. д.и.н. Б.И.Коваль. М.: ИЛА РАН, 2008.

Латинская Америка: Испытания демократии. Векторы политической модернизации. В 2-х частях. (Отв. ред. Чумакова М.Л.). М.: ИЛА РАН, 2009.

Шульговский А. Ф. Армия и политика в Латинской Америке. М., 1979.

Тема 8. Латинская Америка в системе современных международных отношений

*Цель: Выявить приоритеты во внешней политике стран
Латиноамериканского региона*

План:

1. Основные направления внешней политики ведущих латиноамериканских государств
2. Современные реалии панамериканизма
3. Латинская Америка во внешней политике России

Рекомендуемые источники и литература

Жирнов О.А., Шереметьев И.К. Новое издание Панамериканизма: Латиноамериканская политика Дж. Буша. РАН ИНИОН М., 2005.

Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. Ред. Давыдов В.М. М. ИЛА РАН, 2012. 258

Латинская Америка в современной мировой политике / [Б.Ф. Мартынов, В.П. Сударев, Л.Я. Нутенко и др.; отв. ред. В.М. Давыдов] . М.: Наука, 2009.

Лифанова Е. Взаимоотношения России со странами Латинской Америки // Современная внешняя политика России в глобальном и европейском измерении. [Электронный ресурс]. URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_291.html

Склюева Е.
Латиноамериканское направление во внешней политике Российской Федерации // Современная внешняя политика России в глобальном и европейском измерении (Михеева Н.М., Плотников В.А.) [Электронный ресурс]. URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_291.html

Тема 9. Особенности культурного развития латиноамериканских стран

План:

1. Художественное своеобразие литератур Латинской Америки
2. Особенности архитектурного облика городов
3. Выдающиеся художники XX века.

Рекомендуемая литература

Iberica Americans. Механизмы культурообразования в Латинской Америке. М., 1994.

Алегриа Ф. Горизонты реализма: Чилийская литература XX века. М., 1974.

Гирин Ю. Н. Инаковость латиноамериканской культуры: поэтика Хосе Лесамы Лимы // Латинская Америка. 1997. № 8-9.

Гирин Ю. Н. К проблемам интерпретации латиноамериканской культуры. Латинская Америка. 1996. № 10.

Гришин В. А. Мексиканский Мурализм. Открытия И Драмы Х. К. Ороско // Вестник славянских культур. 2015. № 4 (38). С.215-223.

Давид Альфаро Скейрос: жизнь и творчество художника. // Картинная галерея. [Электронный ресурс]. URL: <http://allpainters.ru/sikejros-david-alfaro.html>

Искусство стран Латинской Америки. М.: Наука, 1986.

Хайт В. Л. Архитектура: целостность и разнообразие // Культура Латинской Америки: Проблема национального и общерегионального. [Электронный ресурс]. URL:

http://www.indiansworld.org/Latin/latin_america_culture05.html#.WRwPm2jyiUk

Хайт В. Л. Специфика формо- и стилеобразования в искусстве Латинской Америки. «Латинская Америка», 1999, № 7-8.

Художественное своеобразие литератур Латинской Америки. М., 1976.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Технологии проблемного обучения, развития критического мышления, рефлексивные технологии.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория на 25 человек, мультимедийная аппаратура, артефакты из коллекции кабинета бытовой культуры народов мира.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Обновление списка литературы	31.08.2017, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
2.	Раздел V	Обновление списка литературы	20.09.2018, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
3.	Раздел IV	Внесение изменения в фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	04.09.2019, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории

4.	Раздел V	Обновление списка литературы	27.08.2020, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
5.	Раздел VI	Обновление списка ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30.08.2021, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
6.	Раздел V	Обновление списка литературы	01.09.2022, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории