

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



М.В. Леонидова

06 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История Стран Азии и Африки в средние века

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

старший преподаватель А.В. Лагуткин

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«История стран Азии и Африки в средние века»

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История стран Азии и Африки в средние века» являются:

- формирование у студентов и систематизация знаний по истории стран Азии и Африки в средние века как важнейшей части истории мировых цивилизаций,
- выявление присущих средневековому Востоку особенностей общественного развития.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- создание у студентов целостного представления о средневековой истории стран изучаемых регионов во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития,
- формирование умения обосновать хронологические рамки отдельных периодов в средневековой истории стран Азии и Африки, понимать их внутреннюю периодизацию;
- развитие понимания общих черт и специфики отдельных цивилизаций средневекового Востока.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки в средние века» относится к вариативной части ООП (блок «Дисциплины подготовки по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская»), изучается на 3 курсе (5 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),

- «Первобытное общество» (1 курс, 1 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 2 семестр),
- «Женщины в истории мировой культуры» (2 курс, 3 семестр),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «История мировой культуры (до XX века)» (2 курс, 3–4 семестры).

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Новая и Новейшая история» (3–4 курсы, 5–7 семестры),
- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр).
- «История стран Азии и Африки в Новое время» (3 курс, 6 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новейшее время» (4 курс, 7 семестр),
- «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр),
- «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–1 – способность использовать в	Этап формирования компетенции: промежуточный

<p>исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Уметь: применять знание основных этапов и важнейших событий истории стран Азии и Африки в средние века, соответствующие понятия и термины для решения типичных задач в рамках образовательного процесса.</p> <p>Знать: основные этапы и важнейшие события истории стран Азии и Африки в средние века, соответствующие понятия и термины.</p>
<p>ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: применять знание основных этнокультурных характеристик стран Азии и Африки в средние века для решения типичных задач в рамках образовательного процесса.</p> <p>Знать: основные этнокультурные характеристики стран Азии и Африки в средние века.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.