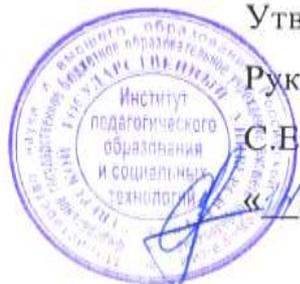


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

«11» нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## История религий

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2023 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью является знакомство студентов с историей религий Древнего Мира, а также с некоторыми современными «этническими» религиями, чьи корни уходят в глубокую древность, формирование у них представлений об основных этапах становления и развития данных конфессий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освещение важнейших моментов истории древних и современных этнических религий;
- обзор трудов классиков мирового религиоведения, посвященных древним и современным этническим религиям;
- краткий анализ главнейших положений древних религиозных систем и их влияния на современные деструктивные религиозные культы;
- формирование у слушателей соответствующего понятийного поля и ознакомление их с метаязыком исторического религиоведения.

В ходе изучения курса студенты должны сформировать определенную теоретическую базу в рамках изучения курса, научиться использовать полученные знания на практике, прежде всего в процессе аудиторной и внеаудиторной работы с контингентом младших школьников, уметь самостоятельно вести экспертную работу по проблематике древних и современных этнических религий.

Программный материал представлен в исторической и локальной последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

Лекционный материал носит обзорный характер, при этом учитываются основные тенденции развития и функционирования той или иной религиозной системы.

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология теология». Она является вводной и предваряет углубленное изучение основных богословских дисциплин: «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Религиозная философия».

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения:** 3 зачетных единиц, 108 часов.

**1 семестр:**

**Контактная работа:** лекции 17 часов, практические 17 часов.

**Самостоятельная работа:** 47 часов.

**Контроль:** 27 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии с учетом знаний в области всеобщей и церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли
	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Разграничивает существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозный опыт и представления о Церкви, соотносит это знание с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2. Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений при решении теологических задач

**4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе**

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)

<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>История религий</p>	<p>Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное</p>	<p>- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания;  - проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;  - прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;</p> <p>- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;  - квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;  - студенческие дебаты;  - анализ</p>	<p>Мероприятия, нацеленные на формирование гражданского сознания и позиции, патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию, повышение культурного уровня обучающихся: посещение Тверской областной картинной галереи, Тверского городского музейно-выставочного центра, Исторического парка «Россия - Моя история», временных выставок в музеях Твери.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>литературы и правовых актов, работа с источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;</li> <li>- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций,</li> <li>- при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;</li> <li>- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.</li> </ul>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения -- экзамен в 1 семестре.

Заочная форма обучения -- экзамен во 2 семестре.

**6. Язык преподавания:** русский.