

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Станова Л.А. Станова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

2-3 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Короткина Е.Д.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

История психологии

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов научные представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных отечественных и зарубежных ученых в развитие психологической мысли.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрыть теоретические и методологические основы психологической историографии;
2. Сформировать представления о становлении и развитии психологических знаний, развитии психологической науки и практики;
3. Сформировать систему базовых знаний о концептуальных основах научных направлений и школах психологической науки;
4. Раскрыть наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
5. Раскрыть преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
6. Развить умения и навыки аналитического изучения и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
7. Способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является составной частью блока фундаментальных общепрофессиональных дисциплин, определяющих подготовку профессиональных психологов.

В процессе обучения студенты знакомятся с наиболее значительными достижениями психологической науки как связного исторически обусловленного процесса; на материале биографий ученых прошлого изучают специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны.

Учебная дисциплина «История психологии» относится к базовой части образовательной программы; дисциплины, углубляющие общекультурные компетенции. Курс призван углубить психологические знания, полученные в процессе изучения других дисциплин таких, как «История», «Философия», «Педагогика», «Культурология», «Общая психология», и др., обосновать необходимость изучения исторического опыта, а также ориентировать

студентов на применение полученных знаний к анализу актуальных проблем современной психологии; способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов. Содержательно данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Введение в профессию», «Психология личности». Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Организационная психология», «Психология управления», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии» и др.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 36** часа, контроль 36 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 10 часов, практические занятия 16 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 109** часов, контроль 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ПК-7 Способность к участию и проведению психологических исследований на основе применения общепсихологических знаний и умений в различных научных и научно-практических областях знаний</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы, используемые в современных исследованиях по психологии; - принципы критического мышления
<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

7. Язык преподавания русский.