

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 09:45:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
23/06 2021г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ИСТОРИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль)

Теория и практика современного исторического образования

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент Дауэнгауэр О.В.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «История образования и просвещения в России»- сформировать у студентов комплекс знаний об истории образования и просвещения в России, социальной природе образования, современных проблемах и перспективах этого процесса.

В задачи освоения дисциплины входит:

1) расширение общекультурного и профессионального кругозора студентов, развитие способности использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;

2) подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с работой в образовательных учреждениях;

3) воспитание у студентов способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, развитие способности разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;

4) развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «История образования и просвещения в России» входит в обязательную часть цикла.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее и/или приобретаемые параллельно при освоении следующих курсов:

- 1) Методология научной деятельности - 1 семестр;
- 2) Методика преподавания исторических дисциплин- 1,2 семестр;
- 3) Современная система образования в РФ - 1 семестр;

4) Управление проектами в профессиональной деятельности - 1 семестр.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- знания об основных этапах развития человеческого общества;
- знания об основных типах социокультурных общностей и экономической деятельности;
- базовые навыки аудирования и конспектирования;
- готовность к элементарному анализу источников и научной литературы.

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «История образования и просвещения в России», должны пригодиться им при прохождении учебной практики магистров? а также актуализируются при изучении следующих дисциплин:

- 1) *Современный урок истории* 3-й семестр;
- 2) *Организация внеурочной деятельности* 3-й семестр;
- 3) *Музейная педагогика* 3-й семестр;
- 4) *Профессиональная этика в образовании* 3-й семестр.

### 3. Объём дисциплины

2 зачётных единицы, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 24 часа,

семинарские занятия - 24 часа, в том числе практическая подготовка 24 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 12 часов.

**самостоятельная работа:** 12 часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.3. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-6</b>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ОПК-6.2. Популяризирует профессиональные знания</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачёт (2 семестр)

## **6. Язык преподавания**

русский.