


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2022 08:40:53
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Т. Г. Леонтьева

« 15 » *СВ*  2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: канд. ист. наук, доцент О. В. Дауэнгауэр

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История просвещения и образования в России» – сформировать у студентов комплекс знаний об истории образования и просвещения в России, социальной природе образования, современных проблемах и перспективах этого процесса.

В задачи освоения дисциплины входит:

1) расширение общекультурного и профессионального кругозора студентов, развитие способности использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;

2) подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с работой в образовательных учреждениях;

3) воспитание у студентов способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, развитие способности разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;

4) развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История просвещения и образования в России» относится к Блоку 1 обязательной части ООП (Б1.О.06), изучается на 1 курсе (2 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее и/или приобретаемые параллельно при освоении следующих курсов:

- 1) Методология научной деятельности;
- 2) Междисциплинарные подходы в современной исторической науке;

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- знания об основных этапах развития человеческого общества;
- знания об основных типах социокультурных общностей и экономической деятельности;
- базовые навыки аудирования и конспектирования;
- готовность к элементарному анализу источников и научной литературы.

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «История образования и просвещения в России», должны пригодиться им при прохождении учебной практики магистров а также актуализируются при изучении следующих дисциплин:

- 1) Музейная педагогика;
- 2) Культурное наследие РФ как объект музеефикации.

3. Объём дисциплины

2 зачётных единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 24 часа, семинарские занятия - 24 часа.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 12 часов.

самостоятельная работа: 12 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.3. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии</p>	<p>ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности</p>

исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.2. Популяризирует профессиональные знания

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачёт (2 семестр)

6. Язык преподавания

русский.