

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**История отечественной литературы**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Начальное образование»**

Для студентов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Милюгина Е.Г.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом** История отечественной литературы

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля):

— формирование системного представления об отечественной литературе как культурном наследии нации и педагогическом ресурсе духовно-нравственного развития младших школьников;

— развитие умений использовать духовно-нравственный потенциал отечественной литературы в воспитании младших школьников, развитии их читательской самостоятельности и литературных творческих способностей.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

— усвоить систему знаний по истории отечественной литературы в аспекте духовно-нравственных и художественно-эстетических исканий ее создателей; содержание духовно-нравственного развития младших школьников;

— сформировать умения использовать основы культурологических и историко-литературных знаний в духовно-нравственном развитии младших школьников.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору / по углублению профессиональных компетенций.

*Содержательно-методическая взаимосвязь* с другими дисциплинами ООП отражена в системе междисциплинарных и общепедагогических категорий: культура, искусство, художественная словесность, фольклор, литература, круг чтения, детское чтение, образование, воспитание, духовно-нравственное развитие, личность, деятельность, обучение и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и готовности, формируемые в одновременно изучаемой дисциплине «Основы духовно-нравственного развития младших школьников» (модуль дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность)). Получаемые в указанной дисциплине знания, умения, навыки и готовности студентов конкретизируются в дисциплине «История отечественной литературы» в литературоведческом аспекте. Изучаемые параллельно дисциплины «Искусство в жизни детей», «Основы мировых религиозных культур/Основы мировой художественной культуры» конкретизируют знания, умения, навыки и готовности студентов в культурологическом и конфессиональном аспектах. Сформированные в данном блоке дисциплин знания, умения, навыки и готовности студентов служат основой для прохождения ими учебной практики, производственной практики, преддипломной практики.

Для освоения дисциплины студенты используют также знания, умения, навыки и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины

«Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (4–6 семестры), входящей в модуль дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность). Дисциплина проблемно-тематически связана с дисциплинами «Детская литература / Теория литературы и практика читательской деятельности» (модуль дисциплин по углублению профессиональных компетенций) и «Литературное краеведение» (модуль дисциплин по углублению общекультурных компетенций), изучаемыми параллельно с данной на заключительном этапе освоения ООП в режиме дисциплин по выбору.

*Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:*

— иметь общее представление об основных этапах развития отечественной и зарубежной литературы, уметь соотносить основные идеи литературы и искусства с историческим развитием общественной мысли, педагогики, образования и просвещения в России и за рубежом;

— знать условия, содержание и средства духовно-нравственного развития младших школьников;

— уметь решать актуальные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

— владеть навыками проектирования сценариев учебных занятий по литературному чтению и внеучебных мероприятий; навыками частично-поисковой и творческой деятельности в малых группах и самостоятельно.

*Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:* Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля):

##### **очная форма обучения**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 15 час., практические занятия 30 час., лабораторные работы 0 час., **самостоятельная работа:** 63 час.

##### **Заочная форма обучения (норм. срок):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 92 час., контроль 4 час.

##### **Заочная форма обучения (ускор. срок):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа:** 96 час., контроль 4 час.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
--	---

образовательной программы (формируемые компетенции)	
<p><b>ПК-3</b> способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (этап 2) <b>2014-2017 гг. набора</b></p>	<p><b>Владеть:</b> (за данной дисциплиной в карте компетенции не закреплено); <b>Уметь:</b> использовать основы культурологических и историко-литературных знаний в духовно-нравственном развитии младших школьников; <b>Знать:</b> основные этапы становления и развития отечественной литературы в аспекте духовно-нравственных и художественно-эстетических исканий русских писателей; содержание духовно-нравственного развития младших школьников.</p>
<p><b>ПК-7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (этап 2) <b>2014, 2015 гг. набора</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организации групповой и индивидуальной работы младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать в урочной и внеурочной деятельности приемы развития литературных творческих способностей младших школьников. <b>Знать:</b> формы и методы развития читательской самостоятельности младших школьников.</p>

#### **6. Форма промежуточной аттестации:**

для студентов очной формы обучения— зачёт (8 семестр);

для студентов заочной формы обучения — зачет.

#### **7. Язык преподавания русский.**