

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История отечественной литературы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель, докт. филол.н., проф. Милюгина Е.Г.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

История отечественной литературы

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля):

— формирование системного представления об отечественной литературе как культурном наследии нации и педагогическом ресурсе духовно-нравственного развития младших школьников;

— развитие умений использовать духовно-нравственный потенциал отечественной литературы в воспитании и развитии младших школьников.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

— усвоить систему знаний по истории отечественной литературы в аспекте духовно-нравственных и художественно-эстетических исканий ее создателей; содержание духовно-нравственного развития младших школьников;

— сформировать умения использовать основы культурологических и историко-литературных знаний в духовно-нравственном развитии младших школьников.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору / по углублению профессиональных компетенций.

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами ООП отражена в системе междисциплинарных и общепедагогических категорий: культура, искусство, художественная словесность, фольклор, литература, круг чтения, детское чтение, образование, воспитание, духовно-нравственное развитие, личность, деятельность, обучение и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению». Дисциплина проблемно-тематически связана с дисциплинами «Основы страноведения и культурологии», «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации», «Литература англоязычных стран / История литературы англоязычных стран», «Детская литература / Теория литературы и практика читательской деятельности».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:

— иметь общее представление об основных этапах и художественных формах развития отечественной и зарубежной литературы;

— уметь соотносить основные идеи литературы и искусства с историческим развитием общественной мысли, педагогики, образования и просвещения в России и за рубежом;

— уметь проектировать сценарии учебных занятий по литературному чтению и внеучебных мероприятий;

— владеть навыками частично-поисковой и творческой деятельности в малых группах и самостоятельно.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная педагогическая практика».

4. Объем дисциплины (модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 12 час., практические занятия 12 час., лабораторные работы 0 час., **самостоятельная работа:** 84 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Уметь: использовать основы культурологических и историко-литературных знаний в духовно-нравственном развитии младших школьников; Знать: основные этапы становления и развития отечественной литературы в аспекте духовно-нравственных и художественно-эстетических исканий русских писателей; содержание духовно-нравственного развития младших школьников.

6. Форма промежуточной аттестации — зачет в 10 семестре

7. Язык преподавания русский.