

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Н.Р. Скребнева

«21» 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История музыкального образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 3 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Скребнева Н.Р.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- осмысление истории развития музыкального образования с точки зрения задач, стоящих перед педагогом-музыкантом на современном этапе;

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов профессиональной (музыкально-педагогической) компетенции; развитие их музыкального кругозора на основе анализа и синтеза информации; подготовка к педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Освоение дисциплины «История музыкального образования» является базой для освоения дисциплины «Методики музыкального образования» «Музыкально-педагогический практикум» и «История отечественного музыкального искусства». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «История зарубежного музыкального искусства», «Производственной практикой (педагогической практикой)». Студенты используют знания, сформированные в процессе изучения этих дисциплин.

3. Объем дисциплины: ___3___ зачетные единицы, ___108___ академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции ___6___ часов, практические занятия ___4___ часа, самостоятельная работа - 89 часов, контроль - 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку

	<p>зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>ОПК-8 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности.</p> <p>ОПК – 8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен во 6 семестре.

6. Язык преподавания русский