

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История мировой культуры (до XX века)

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д.и.н., доцент А.В. Белова

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«История мировой культуры (до XX века)»

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом, понятийным аппаратом истории культуры зарубежных стран, её главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, современными научными подходами к осмыслению мирового историко-культурного процесса;
- формирование у студентов понимания мировой культуры как совокупности исторически обусловленных способов смыслополагания на основе историко-типологического подхода к изучению культур различных хронологических периодов;
- способствование пониманию будущими историками связи истории зарубежной культуры с другими историческими и культурологическими дисциплинами.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории зарубежной культуры как сложном результате культурных процессов и ментальных трансформаций древности, средневековья, нового и новейшего времени;
- сформировать навыки научного анализа и критического осмысления историко-культурных явлений и процессов, особенностей соотношения типов культурного развития, континуитета и дискретности отдельных культурных эпох;
- сформировать навыки историко-культурной интерпретации социально-значимых проблем и процессов прошлого;
- сформировать представление о множественности культурных опытов и многообразии культурных форм прошлого;
- сформировать толерантное отношение к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “История мировой культуры (до XX века)” входит в базовую часть ООП, изучается на 2 курсе (3–4 семестры).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные при освоении следующих курсов:

- “Русский язык и культура речи” (1 курс, 1 семестр),
- “Философия” (1 курс, 2 семестр),
- “Этнология и социальная антропология” (1 курс, 1 семестр),
- “Первобытное общество” (1 курс, 1 семестр),
- “История Древнего мира” (1 курс, 1–2 семестры),
- “Женщины в истории мировой культуры” (2 курс, 3 семестр),
- “История средних веков” (2 курс, 3–4 семестры).

Уровень начальной подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины:

– знания об отдельных этапах культурного развития человечества, наиболее значительных памятниках культуры, входящих в число всемирных культурных достопримечательностей,

– умение анализировать и критически осмысливать получаемую информацию,

– готовность к освоению нового, к уважительному отношению к другим уровням развития и культурным практикам, к конструктивному взаимодействию.

Данная дисциплина закладывает основы знаний и умений для освоения следующих дисциплин:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-экскурсионная) (2 курс, 4 семестр),
- “Мировая культура XX–XXI вв.” (3 курс, 5 семестр),
- “Вещеведение: предмет в истории культуры” (3 курс, 5 семестр),
- “Новая и Новейшая история” (3–4 курсы, 5–7 семестры),

- “История стран Азии и Африки в средние века” (3 курс, 5 семестр),
- “История городского самоуправления” (3 курс, 6 семестр),
- “Город в историческом процессе” (3 курс, 6 семестр),
- “История стран Азии и Африки в Новое время” (3 курс, 6 семестр),
- “История стран Азии и Африки в Новейшее время” (4 курс, 7 семестр),
- “Отечественная культура XX–XXI вв.” (4 курс, 7 семестр),
- “Визуальная история” (4 курс, 7 семестр),
- “Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада” (4 курс, 7 семестр),
- “Актуальные проблемы всеобщей истории” (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

8 зачётных единиц, 288 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 72 часа, практические занятия – 72 часа,

самостоятельная работа: 99 часов, **контроль:** 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития мировой культуры до XX в., корректно применять соответствующие понятия и термины.</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности развития мировой культуры до XX в., соответствующие понятия</p>

	и термины.
ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять особенности исторических процессов и явлений; • выявлять характерные черты событий, явлений и процессов; • устанавливать причинно-следственные связи; • определять роль личности в событиях, явлениях и процессах всемирной истории; • характеризовать динамику процессов различной направленности; • устанавливать тенденции социально-экономического, политического и духовного развития; • оценивать значение событий, явлений и процессов для последующего исторического развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия всеобщей истории; • теоретические основы всеобщей истории; • сущность методов исторического исследования; • типологические особенности развития исторических сообществ.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.