



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
М.Л. Логунов 
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины с аннотацией

История и теория литературной критики

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Преподавание филологических дисциплин»

Для студентов

4 курса очной формы обучения

4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д. филол. н., доцент

А.Ю. Сорочан

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1. В.01.05 История и теория литературной критики

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о русской литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру России, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на русскую литературу как на социокультурный феномен.

Задачи освоения дисциплины: создание у студентов представление о становлении и развитии журнального дела в России, о столкновении на страницах журналов эстетических и философских позиций, о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; создание целостного представления о литературном процессе; описание значения идеологического и научного наследия выдающихся критиков и журналистов в формировании национального сознания.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Модуль 4 «Филологические основы деятельности преподавателя» вариативной части учебного плана. Учебная дисциплина «История и теория литературной критики» венчает историко- и теоретико-литературное образование студентов-филологов. В этом курсе собираются все необходимые понятия и представления о литературном процессе, с которыми студенты знакомились с первых дней своего филологического образования.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «История и теория литературной критики»:

- *Иметь представление об основных направлениях в развитии литературы и культуры.*

- *Знать* эволюцию творчества крупнейших представителей русской литературы, их произведения.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единиц, 72 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического</p>	<p>Владеть: методикой проведения научного анализа филологического материала и представления его результатов в жанрах устной и письменной формы научного стиля</p> <p>Уметь: анализировать тексты различных типов с целью выявления их основного содержания и интерпретации, оценивать общественно значимую информацию, проводить компрессию текста</p> <p>Знать: приёмы лингвистического и литературоведческого анализа текстов различных типов, способы компрессии текста</p>

<p>описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p>	
<p>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК- 4)</p>	<p>Владеть: методикой сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области лингвистики и литературоведения</p> <p>Уметь: излагать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной форме</p> <p>Знать: правила ведения научной дискуссии, особенности анализа и построения устных и письменных научных текстов</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.