

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
 О.Ю. Ильина

20 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.ю.н., профессор Крусс В.И.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «История и методология юридической науки»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление и развитие общих (базовых) теоретических представлений о методологии познания права и правовых явлений, приобретение необходимых знаний об историческом процессе зарождения и развития научной методологии познания права и ее прикладном, эвристическом значении.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков юридического познания как деятельности, опирающейся на определенные рациональные и ценностные основания и достоверно актуальной для правоустановительной (правотворческой) и правоприменительной практики; развитие навыков критического восприятия и анализа текстов права, необходимых для правильно уяснения смыслов и значения правоустановленных положений; формированию и развитию у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания, умения методологически грамотно подходить к решению конкретных юридически значимых проблем с мировоззренческой позиции ответственности за общезначимые цели и ценности.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры как «Философия права», «История политических и правовых учений». Предпосылкой успешного освоения учебной дисциплины выступают общие социально-философские представления о научной методологии познания, философских категориях гносеологии и эпистемологии; знание основных парадигм и особенностей подходов к восприятию и осмыслению государственно-правовых явлений в контексте всемирной социальной и культурной эволюции; умение грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями, строить суждения и аргументацию на специфическом метаюридическом языке; владение навыками оценки и разъяснения актуальных правовых доктрин и научно-юридических подходов с учетом конституционных критериев их допустимого признания.

В рамках дисциплины обучающиеся овладевают знаниями о зарождении и основных этапах развития научной методологии права, в ее соотношении с юридической гносеологией, эпистемологией и антропологией; о связи истории права и эволюции правовых институтов с философским и научным знанием о них; о соотношении научной методологии с иными актуальными познавательными практиками. Изучение дисциплины позволяет более глубоко (профессионально) овладеть понятийно-категориальным юридическим аппаратом, формировавшемся в контексте научной преемственности и творческой оппозиции отдельных познавательных подходов; научиться выделять онтологическое, гносеологическое

и аксиологическое содержание правовых установлений и требований на основе приверженности универсальным правовым ценностям, включая человека и его основные неотчуждаемые права и свободы; осознать значение принципа методологического плюрализма для достоверного познания столь сложного и многогранного явления как право, а равно и безосновательность притязаний каких-либо методов и средств познания, как традиционных (классических), так и постклассических, на «исключительную» научную значимость в указанном отношении; полнее осмыслить научный характер правового знания, его соотношение с морально-этической аргументацией и политическим конструктивизмом, имманентную связь профессионального юридического образования с научной методологией познания реальности.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции – 18 часов, в том числе в интерактивной форме – 8 часов, практические занятия – 4 часа, лабораторный практикум – 4 часа, **самостоятельная работа:** 82 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными философско-правовыми категориями, позволяющими уяснить связь фундаментальных мировоззренческих проблем с областью правотворчества и правоприменения; - навыками самостоятельного изучения и анализа отдельных национальных правовых систем, выявления их взаимосвязей и оценки своеобразия; - методикой изучения и анализа политико-правовых доктрин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемные вопросы применительно к конкретному предмету исследования; - самостоятельно определять и решать актуальные задачи по формированию и развитию своего общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания; - подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области

	<p>теории права;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные философско-правовые представления о правовой и политической действительности, объективно предполагающей упорядочивающее правовое воздействие; - способы самоорганизации и самоконтроля; - требования, предъявляемые к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.
<p>ОК-5: Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией практического использования опыта работы государственных и общественных структур; - основными навыками оформления заявок и руководства коллективными исследовательскими юридическими проектами; - навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы выполнения коллективной работы; - распределять направления и конкретизировать согласованные задачи в рамках совместной работы членов профессиональных групп при выполнении коллективных творческих заданий; - актуализировать методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления исследовательской деятельности; - основные трактовки права и правовых отношений в коммуникативной парадигме; - обоснования следствий критического сведения юридического дискурса к языковым формам взаимопонимания и intersubъективного преодоления социальных коллизий.
<p>ПК–8: быть способным принимать участие в проведении юридиче-</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и разъяснения актуального значения конкретных правовых установлений с учетом конституционных требований; - методологией практического использования

<p>ской экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>опыта работы государственных и общественных структур по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в различных сферах правоприменительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа НПА, правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать целесообразность либо неприемлемость рецепции конкретных концептуальных подходов к оптимизации современных правовых процессов; - осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации на основе заданных параметров или представленных документов; - анализировать нормативно-правовые акты для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты различных отраслей материального и процессуального права; - требования, предъявляемые к правовому заключению по результатам экспертизы проектов нормативных правовых актов; - основные требования, предъявляемые к юридическим документам.
<p>ПК-12: Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аудиторией; - способностью разрабатывать планы практических занятий; - навыками использования интерактивных форм проведения занятий; - методикой оценивания знаний, умений и навыков обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку методического обеспечения по различным юридическим дисциплинам; - преподносить материал в структурированной и систематизированной форме, доступной для

	<p>восприятия обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с аудиторией в лекционном формате, а также в рамках проведения практических занятий;- составлять планы практических занятий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические положения преподаваемых дисциплин;- основные образовательные технологии и способы их применения; <p>интерактивные методики проведения практических занятий.</p>
--	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.