

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 09:03:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«История и география стран второго иностранного языка»
(английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент П.А. Колосова

Тверь 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – История и география стран второго иностранного языка (английский)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Курс «История и география стран первого иностранного языка» знакомит студентов с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития англоязычных стран.

Основной целью курса является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре англоязычных стран.

В задачи курса входит овладение студентами базовой англоязычной терминологией, требующейся для всестороннего описания стран изучаемого языка, развитие способностей к сравнению, сопоставлению и анализу особенностей англоязычных стран с особенностями страны родного языка, расширение общего кругозора, ведущее к отказу обучаемых от этноцентрической позиции и стереотипов, а также развитие уважения к ценностям и нормам иноязычного социума.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к вариативной части учебного плана ООП (Дисциплины по выбору). Логически и содержательно он связан с такими курсами данного блока, как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ», «Введение в межкультурную коммуникацию» и составляет один из компонентов общепрофессиональной подготовки лингвистов.

«Входные» знания обучаемых, требующиеся для освоения данной дисциплины включают в себя общие представления об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России, а также достаточное владение первым иностранным языком, включающее знание системы основных фонетических, лексико-грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей его функционирования.

Теоретические знания, полученные при освоении курса, значимы для изучения таких дисциплин, как «Профессиональная социализация со знанием ИЯ», «Практикум по КРО первого ИЯ» и др. курсами, а также педагогической и переводческой практик.

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 38 часов, самостоятельная работа: 79 часов и контроль: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Формируемые компетенции:</p>	<p>Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
<p>способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Уметь: описывать и интерпретировать (на метаязыке науки) принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Владеть: методиками реализации принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p>
<p>способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности. Уметь: (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для</p>

	будущей профессиональной деятельности. Владеть: методиками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности.
готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)	Знать: стереотипы и правила осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Уметь: (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать влияние стереотипов, а также осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеть: методиками преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Владеть навыками грамотного описания библиографических источников Уметь осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках Знать содержание основных методов научного исследования

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр)

7. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема1. Актуальные географические сведения о Великобритании	8	2		3

Тема 2. Великобритания в период древней истории	8	1	1	4
Тема 3. Великобритания в период средних веков	11	2	2	4
Тема 4. Великобритания в первый период новой истории	11	2	2	4
Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.	11	2	2	4
Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.	11	2	2	4
Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.	11	2	2	4
Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.	11	2	2	4
Тема 9. Великобритания в эпоху империализма.	9	2	2	4
Тема 10. Великобритания в период новейшей истории.	9	2	2	4
Тема 11. Страны Соединенного Королевства	6		2	4
Подготовка к экзамену	27			27
ИТОГО	108	19	19	70

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- тематика семинарских занятий
- рекомендации по самостоятельной работе студентов

- тематика рефератов

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума) и ОПК-9 (готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть	<p>Задание: Подготовьте в малых группах (4-6 человек) проект-презентацию по предложенным темам. Доклад представляется группой устно на занятии и сопровождается презентацией в Power Point (время представления ок. 15-20 минут). Приветствуется использование карт и любых аудиовизуальных средств. Время подготовки доклада 2 недели.</p> <p>Предлагаемые темы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Англия2) Виртуальная экскурсия по Лондону3) Уэльс4) Шотландия5) Виртуальная экскурсия по Эдинбургу и Глазго6) Северная Ирландия <p>Доклад должен включать в себя обзор географических, исторических и культурных особенностей выбранного региона. Предполагается, что участники группы разделят между собой</p>	<p>Тематика и структура занятия нацелены на оценку сформированности у студентов заявленных компетенций (ОК-2, ОПК-9), поскольку близкое знакомство с особенностями других стран и культур способствует преодолению стереотипов и этноцентризма, а также формированию позиции этнорелятивизма, что должно проявляться как в отсутствии оценочного компонента при сопоставлении стран и культур, так и в объективности описаний и характеристик.</p> <p>Непосредственное участие в занятии обязательно для всех обучающихся, поскольку оно является частью экзаменационного задания и оценивается из расчета максимум 10 баллов.</p>

	<p>доклад на составные тематические части. На заключительном практическом занятии каждый участник представляет свой раздел доклада и обязан хорошо ориентироваться в теме и владеть соответствующей терминологией. После презентации предполагается обсуждение с преподавателем и аудиторией.</p> <p>В ходе подготовки практического задания студенты имеют возможность проконсультироваться с преподавателем (посредством электронной почты или лично).</p>	
<p>Начальный уметь</p>	<p>Написание студентом реферата об одном из аспектов британской культуры и жизни в Великобритании (перечень тем приводится выше)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла • Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла • Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл • Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов • привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла • реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; • Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; • Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; • сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла; • Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;

		<ul style="list-style-type: none"> • Аргументирована часть выводов – 1 балл. • верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
Начальный знать	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1) Match the monarchs to their house (dynasty). There's one extra variant in the right column.</p> <p>1. Charles II a) Tudor 2. George II b) Plantagenet 3. Mary I c) Hanoverian d) Stuart</p> <p>2) Put the events in the chronological order starting from the earliest:</p> <p>a) The Civil War; b) The Protestant Reformation; c) The Glorious Revolution; d) The War of Roses.</p> <p>3) Guy Fawkes was ...</p> <p>a) a Catholic plotter b) an Elizabethan parate c) a James I's favourite d) a Scottish inventor</p> <p>2) Hadrian Wall was built by the Romans to...</p> <p>a) to mark the border of the empire b) to protect the Romans from the Scottish raids c) to protect the northern borders from the Vikings d) to protect the Romans from the Welsh raids</p>	<p>Правильное выполнение каждого тестового задания оценивается в 1 балл.</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2 (способность видеть междисциплинарные связи

изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть	<p>Игра «Брейн-ринг» на тему «Великобритания в 19 веке» Студенты делятся на малые группы или команды (5-7 человек) I этап – Составление 15 вопросов для команды соперников: 5 вопросов на знание фактов и персоналий 5 вопросов на понимание сути исторического процесса 5 вопросов на критическое мышление Выполняется и оценивается в качестве домашнего задания II этап – Экспертиза преподавателя (оценка по значимости для темы, редакция стилистического оформления вопроса, исключение дублирующихся вопросов, дополнение) III этап – Непосредственно игра Каждому представителю команды задается 1 вопрос команды-соперника. Если он не может ответить самостоятельно, то может проконсультироваться с командой. Если команда не может ответить на вопрос, он переходит другой команде.</p>	<p>За I этап баллы получает вся команда. Оценивается разнотипность вопросов, их релевантность и охват всего заданного временного периода. Максимум – 5 баллов. За участие во втором этапе баллы делятся на групповые и индивидуальные. Максимально каждый участник может получить 5 баллов. Бонусные баллы могут начисляться в случае победы в игре.</p>
Начальный уметь	Составление студентами теста (15 вопросов) из разнотипных вопросов (4 типа) на тему «Британия с древнейших времен до позднего средневековья»	<p>Оценивается количество вопросов, разнотипность заданий теста (всего 4 типа), релевантность вопросов, охват всего временного периода. Задание оценивается максимум в 5 баллов. 1 балл – количество вопросов не соответствует заданному, большая часть временного периода не охвачена, вопросы теста однотипны и нерелеванты</p>

		<p>2 балла – количество вопросов соответствует заданному, охвачен не весь временной период, вопросы однотипны и не всегда релевантны</p> <p>3 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны, но включают всего 2 вида вопросов, вопросы релевантны, но охватывают не весь временной период.</p> <p>4 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 3 типа заданий), вопросы релевантны, но упускают незначительные этапы временного периода</p> <p>5 – баллов количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 4 типа заданий), вопросы релевантны и охватывают весь заданный временной период.</p>
<p>Начальный знать</p>	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1.The name of the ruling royal house was changed from Saxe Coburg and Gotha to Windsor during...</p> <p>a) WWI b) WWII c) The Seven Years War</p> <p>2. Put the following events of the WWII in the correct chronological order starting with the earliest:</p> <p>a) Russia declares war on Germany b) the Rescue at Dunkirk</p>	<p>Правильное выполнение каждого тестового задания оценивается в 1 балл.</p>

	c) the Blitz 3. "Bobby" was a popular nickname of... a) London thieves, b) policemen, c) the new rich.	
--	---	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-25 (владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой) на базовом уровне

Составить список релевантных библиографических и Интернет-источников по предложенной преподавателем теме. Перечень предлагаемых тем:

1. Law and Justice in England in the Middle Ages
2. Life of ordinary people in the country and in towns in the Middle Ages
3. The Black Death (Plague in the 14th century)
4. The Legends of King Arthur
5. The Legends of Robin Hood
6. English piracy in the 16th century
7. William Shakespeare or Christopher Marlowe?
8. The Tudor Laws
9. The Gunpowder Plot. Guy Fawkes. Bonfire night
- 10.6 wives of Henry VIII
11. Life of people in country and town in the 16th -17th centuries
12. Gunpowder Plot. Guy Fawkes. Bonfire night
13. Puritans: Beliefs and Lifestyle
14. The Jacobite risings of 1715 and 1745. Bonnie Prince Charlie
15. Poor laws. Working Houses
16. Colonization of Australia
17. Admiral Horatio Nelson and the Battle of Trafalgar
18. Health and Medicine. Nursing in Victorian England. Florence Nightingale.
19. Victorian Crime and Punishment. Jack the Ripper
20. Women and morality in the Victorian era.
21. Suffragette movement in Britain in the 1st half of the 20th century
22. The British army in the 1st World War: quality and conditions
23. Life of the British during the 2nd World War.
24. British Mass Culture of the 2nd half of the 20th century

Оценивается объем (не менее 10 пунктов) списка, релевантность и актуальность источников.

Задание оценивается максимум в 3 балла.

1 балл – список не соответствует требуемому объёму (содержит менее 10 источников), некоторые из источников в списке не актуальны и не релевантны

2 балла – список соответствует требуемому объёму (содержит не менее 10 источников), но некоторые из источников (не более 2) не достаточно актуальны или не релевантны.

3 балла – список соответствует требуемому объёму, все источники в списке актуальны и релевантны.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>

Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>

б) Дополнительная литература:

Голицынский, Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс] / Ю.Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л.Н. Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай

Пи Эр Медиа, 2016. — 54 с. — 978-5-93926-282-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/58218.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

<http://www.english-language.chat.ru/country.htm>
<http://www.licey.net/English> (The UK – Страноведческий справочник)
<http://www.projectbritain.com/Britain.html>
<http://www.royal.gov.uk/Home.aspx> (The Official Website of the British Monarchy)
<http://www.woodlands-junior.Kent.sch.uk> (A-Z Guide of British Life and Culture)
<http://www.en.wikipedia.org/wiki/History-of-the-British-Isles>
<http://www.historyonthenet.com/a-z-of-history.htm>
<http://www.historylearningsite.co.uk/>
<http://www.myguidebritain.com/history-of-britain>
<http://www.boostyourenglish.net/culture/CultureGB.htm> (History of the UK)

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании

Введение в предмет «страноведение». Общая географическая характеристика Великобритании (географическое положение и географические данные: ландшафт, реки, озера, полезные ископаемые, климат, административное деление, агломерации и т.д., население и его структура, вероисповедания и т.д.). Политическая и экономическая жизнь современной Великобритании.

Тема 2. Великобритания в период древней истории

Иберы. Древние кельты. Римское завоевание Британии. Англо-саксы.

Тема 3. Великобритания в период средних веков

Общественно-политический строй англо-саксонских государств. Скандинавские завоевания. Культура англо-саксонского периода. Развитие феодальных отношений в IX-XI вв. Норманнское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Политическое и экономическое положение Англии в феодальный период. Великая хартия вольностей. Возникновение Парламента. Развитие абсолютизма (Тюдоры). Начало капиталистического развития. Культура Великобритании в период средних веков.

Тема 4. Великобритания в первый период новой истории

Стюарты. Английская буржуазная революция XVII в. Установление буржуазной республики. Кромвель. Реставрация Стюартов и государственный переворот 1688 г. “Билль о правах”. Культура Великобритании в XVII.

Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.

Торгово-колониальные войны и колониальные захваты. Образование первой колониальной империи. Поражение Великобритании в войне с ее колониями в Северной Америке. Образование США. Мартин Лютер. Реформация в Германии. Промышленный переворот. Возникновение капиталистической промышленности. Движение луддитов. Образование рабочих союзов.

Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.

Великобритания во главе европейской контрреволюции в борьбе против революционной Франции. Англо-французская борьба за мировое господство в период наполеоновских войн. Война в Европе в 1814-15 гг. и Великобритания. Битва при Ватерлоо (1815 г.). Культура Великобритании в XVIII в.

Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.

Политическая реакция в Великобритании. Политическое и экономическое положение в первой трети XIX в. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение.

Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.

Экономический подъем 50-60-х гг. Королева Виктория (1837-1901 гг.). Викторианская Англия. Великобритания в Крымской войне. Избирательные реформы 1867 и 1884 гг. Колониальная империя и ее роль в экономике страны..

Тема 9. Великобритания в эпоху империализма.

Потеря промышленного первенства. Колониальная политика Великобритании в Африке и на Дальнем Востоке. Великобритания в начале XX в. Отход Великобритании от доктрины “блестящей изоляции” во внешней политике. Великобритания в годы первой мировой войны. Культура Великобритании в XIX в.

Тема 10. Великобритания в период новейшей истории.

Экономическое и политическое положение страны по окончании первой мировой войны. Первое лейбористское правительство Р.Макдональда. Консервативные правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Крах “мюнхенской” политики Великобритании. Великобритания в годы второй мировой войны (1939-1945). Великобритания по окончании второй мировой войны (1945-1951). Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1951-1964). Внутренняя и внешняя политика Великобритании на современном этапе (1964-2013). Культура Великобритании в XX начале XXI вв.

Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма работы
<p>Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании</p> <p>1) Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Великобритании</p> <p>2) Перепись населения 2011 г. Демографические и социальные проблемы современной Великобритании</p> <p>3) Краткая характеристика экономики и общественно-политической жизни страны</p>	3	<p>1. Изучить вопросы 1-3</p> <p>2. Представить конспект лекций.</p>
<p>Тема 2. Великобритания в период древней истории</p>	4	<p>1. Подготовить доклад о древних цивилизациях Британии</p> <p>2. Устные сообщения (с представлением составленного лингвострановедческого словарика, включающего понятия, которые относятся к соответствующей теме по истории Великобритании</p>
<p>Тема 3. Великобритания в период средних веков</p> <p>1) Культура англо-саксонского</p>	4	<p>1. Подготовить доклады по теме (вопросы 1-6)</p> <p>2. Представить конспект</p>

<p>периода</p> <p>2) Скандинавское завоевание и его наследие</p> <p>3) Развитие архитектуры в период норманнского завоевания</p> <p>4) Великая хартия вольностей. Возникновение и становление Парламента</p> <p>5) Создание первых университетов</p> <p>6) Книгопечатание. Становление английского национального языка</p>		<p>работы по изучению основной и дополнительной работы.</p>
<p>Тема 4. Великобритания в первый период новой истории</p>	4	<p>1.Словарь-справочник лингвострановедческих реалий</p> <p>2.Составить банк лингвострановедческих реалий (имен исторических личностей, событий и фактов, топонимов и антропонимов)</p>
<p>Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.</p> <p>1) Английская культура XVII в. (общий обзор)</p> <p>2) Литература периода Реставрации</p> <p>3) Философская мысль, естествознание (“Королевское общество”)</p> <p>4) Английский классицизм в архитектуре и музыке</p> <p>5) Становление конституционной (парламентской) монархии</p>	4	<p>1. Подготовить доклады (вопросы 1-5)</p> <p>2. Написать реферат (5-7 стр.) по одной из выбранных тем (Реферат № 1)</p>
<p>Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.</p>	4	<p>Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа групп студентов по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.</p> <p>1) Политическое и экономическое положение Великобритании в половине XIX в.</p> <p>2) Парламентская реформа 1832 г.</p>	4	<p>1.Изучить по предложенным преподавателем источникам вопросы 1-4 (с представлением списка лингвострановедческих</p>

3) Чартистское движение 4) Английская культура I половины XIX в. (“Озерная школа”, расцвет театральной жизни поэзия, проза)		реалий). 2. Представить конспект работы с электронными и сетевыми источниками.
Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.	4	1. Подготовить доклады об английской культуре II половины XIX в. 2. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря 3. Представить конспект лекции.
Тема 9. Великобритания в эпоху империализма	4	1. Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа студентов в группах по 2-3 чел.)
Тема 10. Великобритания в период новейшей истории 1) Падение империи 2) Внутренняя и внешняя политика 3) Культура Великобритании в XX – начале XXI вв.	4	1. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря выбранной теме 2. Написать реферат по выбранной теме (Реферат № 2)
Тема 11. «Страны Соединенного Королевства»	4	Подготовить итоговый доклад в малой группе по предложенной тематике (темы и текст задания приведены ниже).

**Тематика рефератов по дисциплине “История и география страны первого иностранного языка”
Часть I “География”**

1. London and its traditions
2. London streets
3. London buildings
4. London bridges
5. London parks
6. London museums and art galleries

7. Edinburgh
8. Cardiff
9. Belfast
10. The British people.
11. British multicultural society
12. British family life
13. Marriage and weddings
14. Manners and etiquette
15. Leisure activities
16. Food and drink
17. Health care
18. Fashion and national costumes
19. English houses
20. Festivals and celebrations
21. Public holidays
22. Work
23. Shopping
24. Currency (old and new)
25. Schools
26. Universities
27. The Post Office
28. The Arts: general survey
29. Theatre
30. Cinema
31. The Mass Media: general survey
32. TV
33. Radio
34. Newspapers
35. Sports
36. Music
37. Travel and transport in Britain
38. Law and order
39. Defence
40. The British Police
41. Young people
42. Disabled people
43. Environment
44. Religion and beliefs
45. Superstitions
46. The Royal Family
47. The Royal ceremonies and pageantry
48. The Royal palaces and castles

1. Prehistoric beginning (the cultural history).
1. Roman Britain (50-450) (the cultural history)
2. The Anglo-Saxons (450-1066) (the cultural history).
3. The Anglo-Normans (1066-1200) (the cultural history).
4. The Early Middle Ages (1200-1350) (the cultural history).
5. The Later Middle Ages (1350-1500) (the cultural history).
6. The Early Tudors (1485-1558) (the cultural history): general survey.
7. Tudor Gothic architecture.
8. Tudor painting: Hans Holbein, the Younger.
9. Tudor composers: Thomas Tallis.
10. The Elizabethans (1558-1603) (the cultural history): general survey.
11. Elizabethan painting: George Gower. Hans Eworth.
12. Elizabethan architecture.
13. Elizabethan music.
14. Elizabethan drama.
15. The early 17th century (1603-1660) (the cultural history): general survey
16. Shakespeare's genius.
17. The Scholar playwrights (Ben Johnson, Christopher Marlowe, Francis Beaumont, John Fletcher).
18. The Last of the great composers of the Golden Age (John Bull, Orlando Gibbons).
19. The Architecture: Inigo Jones.
20. The Early 17th century poets: John Donne, John Milton.
21. Van Dyck.
22. The Later 17th century (1660-1714) (the cultural history): general survey.
23. The Restoration theatre (Sir W. Davenant, Thomas Killigrew; the Patent theatres; Benefit performances; the First English actresses).
24. The Architecture: Christopher Wren.
25. The Later 17th century literature: John Dryden, William Congreve, Joseph Addison.
26. The Later 17th century music: Henry Purcell.
27. The 18th century (1714-1789) (the cultural history): general survey.
28. The 18th century architecture and sculpture.
29. The English theatre of the 18th century.
30. The 18th century music.
31. The 18th century drama.
32. The 18th century literature
33. The 18th century painting: general survey.
34. William Hogarth.
35. Allan Ramsay.
36. Thomas Gainsborough.
37. Joshua Reynolds.
38. The Romantics (1789-1837): general survey.
39. Romantic poets and writers.

40. The Architecture and sculpture of the period.
41. Drama and music.
42. Painting (John Constable, Joseph Mallord William Turner, Thomas Lawrence, Sir Henry Raeburn).
43. The Victorian Age (1837-1901) (the cultural history): general survey.
44. Pre-Raphaelitism and Victorian painting.
45. The Victorian architecture and sculpture.
46. Victorian poets and writers.
47. The English theatre of the 19th century.
48. The Musical revival of the late 19th century.
49. The Twentieth Century (the cultural history): general survey.
50. English Literature of the 20th century..
51. The 20th century architecture
52. The 20th century music.
53. The 20th century theatre.

Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Первый модуль включает темы 1-5 (см. Раздел II)

Модуль 2 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Второй модуль включает темы 5-10 (см. Раздел II)

Экзамен – 40 б.

Итого: 100 баллов

Программа к экзамену

Экзамен состоит из ответа на один вопрос по географии и два вопроса по истории. В экзаменационных билетах сформулированы вопросы по следующим темам курса:

1. The Physical background to Britain.
2. The Demographic background to Britain.
3. The Political background to Britain.
4. The Economic background to Britain.
5. The Making of England.

6. English Renaissance.
7. England after the Bourgeois Revolution.
8. The Industrial Revolution and the Victorian Age.
9. The XX century and after.

Пример экзаменационного билета

1. What's the full and official name of the country? Account for the history of the making of the name
2. The Norman conquest. The Art of Norman Britain.
3. The Outbreak of the Second World War.

Банк контрольных вопросов для подготовки к экзамену

Часть I "География":

I THE PHYSICAL BACKGROUND TO BRITAIN

1. What's the full and official name of the country? Account for the history of the making of the name.
2. What's the difference between the U.K., Great Britain, Britain, the British Isles, England?
3. What are the demonyms for the U.K. and its four countries?
4. Describe the Union Jack.
5. What are Britain's national emblems?
6. What is the composition of Britain? What is its geographical position?
7. Account for the geological composition of the British Isles. What two zones are there?
8. Characterise the Highland Zone. What is the highest peak in Britain, in England, in Scotland, in Wales, in Northern Ireland?
9. Speak of the Lowland Zone.
10. What is the longest river in England? In Scotland? In Wales? In Northern Ireland? What other British rivers do you know?
11. Name the largest lakes in the British Isles; in Britain; in England.
12. Climate and Britain's economy.
13. Characterise the fauna and flora of the British Isles.
14. What are the most important minerals in Britain?
15. Oil, its production and output. The main oilfields. The North Sea oil and Britain's economy. The offshore natural gas, the main gasfields and output.
16. Describe Scotland (geology, hydrography, climate, natural resources).
17. Describe England.
18. Describe Wales.
19. Describe Northern Ireland.

II. THE DEMOGRAPHIC BACKGROUND TO BRITAIN

1. What sources does most information about the British people come from?
What is the periodicity of censuses in Britain? What was Britain's population and its distribution within the four constituent countries in 2011? What is Britain's position in the world in terms of population size?
2. What are the main trends in the pattern of births in Britain? What is the general birth rate (the number of live births per 1,000 people)?
3. What is the general death rate? Name the main causes of the decline in mortality.
4. What is the sex ratio (males/females) in Britain at birth? When and why is there a turning point at which the number of women exceeds that of men? What is the average sex ratio in the population of Britain as a whole?
5. What are the current marriage trends?
6. What wide-ranging changes in family life has the XX-XXI-st centuries seen? What and how affected old family patterns?
7. What was the age structure of the British population in 2011?
8. In relation to what changes can the economic and social effects of the changes in the age composition of the population be assessed?
9. What factors gave rise to the changes in the geographical distribution of the population of Britain in the 18th -19th centuries?
10. Name the main metropolitan areas.
11. Characterise the national composition of the population of Britain. What are the main ethnic groups?
12. What are the main religions in Britain?
13. The Social composition of the population.
14. Customs and traditions.

III THE STATE AND POLITICAL BACKGROUND TO BRITAIN

1. What is Britain's form of government? Since when? Who is head of state of the U.K.?
2. What kind of constitution does Britain have? What is it formed by?
3. What are the organs of government in the U.K.? What do you know about the principle of 'separation of powers'?
4. The Monarchy: general survey.
5. The Queen's role; her prerogatives in law and in practice.
6. What do you know about the Royal family? Who will be the next King or Queen?
7. The Legislature: general survey.
7. What are the devolved national legislatures of Scotland, Wales and Northern Ireland?
8. The Parliament of the U.K.: general survey.
9. The House of Commons: composition, main functions, traditions.

10. What are the functions of the Speaker?
11. The House of Lords: composition, main functions, traditions. The House of Lords Act 1999.
12. Legislation: general survey.
13. What is a Bill? What are the main classes of Parliamentary Bills?
14. What are the main stages does a Bill have to go through before it becomes an Act of Parliament?
15. Which House (of the two) does a Bill begin its passage through Parliament in?
16. Does a Bill become an Act of Parliament after it has passed through all the parliamentary stages?
17. The electoral system: general survey (make use of the following words and word combinations: universal suffrage; secret ballot; dissolve Parliament; summon a new Parliament; polling day; returning officer; parliamentary constituency; register of voters; vote by post (proxy); single member constituency; majority vote system; the 'first by the post'; to return; floating voter; election manifesto; marginal seat; safe seat; polling booth; unproportional representation).
18. General elections. The 2010 General Election results.
19. By-elections.
20. The Party System: general survey. The Conservative Party. The Labour Party. The Liberal Democrats. Minority Parties.
21. The Executive: general survey.
22. The Government.
23. The Cabinet: composition and functions. The Shadow Cabinet.
24. The Prime Minister.
25. The Scottish Government. The Welsh National Assembly. The Northern Ireland Executive.
26. The Judiciary: general survey.

IV THE ECONOMIC BACKGROUND TO BRITAIN

1. Why is Britain a vivid example of the uneven development of capitalism?
2. What changes have taken place in the national economy in between the post-Second World War period and 1970s ? in the 1980s? What do you know about the economic policies known as 'deindustrialization' and 'privatisation'?
3. What is Britain's share among the world economies today?
4. The Distribution of industry. The new governmental economic regions of England: general survey.
5. Traditional and new industries.
6. Agriculture: general survey (a short history, landowning, agrarian relations, home food supply).
7. Transport in Britain: general survey.
8. Overseas trade: general survey.

Часть II “История и культура”

1. Prehistoric Britain. The first inhabitants of the British Isles. The Celtic Invasion.
2. The Roman rule in Britain.
3. Anglo-Saxon Britain.
4. The Scandinavian invasions.
5. The End of Anglo-Saxon England. Anglo-Saxon art.
6. The Norman Conquest. The Art of Norman Britain.
7. The Decline of feudalism in Britain.
8. The Origins of English Parliament.
9. The Hundred Years' War. The Wars of the Roses. The End of the Middle Ages.
10. English Art of the early and later Middle Ages (1200-1500).
11. The Tudor period: general survey.
12. The Sixteenth century expansion overseas; maritime policy of England.
13. The Economic developments in agriculture and industry.
14. The Protestant Reformation in Europe. The English Reformation.
15. The Anti-Spanish foreign policy of England in the sixteenth century. The Defeat of the Invincible Armada.
16. The Cultural history of the Tudor England.
17. England in the seventeenth century: general survey.
18. England on the eve of the Civil War.
19. The Civil War. The Commonwealth.
20. The Restoration of 1660. The First organized political parties.
21. The Glorious Revolution. The Bill of Rights.
22. The Cultural History of the seventeenth century.
23. From the Glorious Revolution to the Industrial Revolution: general survey.
24. The Growth of the British political system in the eighteenth century.
25. The Colonial Wars of the eighteenth century.
26. The Beginnings of the British Colonial Empire.
27. The Act of Union of 1707.
28. The 1715 and the 1745.
29. Developments in the system of government.
30. The Early history of the United States of America.
31. The American Revolution and the War of Independence.
32. England's rise as the 'workshop of the world'.
33. The Agrarian Revolution.
34. The Industrial Revolution.
35. The Machine production and the population. The Speenhamland Act of 1795.
36. The Cultural history of the eighteenth century England.
37. Britain after the War of American Independence.
38. Britain and the French Revolution. The Wars with France.
39. Britain after Waterloo.

40. The Liberal reforms of the 1820s.
41. The Reform Bill of 1832.
42. The Victorian age: general survey.
43. The Early Victorian period.
44. The Mid-Victorian period.
45. The Late-Victorian period.
46. The Second British Colonial Empire.
47. The Cultural history of the nineteenth century.
48. Britain at the turn of the century. British imperialism.
49. The Reforms before World War I.
50. The British foreign policy before World War I.
51. The First World War (1914-1915).
52. The First World War (1916-1918).
53. The Armistice of 1919. Britain's world position in the postwar period.
54. The Principal developments of the first decade of the interwar period in Britain.
55. The Principal developments of the second decade of the interwar period.
56. The Outbreak of the Second World War.
57. The First phase of World War II.
58. The Second phase of World War II.
59. The Third phase of the Second World War.
60. The Anglo-American-Soviet relations during World War II.
61. Britain's domestic policy during the War.
62. The Cultural history of the twentieth century Britain.
63. Britain in the postwar period.
64. Modern Britain.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Проблемная лекция, лекция-презентация, игровые приемы, работа в малых группах на практических занятиях

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

<p>Учебная аудитория № 203 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)</p>	<p>Интерактивная доска, экран, проектор, ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p>Учебная аудитория, видеокласс № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)</p>	<p>Учебная доска, интерактивная доска, телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p>Компьютерный класс. Кабинет информатики и компьютерных технологий обучения № 405 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)</p>	<p>11 компьютеров, учебная доска</p>	<p>ABBYY Lingvo x5 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Adobe Reader XI – бесплатно Google Chrome – бесплатно Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. VLC media player – бесплатно OpenOffice - бесплатно</p>

Компьютерный класс. Кабинет новых образовательных технологий обучения ИЯ № 407 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)	13 компьютеров, DVD, акустическая система, аудиодека, учебная доска, усилитель	ABBYY Lingvo x5 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Adobe Reader XI – бесплатно Google Chrome – бесплатно Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. VLC media player – бесплатно Диалог Nibelung - Товарная накладная Tr005037 от 02.02.2016
Кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)	Научная, учебная, методическая литература	

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Все разделы	Обновление макета рабочей программы	28.06.17 Протокол №10
2.	Раздел V	Актуализация списка литературы	28.06.17 Протокол №10
3.	Раздел IV	Актуализация ФОСов	28.06.17 Протокол №10
4.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	Добавлены пункты в списки основной (пункт 3) и дополнительной литературы	28.06.17 Протокол №10
5.	ФОС	Добавлен план заключительного практического занятия, в ходе которого студенты, работая в малых группах, представляют свои проекты на тему	28.06.17 Протокол №10

		«Страны Соединенного Королевства»	
6.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Актуализация списка МТО и ПО	Совет факультета ИЯ и МК от 5.09.2017
7.			