

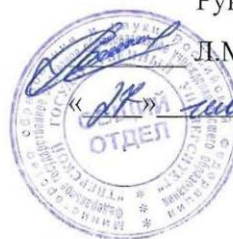
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b1755f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова



20/18 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**«История и география стран первого иностранного языка»**  
(немецкий язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.п.н., доцент И.С. Крестинский

Тверь 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

«История и география стран первого иностранного языка» (немецкий язык)

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является ознакомление студентов-бакалавров с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития немецкоязычных стран

**Задачами освоения дисциплины** являются:

1. приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре немецкоязычных стран как о странах изучаемого языка;
2. формирование представления об особенностях историко-культурного развития немецкоязычного пространства;
3. рассмотрение особенностей ментальности граждан немецкоговорящих стран;
4. совершенствование знаний изучаемого языка (курс читается на иностранном языке).

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Базовая часть Б1.Б2.11.**

Курс «История и география стран первого ИЯ» входит в базовую часть ООП и формирует ОК и ОПК всех профилей направления 45.03.02 Лингвистика. Логически он связан с такими курсами данного блока как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ» и составляет один из компонентов общепрофессиональной и языковой подготовки учителя/преподавателя иностранного языка.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «История и география стран первого ИЯ»:

- *Иметь представление* об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России;
- *Знать* и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, самостоятельная работа - 108 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые компетенции</b>  | <b>Требования к результатам обучения</b><br>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:  |
|---|--|
| <p>➤ способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);</p> | <p><b>Владеть:</b> методиками реализации принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать (на метаязыке науки) принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p><b>Знать:</b> принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> |
| <p>➤ способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>   | <p><b>Владеть:</b> методиками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> междисциплинарные связи изучаемых дис-</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | циплин, их значение для будущей профессиональной деятельности.   |
| ➤ готовность преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9). | <p><b>Владеть:</b> методиками преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p><b>Уметь:</b> (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать влияние стереотипов, а также осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p><b>Знать:</b> стереотипы и правила осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> |

**6. Форма промежуточного контроля:** экзамен.

**7. Язык преподавания:** русский.