

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:43  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad16f35408

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

д.психол.н., профессор

Т.А. Жалагина



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**История и философия науки**

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность

**19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика**

Для аспирантов 1 курса очной и заочной формы обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины: «История и философия науки».**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Курс имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

Задачи курса:

1. Рассмотрение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки;

2. Анализ основных типов научного познания, обусловленных спецификой цивилизации и культуры;

3. Введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в процессе изучения реалий культуры.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к Базовой части учебного плана (Дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов). Данный курс позволяет аспирантам сформировать представления о формах и методах научного познания, необходимых для освоения специальных предметов и проведения практик. Для освоения курса необходимо знание основ философии, а также наличие у студентов определенного предварительного корпуса представлений об истории развития науки. «История и философия науки» является необходимым основанием для дальнейшей научно-исследовательской работы аспиранта.

#### 4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

##### Очная форма обучения

**контактная работа:** лекции – 40 часов, практические занятия – 40 часов,  
**самостоятельная работа:** 64 часа.

##### Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов,  
**самостоятельная работа:** 124 часа.

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p style="text-align: center;"><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять сбор и обработку научной информации, необходимой для решения исследовательских задач;</li><li>– осуществлять выбор и (или) формирование информационных ресурсов и объектов научной инфраструктуры, необходимых для решения исследовательских и практических задач.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– теорию и методологию в области научной специализации и смежных областях;</li><li>– актуальные научные проблемы, в том числе на стыке отраслей науки или научных направлений;</li><li>– информационные ресурсы и объекты научной инфраструктуры, необходимые для решения исследовательских задач.</li></ul>

<p><b>УК-2</b> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки</p>	<p><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом сравнения философских оснований научных концепций;</li> <li>– приемами свободного изложения материала по историко-научной проблеме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить философские проблемы науки в развитии;</li> <li>– ориентироваться в системе форм и методов научного познания;</li> <li>– проводить сравнение эффективности различных научных методов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские направления и школы анализа науки;</li> <li>– основную проблематику философии науки;</li> <li>– спектр форм и методов научного познания.</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;"><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, основные грамматические формы и конструкции в заданном контексте;</li> <li>– выбирать и применять адекватную формулу речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сфере общения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила речевого этикета в профессиональной и академической сферах общения</li> <li>– основные различия устной и письменной речи.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет и экзамен, реферат.

**7. Язык преподавания** русский.