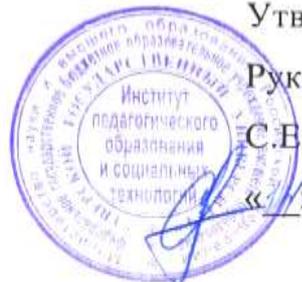


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:42:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной
Церкви**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 3 курса очной формы обучения
4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2023 г.

1. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение истории распространения Христианства миссионерами Русской Православной Церкви, как иллюстрация реализации принципов миссионерства.

Основными задачами курса являются:

- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами Русской Церкви;
- знакомство с личностями выдающихся миссионеров.

В ходе изучения курса студенты должны усвоить принципы и историю распространения Православной веры.

Практические занятия построены с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология», является дисциплиной по выбору студента. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные на других дисциплинах «Общая церковная история», «История Русской Православной Церкви».

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

6 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 32 часа.

Самостоятельная работа: 40 часов.

Заочная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

8 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часа, практические занятия – 14 часов.

Самостоятельная работа: 54 часа.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

<p>УК-11. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-11.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности. УК-11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК – 2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-2.2. Выявляет основные периоды святоотеческой письменности и их представителей, характеризует содержание основных источников святоотеческого предания.</p>
<p>ОПК – 4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.2. Определяет основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Объясняет библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Характеризует соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия и использует этот опыт при решении теологических задач.</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (православие в контексте мировой культуры)</p>	<p>ПК-1.8. Характеризует отраженный в православной нравоучительной письменности/ агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыт с целью нравственной рефлексии и духовно-нравственного просвещения и воспитания при решении теологических задач. ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии.</p>

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 6 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 8 семестре.

6. Язык преподавания: русский.**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****Очная форма**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Введение	4	-	2	2
Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.	4	-	2	2
Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.	4	-	2	2
Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XV вв.	4	-	2	2
Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVI в.	4	-	2	2
Тема 6. Сибирская миссия	4	-	2	2
Тема 7. Алтайская миссия	4	-	2	2
Тема 8. Аляскинская миссия	4	-	2	2
Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентии (Вениаминове).	4	-	2	2
Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.	4	-	2	2
Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.	6	-	2	4
Тема 12. Китайская миссия.	6	-	2	4
Тема 13. Японская миссия.	6	-	2	4
Тема 14. Американская и восточная миссии.	6	-	2	4
Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.	6	-	2	4
ИТОГО	72	-	32	40

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Введение	3	-	1	2
Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.	3	-	1	2
Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.	3	-	1	2
Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XV вв.	3	-	1	2

Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVIв.	3	-	1	2
Тема 6. Сибирская миссия	3	-	1	2
Тема 7. Алтайская миссия	5	-	1	4
Тема 8. Аляскинская миссия	5	-	1	4
Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентии (Вениаминове).	5	-	1	4
Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.	5	-	1	4
Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.	7	-	1	6
Тема 12. Китайская миссия.	7	-	1	6
Тема 13. Японская миссия.	7	-	1	6
Тема 14. Американская и восточная миссии.	7	-	1	6
Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.	6	-	-	6
ИТОГО	72	-	14	54+4 зачет

Учебная программа

Тема 1. Введение

Православное миссионерство: определение и основные принципы. Основные этапы истории духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

Основные направления миссии. Выдающиеся миссионеры различных эпох их характерные особенности. Культурно-исторические особенности различных эпох в истории духовно-нравственного просвещения.

Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.

Моравская миссия свв. равноап. Кирилла и Мефодия. Крещение Руси. Распространение христианства в домонгольский период. Роль князей и монашествующих в этом процессе.

Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XVв.

Монастырская колонизация севера и северо-востока Московского государства. Прп. Сергей Радонежский и его ученики. Святитель Стефан Пермский и его миссия. Сравнение с Кирилло-Мефодиевской традицией.

Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVIв.

Распространение христианства в Поволжье в XVI веке. Свт. Гурий, Герман и Варсонофий Казанские. Распространение христианства в Новгородской Епархии в XVI веке. Прп. Феодорит и прп. Трифон Печенгский.

Тема 6. Сибирская миссия

Миссионерская деятельность митр. Филофея и свт. Иннокентия Иркутского.

Тема 7. Алтайская миссия

Миссионерская деятельность архим. Макария Глухарева. Переводы прп. Макария (Глухарева). Его заветы. Свт. Макарий (Невский).

Тема 8. Аляскинская миссия

Аляскинская (Кадьякская) миссия (1794-1824). Прп. Герман Аляскинский. Аляскинская миссия (1824-1841). Миссионерская деятельность свящ. Иоанна (Вениаминова).

Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентии (Вениаминове).

Камчатская, Курильская и Алеутская епархия при свт. Иннокентии (Вениаминове).

Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.

Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский. Миссионерские благотворительные братства в середине XIX – начале XX вв. Братство свт. Гурия Казанского.

Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.

Состояние миссионерской деятельности в конце XIX – начале XX вв. Миссионерские съезды.

Тема 12. Китайская миссия.

Китайская миссия в XVII – XIX вв. Китайская миссия в XX вв. еп. Иннокентий (Фигуровский). Харбин – центр православия в Маньчжурии.

Тема 13. Японская миссия.

Свт. Николай Японский. Переводческая деятельность свт. Николая Японского, ее принципы.

Тема 14. Американская и восточная миссии.

Миссионерская деятельность Свт. Тихон (Белавин). Камчатская миссия при митр. Нестор (Анисимов). Корейская миссия. Палестинская миссия. Урмийская миссия.

Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.

Парижская богословская школа как миссионерский центр. Миссионерская деятельность прот. Г. Флоровского. Миссионерство в советский период. Свт. Лука (Войно-Ясенецкий) Миссионерство в советский период. Прот. Всеволод Шпиллер. Проблемы современной миссии.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты Деловая игра
Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XV вв.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты

Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVIв.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 6. Сибирская миссия	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 7. Алтайская миссия	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 8. Аляскинская миссия	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентии (Вениаминове).	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты Деловая игра
Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 12. Китайская миссия.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты
Тема 13. Японская миссия.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты Деловая игра

Тема 14. Американская и восточная миссии.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты Деловая игра
Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>владеть:</i> - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <i>Анализ текста</i> 	освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>уметь:</i> использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью	<ul style="list-style-type: none"> <i>Анализ текста</i> 	<i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция</i>

		<p>автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p>уметь: использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных</p>	<p>• Составление развернутого плана ответа</p>	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их</p>

<p>профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью</p>		<p>количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p>ИЛИ</p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль методологического знания в организации научной деятельности; содержание основных этапов исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный или письменный ответ 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p>

		<p><i>Терминологический аппарат</i> непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p><i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы</i> – 2 балла</p> <p><i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла</i> – 1 балл</p> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы</i> – 0 баллов</p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа</i> – 2 балла</p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз</i> – 1 балл</p> <p><i>Не прослеживается логика, мысль не развивается</i> – 0 баллов</p> <p><i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка</i> – 2 балла</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы и задания для практической работы студентов (могут быть использованы в качестве заданий для самостоятельной работы)

Тема 1. Введение

1. Дайте определение православного миссионерства и его основных принципов.
2. Определите основные этапы истории духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8,ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

1. Укажите основные направления миссии.
2. Перечислите выдающиеся миссионеров различных эпох, их характерные особенности.
3. Опишите культурно-исторические особенности различных эпох в истории духовно-нравственного просвещения.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8,ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.

1. Опишите Моравскую миссию свв. равноап. Кирилла и Мефодия.

2. Расскажите о Крещении Руси, распространение христианства в домонгольский период.
3. Определите роль князей и монашествующих в этом процессе.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XV вв.

1. Расскажите о монастырской колонизации севера и северо-востока Московского государства.
2. Прп. Сергей Радонежский и его ученики.
3. Святитель Стефан Пермский и его миссия. Сравнение с Кирилло-Мефодиевской традицией.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVI в.

1. Расскажите о распространении христианства в Поволжье в XVI веке.
2. Опишите просветительскую деятельность свт. Гурия, Германа и Варсонофия Казанских.
3. Расскажите о распространении христианства в Новгородской Епархии в XVI веке. Прп. Феодорит и прп. Трифон Печенгский.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 6. Сибирская миссия

1. Расскажите о миссионерской деятельности митр. Филофея и свт. Иннокентия Иркутского.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.

5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 7. Алтайская миссия

1. Опишите миссионерскую деятельность архим. Макария Глухарева.
2. Охарактеризуйте переводы прп. Макария (Глухарева). Его заветы.
3. Расскажите о деятельности по духовно-нравственному просвещению свт. Макария (Невского).

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 8. Аляскинская миссия

1. Расскажите о Аляскинской (Кадьякской) миссии (1794-1824).
2. Деятельность прп. Германа Аляскинского. Аляскинская миссия (1824-1841).
3. Опишите миссионерскую деятельность свящ. Иоанна (Вениаминова).

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентия (Вениаминова).

1. Камчатская, Курильская и Алеутская епархия при свт. Иннокентии (Вениаминове).

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.

1. Опишите Казанскую миссионерскую школу.
2. Деятельность Н.И. Ильминского.
3. История миссионерских благотворительных братств в середине XIX – начале XX вв.
4. Братство свт. Гурия Казанского.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.

4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.

1. Охарактеризуйте состояние миссионерской деятельности в конце XIX – начале XX вв.
2. Что такое миссионерские съезды?

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 12. Китайская миссия.

1. Расскажите о Китайской миссии в XVII –XIX вв.
2. Опишите китайскую миссию в XX вв. еп. Иннокентий (Фигуровский). Харбин – центр православия в Маньчжурии.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 13. Японская миссия.

1. Свт. Николай Японский и его духовно-просветительская миссия.
2. Переводческая деятельность свт. Николая Японского, ее принципы.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 14. Американская и восточная миссии.

1. Расскажите о миссионерской деятельности свт. Тихона (Белавина).
2. Опишите Камчатскую миссию при митр. Несторе (Анисимове).
3. Расскажите о корейской миссии, палестинской миссии, урмийской миссии.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.

5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.

1. Охарактеризуйте Парижскую богословскую школу как миссионерский центр.
2. Опишите Миссионерскую деятельность прот. Г. Флоровского.
3. Дайте определение миссионерства в советский период.
4. Деятельность Свт. Луки (Войно-Ясенецкого).
5. Опишите миссионерство в советский период. Прот. Всеволод Шпиллер. Проблемы современной миссии.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

1) Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

Серапион (Митько А. Е., игумен). Православная миссиология в системе теологического знания / Серапион (Митько А. Е., игумен) ; Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви Московского Патриархата, Высшая школа экономики, Высшая школа юриспруденции и администрирования. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690557> (дата обращения: 17.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03515-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Овчинников В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв / В. А. Овчинников; В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>
2. Вахтеров В. П. Нравственное воспитание и начальная школа / В. П. Вахтеров; Вахтеров В.П. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37045

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572264/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
<http://www.pravenc.ru/text/63302.html>
<http://www.orthedu.ru/uchposob/agiograf/802-svyashh-pflorenskij-mysli-o-prepodavanii.html>
<http://axioma.spb.ru/edition/978-5-90141-069-1/blurb>
http://community.livejournal.com/ru_drevo/
<http://hramnagorke.ru/links/84/1649/>
http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/AGIOGRAFIYA.html
<http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
<http://www.bible-center.ru/>
<http://www.lopbible.narod.ru/>
<http://www.rusbible.ru/>
<http://ontomaster.mrezha.ru/index1.html>
http://ru.wikisource.org/wiki/Конспект_Библии
<http://www.pravenc.ru/>
<http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
<http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
<http://www.mpda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;

— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) чье мнение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому вопросу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.

2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, доказать во время выступления актуальность проблемы.

Вопросы к зачету по дисциплине «История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви»

1. Миссиология. Основные принципы миссионерского служения.
2. Моравская миссия свв. равноап. Кирилла и Мефодия.
3. Крещение Руси. Распространение христианства в домонгольский период.
4. Монастырская колонизация севера и северо-востока Московского государства. Прп. Сергей Радонежский и его ученики.
5. Святитель Стефан Пермский и его миссия. Сравнение с Кирилло-Мефодиевской традицией.
6. Распространение христианства в Поволжье в XVI веке. Свт. Гурий, Герман и Варсонофий Казанские.
7. Распространение христианства в Новгородской Епархии в XVI веке. Прп. Феодорит и прп. Трифон Печенгский.
8. Аляскинская (Кадьякская) миссия (1794-1824). Прп. Герман Аляскинский.
9. Аляскинская миссия (1824-1841). Миссионерская деятельность свящ. Иоанна (Вениаминова).

10. Камчатская, Курильская и Алеутская епархия при свт. Иннокентии (Вениаминове).
11. Православное Миссионерское Общество.
12. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев).
13. Переводы прп. Макария (Глухарева). Его заветы.
14. Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский).
15. Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский.
16. Миссионерские благотворительные братства в середине XIX – начале XX вв. Братство свт. Гурия Казанского.
17. Состояние миссионерской деятельности в конце XIX – начале XX вв. Миссионерские съезды.
18. Японская миссия. Свт. Николай Японский.
19. Переводческая деятельность свт. Николая Японского, ее принципы.
20. Камчатская миссия. Митр. Нестор (Анисимов)
21. Американская миссия. Свт. Тихон (Белавин)
22. Китайская миссия в XVII – XIX вв.
23. Китайская миссия в XX вв. еп. Иннокентий (Фигуровский).
24. Харбин – центр православия в Маньчжурии.
25. Корейская миссия.
26. Палестинская миссия.
27. Урмийская миссия.
28. Парижская богословская школа как миссионерский центр.
29. Миссионерская деятельность прот. Г. Флоровского.
30. Миссионерство в советский период. Свт. Лука (Войно-Ясенецкий)
31. Миссионерство в советский период. Прот. Всеволод Шпиллер.
32. Проблемы современной миссии.

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Все разделы	Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология».	14.06.2023, протокол №10