

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви».

2. Цели и задачи дисциплины: познакомить студентов с основными вехами и традициями духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви. Курс является существенным элементом формирования культуры будущего пастыря, исследователя, преподавателя, понимания традиции.

Для достижения этой цели в курсе предполагается решить следующие *задачи*:

- дать студентам начальные сведения об основных этапах становления духовно-нравственного Просвещения в христианской церковной традиции; показать последовательность, взаимосвязь и специфику различных этапов становления духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви;
- выявить характерные черты и структуры наиболее значимых и влиятельных богословских школ, предназначенность их выпускников; состав, систематизацию и последовательность изучаемых дисциплин, место и значение богословия в этом образовании; внутреннюю структуру и характерные методы богословского образования конкретных типов; вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования;
- познакомить студентов с историческим, культурным и идейным контекстом, в котором происходило духовно-нравственное Просвещение в Древней Церкви.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Курс «История духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Систематическая теология», и является дисциплиной по выбору студента. Изучение дисциплины имеет большое значение для изучения таких дисциплин, как «История теологии», «Введение в специальность», «Методика научного и историко-церковного исследования в теологии». Включение дисциплины «История духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви» обусловлено необходимостью познакомить учащихся с институциональными традициями духовно-нравственного Просвещения, наиболее значимыми богословскими школами, их структурами и методами.

Курс построен по хронологическому принципу, однако в нем выделены различные конфессиональные традиции духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов.

8 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа: 87 часов.

Контроль: 63 часа.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 5 зачетных единиц, 180 часов.

9 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 58 часов.

Контроль: 4 часа.

10 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа: 85 часов.

Контроль: 9 часов.

Итого по заочной форме обучения:
Контактная работа: 24 часа.
Самостоятельная работа: 143 часа.
Контроль: 13 часов (1 зачет, 1 экзамен).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>ПК-1</p> <p>способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Знать: основы общего учения о нравственном законе и жизни христианина, а также вопрос об обязанности и добродетели христианина.</p> <p>Уметь: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Знать: основные этапы становления духовно-нравственного Просвещения в христианской церковной традиции; общую логику смены основных парадигм богословского знания; характерные черты и структуры наиболее значимых и влиятельных богословских школ, предназначенность их выпускников, вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования; историю, традицию.</p> <p>Уметь: корректно применять правила работы с церковно-историческими и богословскими научными текстами, анализировать, интерпретировать, учитывать контекст; использовать дополнительную литературу и строить историографические обзоры по отдельным вопросам и проблемам в рамках изучаемой дисциплины; ориентироваться в наиболее значимых проблемах духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви, анализировать их в соответствии с многовековым опытом христианского Просвещения; выявлять в изучаемых богословских школах характерные черты, сформированные церковной традицией, и уникальные особенности; давать характеристику наиболее видным личностям в истории духовно-нравственного Просвещения Древней Церкви.</p> <p>Владеть: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>
<p>ПК-5</p> <p>способностью актуализировать представления в области богословия</p>	<p>• Знать: основные этапы становления духовно-нравственного Просвещения в христианской церковной традиции; общую логику смены основных парадигм богословского знания; характерные черты и структуры наиболее значимых и влиятельных богословских школ, предназначенность их</p>

и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>выпускников, вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования; историю, традицию.</p> <p>Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры</p> <p>Владеть: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p>ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: общие основы духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности.</p> <p>Уметь: уметь наукоемко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p> <p>Владеть: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен в 8 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет в 9 семестре, экзамен в 10 семестре.

7. Язык преподавания: русский.