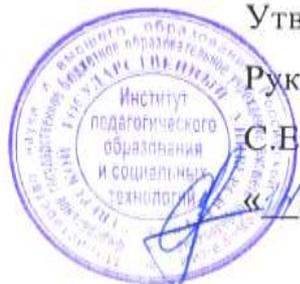


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

«11» нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **История Тверской Митрополии**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения  
3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Мещерякова*

Тверь, 2023 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются получение студентами общего представления о церковной жизни Тверского региона на протяжении основного периода его истории, основных вехах этой истории, главных исторических личностях и памятниках; привлечение студентов к активной библиотечной и архивной творческой работе.

Основными задачами курса являются:

- формирование у студентов базовых знаний об истории Русской Православной Церкви на Тверской земле до XX века;
- формирование навыка работы с источниковедческой базой для изучения местной церковной истории, знакомство с основными краеведческими материалами, публицистикой.

В ходе изучения курса студенты должны сформировать определенную теоретическую базу в рамках изучения курса, научиться использовать полученные знания на практике, в первую очередь в самостоятельной работе с историческими документами, уметь самостоятельно вести библиотечную и архивную работу. Материалы по истории Тверской епархии делятся на источники, опубликованные и неопубликованные, причем первые в силу библиографической редкости старых изданий приобретают необходимость в повторной публикации. В этой работе студенты могут оказать большую помощь для краеведческой науки, но в этом же состоит большое воспитательное и образовательное значение для самих студентов. Обращение к материалам истории родного края, церкви на его территории оказывает благотворное влияние на формирование личности, осознающей себя живущей в истории родной страны, знающей ее и с доброй и с дурной стороны и могущей сознательно выбрать путь честного служения ей.

Программный материал представлен в исторической последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

Лекционный материал носит обзорный характер с уклоном на проблемы местной церковной истории, а также построен вокруг основных действующих лиц – активных участников исторических событий.

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «История Тверской епархии» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология», является дисциплиной по выбору студента.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «История», «Библеистика: Священное Писание Нового Завета».

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**4 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

**Самостоятельная работа:** 40 часов.

**Контроль:** 36 часов.

**Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**6 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 6 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 87 часов.

**Контроль:** 9 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.3. Осуществляет деятельность по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Формулирует проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия ОПК-3.5. Определяет специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения – экзамен в 4 семестре.

Заочная форма обучения – экзамен в 6 семестре.

**6. Язык преподавания:** русский.