

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

«26» 06 2021



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль)  
История: Исследования и преподавание

Для студентов II–IV курсов очной формы обучения

Составители: *Усенко О.Г., Богданов С.В., Дауэнгауэр О.В., Степанова Ю.В.,  
Ситейкин А.В.*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины является:

- 1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,
- 2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,
- 3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания:

- о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до наших дней;
- о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;
- о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;
- о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;
- об альтернативности и неоднозначности исторического развития;
- о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;
- об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

- способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,
- способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,
- владение элементарными методами исторического познания,
- умение продуктивно работать с источниками и научной литературой составлять опорные конспекты,
- способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,
- навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,
- умение обобщать исторические данные по заданным критериям,
- умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом с теми, которые происходят сейчас.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «История России» входит в обязательную часть ООП.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее и/или приобретаемые параллельно при освоении следующих курсов:

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр);

- «Методология и методика исторической науки» (1 курс, 1 семестр);
- «Археология» (1 курс, 2 семестр);
- учебная практика (1–2 курсы, 2 и 4 семестры);
- «Палеография» (2 курс, 3 семестр);
- «Историческая география» (2 курс, 4 семестр);
- «Источниковедение истории России» (2–3 курсы, 4–5 семестры);
- производственная практика (3–4 курсы, 6–8 семестры);
- «История отечественной культуры» (3–4 курсы, 6–8 семестры).

К освоению данной дисциплины студенты приступают, имея:

- знания об основных этапах развития человеческого общества;
- знания об основных типах социокультурных общностей и экономической деятельности;
- базовые знания о государстве и политической жизни;
- элементарные знания об этноконфессиональном составе и географии современной России;
- базовые навыки аудирования и конспектирования;
- способность применять разнородные знания при осмыслении проблем отечественной истории;
- готовность к элементарному анализу источников и научной литературы

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «История России», актуализируются при изучении следующих дисциплин:

- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры);
- «Вещеведение: предмет в истории культуры» (2 курс, 4 семестр);
- «Историческое краеведение» (2–3 курсы, 4–5 семестры);
- «История южных и западных славян» (3–4 курсы, 6–7 семестры);
- «Историография истории России» (3 курс, 5 семестр);
- «Актуальные проблемы отечественной истории» (3 курс, 6 семестр);
- «История Русской Православной церкви.» (4 курс, 8 семестр).
- «Неправославные конфессии в России» (4 курс, 8 семестр).

### 3. Объём дисциплины

21 зачётная единица, 756 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 198 часов, практические занятия – 198 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 50 часов.

**самостоятельная работа:** 310 часов, в том числе контроль – 81 час.

На 3 семестр приходится 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа, **самостоятельная работа, в том числе контроль:** 32 часа,

**контроль самостоятельной работы:** 8 часов.

На 4 семестр приходится 4 зачётные единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа, **самостоятельная работа, в том числе контроль:** 68 часов,

**контроль самостоятельной работы:** 8 часов.

На 5 семестр приходится 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа, в том числе контроль: 32 часа, контроль самостоятельной работы: 8 часов.

На 6 семестр приходится 4 зачётные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа, в том числе контроль: 68 часов, контроль самостоятельной работы: 8 часов.

На 7 семестр приходится 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 26 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа, в том числе контроль: 50 часа, контроль самостоятельной работы: 6 часов.

На 8 семестр приходится 4 зачётные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, в том числе контроль: 60 часов, контроль самостоятельной работы: 12 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем

<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Характеризует основные проблемы и концепции в области отечественной истории</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1. Содержательно объясняет исторические явления и процессы;  ОПК-3.2. Анализирует исторические явления и процессы;  ОПК-3.3. Выявляет причинно-следственные связи исторических явлений и процессов.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачёт (3, 5, 7 семестры), экзамен (2, 4, 8 семестры).

**6. Язык преподавания**

русский.