

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:48:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Рыжков
«27» августа 2020 г.
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ

Направление подготовки

19.03.02. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Профиль подготовки

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

для студентов в 1 курса очной и 1 курса заочной форм обучения

Составитель:
к.и.н., доцент А.В. Сипейкин

Тверь, 2020

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

История

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,

2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,

3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1) сообщить студентам новые знания:

- о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;

- о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;

- о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;

- о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;

- об альтернативности и неоднозначности исторического развития;

- о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;

- об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

- способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,

- способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,

- владение элементарными методами исторического познания,

- умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,

- способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,

- навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,

- умение обобщать исторические данные по заданным критериям,

- умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана. Модуля 1. Дисциплины формирующие ОК- компетенции. учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий» .

Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами, отвечающими за формирование общекультурных компетенций, в частности, с учебной дисциплиной «Философия».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 27 часов + 27 часов (контроль).

Заочная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 89 часов + 9 часов (контроль).

По переходному плану заочная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 89 часов + 9 часов (контроль).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Владеть: навыками анализа текстовых источников для формирования понимания закономерности исторического развития.</p> <p>Уметь: характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития; анализировать исторические события и процессы; выявлять особенности исторического развития России.</p> <p>Знать: методологические подходы к изучению истории; функции исторической науки; ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории;</p>

6. Форма промежуточной аттестации

Очная форма: экзамен в 1-м семестре

Заочная форма: экзамен на 1-ом курсе

Заочная форма (переходный план): экзамен на 1-ом курсе

7. Язык преподавания русский.