

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b759f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП

С.М. Дудаков

«15» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки

09.03.03 – "Прикладная информатика"

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в мехатронике»

Для студентов 1-го курса

Форма обучения – очная

Составитель:

к.и.н., доцент М.В. Цветкова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование способностей студентов к владению критериальным анализом исторических ситуаций и деятельности исторических лиц, к поиску информации и ее аргументированной интерпретации, к организованной коммуникации в команде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизация знаний по методологии истории как социально заданной науки;
- самоопределение к профессиональной деятельности в контексте понимания условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий;
- систематизация знаний об основных этапах отечественной и мировой истории, важнейших событиях, закономерностях исторического процесса;
- формирование понятийных представлений об отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок, аргументированных выводов, а также об основных концептуальных подходах в исторической науке, источниках изучения отечественной истории, методах исторического исследования;
- формирование понимания алгоритма проектной деятельности в контексте социального взаимодействия и командной работы, осуществления обмена информацией с членами команды, учета и рефлексии различий этических, религиозных и ценностных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к разделу «Гуманитарный» обязательной части Блока 1; является интегративным курсом, позволяющим обобщить и систематизировать знания по отечественной мировой истории,

актуализировать исследовательский интерес к анализу исторических процессов, мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем, придать практикоориентированное направление изучению отечественной истории в контексте уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Для успешного усвоения курса необходимы знания основных понятий исторической науки.

Курс «История (история России, всеобщая история)» является основанием для таких дисциплин, как «Философия», «Экономическая теория», «Культурология», «Социология», «Политология» и др., формирующих универсальные компетенции.

**3. Объем дисциплины:** \_\_\_2\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_72\_\_\_ академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции \_\_\_32\_\_\_ часа, практические занятия \_\_\_16\_\_\_ часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_--\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_--\_\_\_;

**самостоятельная работа:** \_24\_ часа, в том числе контроль \_\_\_0\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 2 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**