

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:06:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.истор.н., доцент Сипейкин А.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- 1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,
- 2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,
- 3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) сообщить студентам новые знания:
 - о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;
 - о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;
 - о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;
 - о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;
 - об альтернативности и неоднозначности исторического развития;
 - о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;
 - об основных методах исторического познания;
- 2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:
 - способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,
 - способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,
 - владение элементарными методами исторического познания,
 - умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,
 - способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,
 - навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,
 - умение обобщать исторические данные по заданным критериям,
 - умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов; самостоятельная работа: 30 часов, контроль - 27 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, самостоятельная работа: 91 час, контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа, самостоятельная работа: 59 час, контроль 9 часов (36 часов - зачтено).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения - экзамен в 1 семестре; по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – экзамен в 1 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) – экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.